Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақыл

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын ор ықылас танытады, ере көмегімен өзін ретке	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеге н	қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0
Орташа	1-Ф	0
Төмен	1-Ф	0
Жоғары	1-К	0
Орташа	1-К	0
Төмен	1-К	0
Жоғары	1-Т	0
Орташа	1-Т	0
Төмен	1-Т	0
Жоғары	1-Ш	0
Орташа	1-Ш	0
Төмен	1-Ш	0
Жоғары	1-Ә	0
Орташа	1-Ә	0
Төмен	1-Ә	0

ıау парағы

Топ: _____ Өткізу кезеңі:_____ Є

	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5		
рындауға сектердің келтіреді	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді			тура жолдың бойымен жүреді			ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді		
қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	қуанады	ішінара қуанғанын білдіреді	білдірмейді	жүреді	ішінара жүреді	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүруге талпынбайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

1-Ф.6			1-Ф.7			1-Ф.8			
негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			допты
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	қызығушылықпен заттарға көтеріліп, түседі	заттарға көтеріліп, түсуге талпынады	қызығушылық танытпайды	допты домалатады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1-Ф.9		1-Ф.10			1-.Ф.11			1-Ф.12	
шағын төбешіктен домалатады		қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие			ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегіме қызмет көрсетудің қа дағдыларын сақта	
допты домалатуға тырысады	допты домалатуға талпынбайды	дағдылары меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	өзіне-өзі қызмет көрсетеді	өзіне-өзі қызмет көрсетуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-К. 1			1-К.2			1- К.3		
н өзіне-өзі рапайым йды	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді			ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атайды			қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады		
дағдылард ы сақтауға талпынбай ды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	таппайды	көрсетеді, атайды	кейбіреуін көрсетеді және атайды	көрсетеді, бірақ атамайды	түсінеді, айтады	түсінеді, бірақ толық айта алмайды	түсінбейді, айтуға талпынбай ды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

К

1-К.4			1-К.5			1-К.6			
өтініштерді орындайды			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды			өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтуға тырысады			эмоционал және өз иша
орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	біледі, айта алады	кейбіреуін біледі, айтады	біледі, бірақ айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

оммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

1-К.7		1-К.8			1-К.9			1-К.10	
ды көңіл-күйді түсінеді інің эмоциясын ым-рамен көрсетеді		дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталайды			ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды			заттардың атын, түсін, көлемін, орнын біледі ж	
ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	түсінбейді, эмоциясын көрсете алмайды	дұрыс қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға талпынбайды	тыңдайды, түсінеді, орындайды	тыңдайды, ішінара түсінеді, орындауға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінбейді, орындай алмайды	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-К.11			1-К.12			1-К.13		
мөлшерін, әне атайды	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді			дұрыс сөйлеуге талпынады			қарапайым сұрақтарға жауап береді;		
біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін жеткізеді	жеткізуге тырысады	жеткізе алмайды	сөйлеуге талпынады	ішінара талпынады	сөйлеуге талпынбайды	жауап береді	жауап беруге талпынады	жауап бермейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1-К. 14			1-К.15			1-К.16			
екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады			шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды			көрнекілікс
айта алады	айтуға талпынады	айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	ішінара қарайды	қарамайды	ықыласпен тыңдайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту									
Көркем әдебиет									
1-К.17		1-К.18			1-К.19			1-К.20	
із таныс шығармаларды тыңдайды		таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді			оқылған таныс өлеңдер мен сөз тіркестерін	
тыңдауға талпынады	тыңдамайды	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	қарайды, көрсетуге талпынады	қарайды, бірақ көрсетпейді	анық айтады	кейбіреуін айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-К.21			1-К.22			1-Т.1		
дегі сөздер айтады	шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл-әрекет арқылы көрсете алады			шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады			заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды		
айта алмайды	қызығушылықпен қабылдайды, қимылдар арқылы көрсетеді	қабылдайды, көрсетуге талпынады	қабылдайды, бірақ көрсете алмайды	ықыласпен қатысады, қолдана алады	қатысады, қолдануға тырысады	қатыспайды, қолданбайды	қуана орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Т

