

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау**

жылы: 2023-2024

Топ: 2 топ

Өтк

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Асқарбек Медина	1			1	
2	Болат Бекзат			1		
3	Жамбыл Алихан		1		1	
4	Жақсыкелді Мансур		1			1
5	Қабыл Зере		1			1
6	Қайрат Хаят			1		
7	Какимов Алинур	1			1	
8	Канат Малика	1			1	
9	Левина Александра		1			1
10	Нуримова Наргиз			1		1
11	Нығыметжан Кәусар		1			1
12	Оспан Асия		1			1
13	Өнербай Айсана			1		
14	Сансызбай Али		1			1
15	Сәрсенбай Алпамыс			1		
16	Суйнбай Іңқар			1		1
17	Тильтаева Аделя			1		
18	Тлеу Камила			1		
19	Токмурзина Дария			1		1
20	Токмурзин Батырхан			1		
<b>Барлығы</b>		3	7	10	4	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		15	35	50	20	45

**ЕСКЕРТУ**

Жоғары	2-Ф	23.8	4.75
Орташа	2-Ф	47.5	9.5
Төмен	2-Ф	28.8	5.75

		100	20
Жоғары	2-К	8.1	1.625
Орташа	2-К	33.1	6.625
Төмен	2-К	58.8	11.75
		100	20
Жоғары	2-Т	5.0	1
Орташа	2-Т	37.5	7.5
Төмен	2-Т	57.5	11.5
		100	20
Жоғары	2-Ш	10.5	2.1
Орташа	2-Ш	39.3	7.85
Төмен	2-Ш	50.3	10.05
		100	20
Жоғары	2-Ә	36.3	7.25
Орташа	2-Ә	46.3	9.25
Төмен	2-Ә	17.5	3.5
		100	20

парағы

ізу кезеңі: бастапқы

Өткізу қыркүйек

алық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
	1			1			1		
1		1				1			1
	1			1				1	
		1			1			1	
		1		1			1		
1		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1				1
	1			1				1	
		1			1		1		
1		1				1			1
	1					1		1	
1		1				1			1
	1					1		1	
1		1				1			1
		1			1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
1		1				1			1
7	6	14	0	6	8	6	5	8	7
35	30	70	0	30	40	30	25	40	35



**ды дамыту**

**Көркем әдебиет**

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
<i>айтуға тырысады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>қызығушылықпен тыңдайды</i>	<i>ішінара тыңдайды</i>	<i>тыңдағысы келмейді</i>	<i>сұрақтарға дұрыс жауап береді</i>	<i>кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	<i>сұрақтарға жауап бермейді</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>кейбір сөздерін қайталайды</i>
1		1				1		1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
1			1			1		1	
1		1				1		1	
	1			1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1		1	
	1			1			1		1
	1		1				1		
5	15	2	7	11	0	8	12	3	7
25	75	10	35	55	0	40	60	15	35

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

*Сенсорика*

Күні	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:						
Қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
		1		1				1	
1			1			1			1
		1		1				1	
1		1			1				1
		1			1				1
1			1			1			1
		1		1				1	
		1		1				1	
			1		1				1
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1			1
10	0	10	10	4	6	10	0	4	16
50	0	50	50	20	30	50	0	20	80

ыту			Сурет салу						
2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетін жа
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1			1	
0	10	10	0	12	8	0	7	13	0
0	50	50	0	60	40	0	35	65	0

2-III.3		2-III.4			2-III.5			2-III.6	
э бояулармен сызықтар, қпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектер, бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп бірік: сазбалшықты өздігінен к	
<i>тырысады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>меңгерген</i>	<i>кейбіреуін меңгерген</i>	<i>меңгеруге талпынады</i>	<i>зерттейді</i>	<i>кейде уақытша қызығушылық танытады</i>	<i>зерттеуге талтынбайды</i>	<i>қолдана алады</i>	<i>ішінара меңгерген</i>
1			1			1		1	
	1			1			1		
1				1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		
1				1			1		1
	1			1			1		
	1			1		1			1
	1			1			1		
	1			1		1			1
	1			1			1		
	1			1		1			1
	1			1			1		
	1			1		1			1
	1			1			1		
5	15	0	3	17	0	7	13	1	9
25	75	0	15	85	0	35	65	5	45