1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4			
түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады;			заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады			біртекті з (өлшем тоғ
ажыратады	тек түсі бойынша заттарды ажыратады	ажыратпайды	заттарды орналастыра алады	заттарды орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдануға тырысады	дұрыс топтастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ганымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

1-Т.5		1-Т.6			1-Т.7			1-Т.8	
заттарды ортақ белгісі лі, пішіні) бойынша итастыра біледі;		ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды			тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды			күрделі заттармен әре орындайды	
ішінара топтастыра ды	топтастыра алмайды	дұрыс жинайды	жинауға талпынады	жинай алмайды	сәйкес таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	кейбір әрекеттерді орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

							Балалардың шығарм		
	1-Т.9			1-Т.10			1-Ш.1		
екеттерді	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады			дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды			ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады		
орындауға талпынады	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қызығушылықпен ойнайды	өзбетінше ойнауға тырысады	өзбетінше ойнамайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Мүсіндеу									
1-Ш.2			1-Ш.3			1-Ш.4			
жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі			музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады			музыканы эм
қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	кейбіреуін құрастырады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	эмоциямен қабылдайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың

1-Ш.5		1-Ш.6			1-Ш.7			1-Ш.8	
моционалды қабылдайды		музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			музыканың сүйемелдеу әрекеттерін орынд	
эмоциясын білдіруге тырсады	қабылдамайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	музыкаға сәйкес орындайды	ішінара орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	1-Ш.9			1-Ш.10			1-Ш.11		
імен ойын дайды	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды			ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды		
орындауға талпынады	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	айтуға тырысады	айта алмайды	қызығушылықпен ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1-Ш.12			1-Ш.13			1-Ш.14			
жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады			ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды			қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды			фотосур
желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	ересектерге еліктейді, қимылдарды қуана орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	ойнайды	ішінара сүйемелдеп ойнайды	сүйемелдемейді бірақ ойнайды	таниды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1-Ә.1		1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
еттерден өзін таниды		өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады			сумен, құммен ойн	
кейде таниды	танымайды	жақын адамдарын жақсы көреді	жақын адамдарын таниды	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	үнемі қуана ойнайды	ойнағанды ұнатады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.5			1-Ә.6			1-Ә.7		
ıайды	гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады			жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады			өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды		
ойнамайды	өсімдіктің гүлдерін қарайды	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жануарларға еліктейді, дауыстарын салады	кейбір жануарларға қызығушылық танытады	жануарларға қызықпайды	таниды	жақындарын таниды	танымайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
1-Ә.8			1-Ә.9			1-Ә.10			
ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді			мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады			құрдастарына және ересектерге мейірімділік танытады			өлі табиғат
тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, ішінара еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	мейірімділік танытады, оларды жақсы көреді	ересектермен құрдастарын көргенде қуанады	мейірімділік танытпайды	біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1-Ә.11		1-Ә.12			1-Ә.13			1-Ә.14	
заттарын (су, құм, тас) біледі		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді			кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атайды			қоршаған ортадағы жа құстарға қызығады, ола бөліктерін көрсетеді, д салады, қимылдарын о қайталайды	
ішінара біледі	білуге талпынады	өсімдікті қызығушылықпен бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	таниды, атайды	таниды, бірақ атамайды	танымайды, атауға талпынбайды	қызығушылық танытады, дене бөліктерін көрсетеді, оларға еліктейді	қызығушылық танытады, бірақ дене бөліктерін көрсетпейді, қимылдары
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1-Ә.15			1-Ә.16			1-Ә.17		
нуарларға, рдың дене ауыстарын йындарда	өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады			«болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді			серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
дауыстарын салуға, қимылдарын қайталауға талпынады	қызығушылық танытады, оларды қоректенді руге талпынады	ішінара қызығушылық танытады	қамқорлық танытпайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау к
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп ж	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0
Орташа	2-Ф	0
Төмен	2-Ф	0
Жоғары	2-К	0
Орташа	2-К	0
Төмен	2-К	0
Жоғары	2-Т	0
Орташа	2-Т	0
Төмен	2-Т	0
Жоғары	2-Ш	0
Орташа	2-Ш	0
Төмен	2-Ш	0
Жоғары	2-Ә	0
Орташа	2-Ә	0
Төмен	2-Ә	0

ıарағы

___ Өткізу кезеңі:_____ Өткізу мерзімі:_____

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5		
кіл топпен жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді		
қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8			
ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады			допты н
жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
2-Ф.9		2-Ф.10			2-.Ф.11			2-Ф.12	
ысанаға лақтырады		доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шаралар кезінде жағымды кө танытады	
лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15		
ын өткізу ңіл-күй	қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды		
көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			
бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел ба қарапай
өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2-Ф.19		2-К. 1			2-К.2			
сындағы мәдениеттің ым дағдыларын біледі		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді тіркестер
қарапайым дағдылард ы ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

2- К.3		2-К.4			2-К.5			2-К.6	
және қарапайым сөз рін (2-4 сөз) қайталап айтады;		ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сип зат есімдер мен етістік есімдерді қолдан	
айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	2-К.7			2-К.8			2-К.9		
ıаттау үшін терді, сын ады;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады		
қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2-К.10			2-К.11			2-К.12			
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляц
тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2-К.13		2-К. 14			2-К.15			2-К.16	
диялық жаттығуларды орындайды		көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы сөздерді қосылып қайта	
орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	2-К.17			2-К.18			2-К.19		
жекелеген лап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады		
қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін е еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2-К.20			2-Т.1			2-Т.2			
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектер өлшемі бой
қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Сенсорика									
2-Т.3		2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6	
ɔдің нұсқауымен түсі, іынша заттарды табады		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топт	
кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9		
ынша ұқсас астырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығ									
2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			
қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

армашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

2-Ш.4		2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
бетін бағдарлайды		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттері	
ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10		
н біледі	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие		
білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдылары меңгерген	ішінара меңгерген	дағдылары меңгермеген
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			
мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын бол орналасты материал
қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбай ды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашы

2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
ған бұйымды тұғырға ірады, жұмыстан кейін ідарды жинастырады		мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орналастыр уға, жинастыру ға талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбай ды	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруғ а талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
графта қағаз бетіне ырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады		
орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Құрастыру

2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23			
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше
үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ерттеу іс-әрекетін дамыту

2-Ш.24		2-Ш.25			2-Ш.26			2-Ш.27	
құрастыруға тырысады		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарап құрылыстарды ат	
ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ш.28			2-Ш.29			2-Ш.30		
іайым айды	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады		
атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2-Ш.31			2-Ш.32			2-Ш.33			
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын ес
еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2-Ш.34		2-Ш.35			2-Ш.36			2-Ш.37	
стіген әндерді таниды		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық ки денені оңға, солға бұру, солға ию, қолдарды с орындайды	
кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3		
ıмылдарды: басты оңға, сермеуді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды		
орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2-Ә.4			2-Ә.5			2-Ә.6			
заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересек қызыг
заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-э

Қор

2-Ә.7		2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
гердің әрекеттеріне ушылық танытады		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жем ажыратады және а	
ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

моционалды дағдыларды қалыптастыру

ршаған ортамен танысу

	2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13		
бойынша істерді гайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды		
ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16			
табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұры «жақсы» н
қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2-Ә.17		2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20	
ıс» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін түсінеді		серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсі қарапайым ережелер	
кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

здіктің ін біледі
білмейді
0

0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып ж	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0
Орташа	3-Ф	0
Төмен	3-Ф	0
Жоғары	3-К	0
Орташа	3-К	0
Төмен	3-К	0
Жоғары	3-Т	0
Орташа	3-Т	0
Төмен	3-Т	0
Жоғары	3-Ш	0
Орташа	3-Ш	0
Төмен	3-Ш	0
Жоғары	3-Ә	0
Орташа	3-Ә	0
Төмен	3-Ә	0