**Балалард**

Мүсіндеу									
2-III.7				2-III.8			2-III.9		
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:				дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді
	1			1				1	
1			1		1				1
		1		1				1	
1		1			1				1
		1		1					1
1			1		1				1
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1				1
1			1		1				1
		1		1				1	
1			1		1				1
		1		1				1	
1			1		1				1
1			1		1				1
		1			1			1	
1			1		1				1
1			1		1				1
		1			1			1	
1			1		1				1
10	3	8	9	8	12	0	0	6	14
50	15	40	45	40	60	0	0	30	70



**Құрастыру**

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ісім құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
<i>үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>атайды, ойнайды</i>	<i>ішінара атайды, ойнайды</i>	<i>дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды</i>	<i>белсенділік танытады</i>	<i>ішінара құрастыра ды</i>	<i>құрастырм айды</i>	<i>ұқыпты жинастыр ады</i>	<i>жинастыр уға тырысады</i>
1			1		1			1	
	1			1			1		1
1			1			1		1	
	1			1			1		1
	1		1			1		1	
	1			1			1		1
1			1			1		1	
1			1		1			1	
	1		1			1			1
	1			1		1			1
1			1				1	1	
	1			1			1	1	
	1			1			1		1
	1		1			1		1	
	1			1			1		1
	1			1		1		1	
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1		1	
	1			1		1			1
	1			1		1		1	
	1			1		1			1
5	15	0	8	12	2	10	8	10	10
25	75	0	40	60	10	50	40	50	50

Музыка									
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
шектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерг е еліктеп, қайталайд ы	кейбіреуін қайталайд ы	қайталауға тырысады
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1				1
	1			1				1	
		1			1				1
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1				1
		1			1			1	
		1			1		1		
			1		1			1	
			1	1					1
		1		1				1	
			1		1				1
		1		1				1	
		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
			1			1			1
0	5	10	5	6	12	2	4	8	8
0	25	50	25	30	60	10	20	40	40

**Әлеуметтік-эмоционалды дағды**

**Қоршаған ортамен тан**

2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөніс ажыра
<i>барлығын ажыратады</i>	<i>кейбіреуін ажыратады</i>	<i>ажырата алмайды</i>	<i>жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды</i>	<i>кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады</i>	<i>жауап бермейді, айнадан өзін танымайды</i>	<i>заттармен әрекет етеді, оларды таниды</i>	<i>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді</i>	<i>заттармен әрекет етуге талпынады</i>	<i>ажыратады, атайды</i>
	1		1			1			1
		1		1				1	
	1		1				1		
		1		1			1		
		1	1				1		
		1	1					1	
	1		1				1		1
	1		1			1			1
		1	1				1		
		1		1			1		
	1		1				1		1
		1		1			1		
		1		1			1		
	1		1				1		
		1		1				1	
		1	1				1		1
		1		1				1	
		1		1				1	
		1	1				1		
		1		1				1	
0	6	14	11	9	0	2	12	6	5
0	30	70	55	45	0	10	60	30	25

тарды қалыптастыру				
ЫСУ				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
<i>ішінара атайды</i>	<i>ажыратпа йды, атай алмайды</i>	<i>қамқорлық танытады</i>	<i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	<i>қамқорлық танытпай ды</i>
		1		
	1		1	
1		1		
	1		1	
1		1		
	1		1	
		1		
		1		
1			1	
	1		1	
		1		
1			1	
1			1	
1		1		
	1		1	
		1		
	1	1		
	1	1		
1		1		
	1		1	
7	8	11	9	0
35	40	55	45	0