лау парағы

Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
й отырып, жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді		
жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			
тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың гимнастикал жа
нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
3-Ф.9		3-Ф.10			3-.Ф.11			3-Ф.12	
ң арасымен еңбектейді, ық қабырғаға өрмелейді эне одан түседі		бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды ойнайды	
еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15		
қызығып	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие		
ойнамайды	дағдылар ды сақтайды	дағдылар ды меңгерген	дағдылар ды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдылар ды меңгерген	дағдылар ды меңгермеге н	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерд і меңгермеге н
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18			
үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бі
біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-Ф.19		3-Ф.20			3-К. 1			3-К.2	
ір-бірін сүйреп ойнайды		суға түседі, суда ойнайды			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқы	
кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік д

Сөйлеуд

	3- К.3			3-К.4			3-К.5		
нына ие	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

дағдыларды дамыту

і дамыту

3-К.6			3-К.7			3-К.8			
зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көр заттар
белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-К.9		3-К.10			3-К.11			3-К.12	
ɔгені, өзі қолдан жасаған ры туралы айтады		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынш айтады;	
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды д

Көркем әдебиет

	3-К.13			3-К. 14			3-К.15		
ша өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады		
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

амыту

3-К.16			3-К.17			3-К.18			
ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтард
қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-К.19		3-К.20			3-К.21			3-К.22	
ы, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәй ойын білдіред	
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту									
Қазақ тілі									
	3-К.23			3-К.24			3-К.25		
кес өзінің ді	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды		
ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-К.26			3-К.27			3-К.28			
қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс е шығармала сұрақтарға өз бетін
жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-К.29		3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
ертегілер мен шағын рдың мазмұны бойынша жауап береді, мазмұнын ше қайталап айтады		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топт және олардың біреуі көрсетеді	
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дам									
Математика негіздері									
	3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6		
астырады н бөліп	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		
топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ыту

3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-к
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-Т.10		3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3	
арсы тәулік бөліктерін біледі		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс	
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6		
с атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			
сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшык қас
қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балаларды

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
тың және ермексаздың сиеттерін біледі		мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті техникалық дағдылард	
кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ң шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16		
негізгі ы игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу т дағ
біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашы

3-Ш.20		3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23	
ехникасының бастапқы ыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның с байқайды, олардың эле бөліп көрсетед	
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ш.26		
орналасуын ементтерін ді	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		
оюлардың орналасуын а назар аударады, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-Ш.27			3-Ш.28			3-Ш.29			
желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөл
пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Құрастыру									
3-Ш.30		3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33	
іктерін ажыратады және атайды		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысым	
ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36		
ен ойнайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды		
көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39			
музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музы ойынш аспапта ажырат қарапай
меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Музыка									
3-Ш.40		3-Ш.41			3-Ш.42			3-Ш.43	
калық және шулы ықтардың, балалар рының дыбысталуын ады, оларды атайды, ым ырғақпен соғады		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз ре-ля октаваның диапазонынд	
ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдылары на ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ш.44			3-Ш.45			3-Ш.46		
,мен және бірінші а ән айтады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді		
айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-Ш.47			3-Ә.1			3-Ә.2			
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойы
біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6	
ндарды өз бетінше ойнай алады		дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын а	
жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9		
ıтайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		
атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12			
қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлке туралы т
біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-Ә.13		3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16	
ɜнің кейбір өсімдіктері үсініктерді меңгерген		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекен бақылайды	
меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19		
ідеушілерді	табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-Ә.20			3-Ә.21		
әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _2022-2023_____ Топ: _4 "Жұлдыз

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, се алмастырып, бағытт қарқынды өзгертіп	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Айтжанова Аяла		1			1
2	Абзалутдинова Жасмин		1		1	
3	Исмайлов Даир			1		
4	Карпов Николай			1		
5	Жанбек Марьям	1			1	
6	Исмагулов Арлан	1			1	
7	КаирбековаАмина		1			1
8	Кабдуали Қайсар	1				1
9	Қапас Ақылжан	1				1
10	Қайрат Сұлтан			1		
11	Болат Інжу		1			1
12	Ғаріп Медина		1			1
13	Толубай Бекзат	1			1	
14	Турсумбай Аймира	1			1	
15	Тулегенов Шынгысхан	1			1	
16	Садвакасов Асанали	1				1
17	Амерсанин Аян	1				1
18	Талғат Жасур	1				1
19	Төлеш Алим			1		
20	Фазлиева Теона	1				1
Барлығы		11	5	4	6	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		55	25	20	30	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	48.6
Орташа	4-Ф	43
Төмен	4-Ф	8.4
Жоғары	4-К	33.72881
Орташа	4-К	54.40678
Төмен	4-К	11.86441
Жоғары	4-Т	35
Орташа	4-Т	51.15385
Төмен	4-Т	12.30769
Жоғары	4-Ш	30
Орташа	4-Ш	55.57377
Төмен	4-Ш	14.09836
Жоғары	4-Ә	34.87179
Орташа	4-Ә	55.12821
Төмен	4-Ә	9.230769

парағы

дар"_____ Өткізу кезеңі: _Қорытынды_____ Өткізу мерзімі:

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
кірумен ты және жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:		
өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды
		1		1				1	
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
1			1			1		1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
1			1			1		1	
		1		1				1	
4	6	10	4	16	0	4	6	14	0
20	30	50	20	80	0	20	30	70	0

:__**Мамыр**_____

4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8			
табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:			алға ұмт ая
төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
16	4	0	16	4	0	16	4	0	16
80	20	0	80	20	0	80	20	0	80

4-Ф.9		4-Ф.10			4-.Ф.11			4-Ф.12	
ылып, ұзындыққа қос ıқпен секіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, қызмет көрсету дағд меңгерген:	
ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген
			1			1			1
		1			1			1	
1				1		1			1
1				1		1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
1				1		1			1
			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
1				1		1			1
			1			1			1
4	0	6	10	4	6	14	0	6	14
20	0	30	50	20	30	70	0	30	70

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.13			4-Ф.14			4-Ф.15		
өзіне-өзі ыларын	шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:			екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:		
шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды
		1				1		1	
		1			1		1		
			1			1			1
			1			1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1			1
		1				1		1	
0	0	16	4	0	6	14	6	10	4
0	0	80	20	0	30	70	30	50	20

4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18			
таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойындарды
бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды
	1			1		1			
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1			1		
	1			1		1			
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1			1		
	1			1		1			
6	14	0	6	14	0	16	4	0	6
30	70	0	30	70	0	80	20	0	30

4-Ф.19		4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22	
ойнайды және спорттық ің ережелерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты бастапқы түсініктер	
ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдылар ды сақтайды	ішінара дағдылар ды сақтайды	дағдылар ды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктер ге ие	ішінара бастапқы түсініктер ге ие
1		1				1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1			1			1			1
1		1				1		1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1			1			1			1
1		1				1		1	
14	0	16	4	0	6	14	0	16	4
70	0	80	20	0	30	70	0	80	20

	4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25		
ı туралы рге ие:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
0	6	14	0	16	4	0	16	4	0
0	30	70	0	80	20	0	80	20	0

4-К. 1			4-К.2			4- К.3			
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыб
дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		1
6	14	0	6	14	0	6	14	0	16
30	70	0	30	70	0	30	70	0	80

4-К.4		4-К.5			4-К.6			4-К.7	
ыстарды дұрыс айтады:		белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан мен құбылыстардың а біледі:	
ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
			1			1		1	
		1			1			1	
1				1			1		1
1				1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
1				1			1		1
			1			1		1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
1				1			1		
			1			1		1	
4	0	6	10	4	6	10	4	16	2
20	0	30	50	20	30	50	20	80	10

Коммуникативтік д

Сөйлеуд

	4-К.8			4-К.9			4-К.10		
тыс заттар тауларын	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:		
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды
		1			1			1	
	1			1			1		
			1		1			1	
1			1		1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
2	6	10	4	6	14	0	6	14	0
10	30	50	20	30	70	0	30	70	0

дағдыларды дамыту

і дамыту

4-К.11			4-К.12			4-К.13			
қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есім оларды зат жекеше байла
құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады
1			1				1		
1			1			1			1
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
	1			1				1	
1			1				1		
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
	1			1				1	
1			1				1		
16	4	0	16	4	0	6	10	4	6
80	20	0	80	20	0	30	50	20	30

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			4-К.17	
дерді ретімен атайды, есімдермен септіктерде, е және көпше түрде ныстырып айтады:		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, б бойынша әңгімелер құр	
ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1				1		
	1		1				1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
10	4	6	14	0	6	10	4	6	10
50	20	30	70	0	30	50	20	30	50

	4-К.18			4-К.19			4-К.20		
ұйымдары растырады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды		
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды
		1			1			1	
	1			1			1		
1		1			1				1
1		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
4	6	14	0	6	14	0	6	10	4
20	30	70	0	30	70	0	30	50	20

4-К.21			4-К.22			4-К.23			
көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма ма сюжет желіс
эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды
1				1			1		
1			1			1			
	1				1			1	
	1				1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
	1				1			1	
1				1			1		
1				1			1		
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
	1				1			1	
1				1			1		
16	4	0	6	10	4	6	10	4	0
80	20	0	30	50	20	30	50	20	0

Коммуник

4-К.24		4-К.25			4-К.26			4-К.27	
змұнын қайталап айтуда сінің реттілігін сақтайды:		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстраци бетінше қарап, ертегі құрастырады	
ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады
1			1			1			1
1		1				1			1
	1		1				1		
	1		1				1		
1		1				1			1
1		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
16	4	6	14	0	0	16	4	0	16
80	20	30	70	0	0	80	20	0	80

ативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.28			4-К.29			4-К.30	
яларды өз і, әңгіме :	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға	
құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		1
1			1			1		1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
4	0	16	4	6	10	4	6	14
20	0	80	20	30	50	20	30	70

	4-К.31			4-К.32			4-К.33		
а қатысады:	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:		
қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды
		1			1			1	
		1		1				1	
			1		1				1
			1		1				1
		1		1				1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
0	0	16	4	6	14	0	0	16	4
0	0	80	20	30	70	0	0	80	20

4-К.34			4-К.35			4-К.36			
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойы қойылы жануарлард ку
бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді
	1		1			1			
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1			1			1		
	1		1			1			
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1			1			1		
	1		1			1			
6	14	0	16	4	0	16	4	0	6
30	70	0	80	20	0	80	20	0	30

4-К.37		4-К.38			4-К.39			4-К.40	
ндарда және сахналық мдарда адамдар мен ңың эмоционалды көңіл-үйін жеткізеді:		түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қаты білдіретін сөздерді	
ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
1			1			1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		1
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		1
1			1			1		1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		1
1			1			1		1	
10	4	6	10	4	6	10	4	16	4
50	20	30	50	20	30	50	20	80	20

	4-К.41			4-К.42			4-К.43		
ынасты біледі:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:		
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды
	1				1		1		
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1				1		1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1				1		1	
	1				1		1		
0	16	4	0	6	10	4	16	4	0
0	80	20	0	30	50	20	80	20	0

Коммуникатив

4-К.44			4-К.45			4-К.46			
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығар жана
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады
	1			1			1		
1			1				1		1
		1		1			1		
		1		1			1		
1			1				1		1
1			1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
6	10	4	6	14	0	0	20	0	6
30	50	20	30	70	0	0	100	0	30

тік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

4-К.47		4-К.48			4-К.49			4-К.50	
ома кейіпкерлеріне ыырлық танытады:		кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіп бейнесін басқа қырынан тырысады:	
ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады
1			1			1			1
		1				1		1	
1				1			1		
1				1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
14	0	6	10	4	0	16	4	6	10
70	0	30	50	20	0	80	20	30	50

	4-К.51			4-К.52			4-К.53		
керлердің ı көрсетуге	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
			1		1			1	
		1		1				1	
1			1		1				1
1			1		1				1
		1		1				1	
		1		1				1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1		1				1
			1		1			1	
			1		1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1		1				1
			1		1			1	
4	0	6	14	6	14	0	0	16	4
20	0	30	70	30	70	0	0	80	20

4-К.54			4-К.55			4-К.56			
өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің т суретт к
қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады
	1		1				1		
1			1			1			1
		1		1				1	
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
		1		1				1	
	1		1				1		
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
		1		1				1	
	1		1				1		
6	10	4	16	4	0	6	10	4	6
30	50	20	80	20	0	30	50	20	30

4-К.57		4-К.58			4-К.59			4-Т.1	
әжірибесіне сүйеніп, ер бойынша әңгіме құрастырады:		ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады ретімен атайды	
ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды
1			1			1			1
		1				1		1	
	1			1			1		1
	1			1			1		1
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1		1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
10	4	6	10	4	0	16	4	8	10
50	20	30	50	20	0	80	20	40	50

	4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4		
ы, сандарды ы:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:		
санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды
		1			1			1	
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1		1			1	
1			1		1			1	
	1				1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
2	8	10	2	6	10	4	6	10	4
10	40	50	10	30	50	20	30	50	20

Танымдық және зияткерлік дағдыларды

Математика негіздері

4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7			
шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сі салыстыр
тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды
	1			1		1			
1			1			1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
		1			1		1		
	1			1		1			
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
		1			1		1		
	1			1		1			
6	10	4	6	10	4	16	4	0	6
30	50	20	30	50	20	80	20	0	30

дамыту

4-Т.8		4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
ын есімдерді қолданып, у нәтижелерін атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтай	
ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1		1			1
	1			1		1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
10	4	6	10	4	6	14	0	6	14
50	20	30	50	20	30	70	0	30	70

	4-Т.12			4-Т.13			4-Ш.1		
;іне қатысты ;ды:	берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композициларды салады	ішінара композициларды салады	композициларды сала алмайды
		1			1			1	
	1				1			1	
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
0	6	14	0	5	11	4	5	11	4
0	30	70	0	25	55	20	25	55	20

Бала

4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			
қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қыз ре
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
5	11	4	5	11	4	5	11	4	5
25	55	20	25	55	20	25	55	20	25

лардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Сурет салу									
4-Ш.5		4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8	
ғылт сары, ашық жасыл ңктерді таниды:		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен ба жуан сызықтарды ал қы ұшымен жіңішке сыз жүргізеді:	
ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
11	4	5	11	4	5	11	4	5	11
55	20	25	55	20	25	55	20	25	55

	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11		
са отырып, лқаламның ықтарды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды		
сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
4	5	11	4	5	11	4	5	11	4
20	25	55	20	25	55	20	25	55	20

4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			
мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөл пішіндейд ескере оть сақтай бai
қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
5	11	4	5	11	4	5	11	4	5
25	55	20	25	55	20	25	55	20	25

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыт									
Мүсіндеу									
4-Ш.15		4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18	
іктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын ырып, пропорцияларды отырып, бөліктерді йланыстырады:		мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаг тақырыптарына қара композициялар құрас	
ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады	заттарды пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайд ы	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайд ы	композици ялар құрастырад ы	ішінара композици ялар
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
11	4	5	11	4	5	11	4	5	11
55	20	25	55	20	25	55	20	25	55

у

	4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21		
ган өмір апайым стырады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
4	5	11	4	5	11	4	5	11	4
20	25	55	20	25	55	20	25	55	20

4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текше тікбұрышт арқылы соп
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды
1				1			1		
1				1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
	1				1			1	
1				1			1		
1				1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
	1				1			1	
1				1			1		
16	4	0	5	11	4	5	11	4	5
80	20	0	25	55	20	25	55	20	25

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-а									
Жапсыру									
4-Ш.25		4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28	
ден дөңгелек пішін, ан бұрыштарын бүктеу ақша пішіндерді қияды:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлі өсімдік және геомет пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді:	
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді кия алмайды	түрлі тәсілдерме н қияды	ішінара түрлі тәсілдерме н қияды	түрлі тәсілдерме н кия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбай ды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
11	4	5	11	4	5	11	4	5	11
55	20	25	55	20	25	55	20	25	55

рекетін дамыту

	4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31		
іктерінен, риялық жасайды, ретімен	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:		
өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
4	5	11	4	5	11	4	5	11	4
20	25	55	20	25	55	20	25	55	20

4-Ш.32			4-Ш.33			4-Ш.34			
жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құраст бөлше орнала
қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды
	1			1			1		
	1			1		1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
5	11	4	5	11	4	6	14	0	6
25	55	20	25	55	20	30	70	0	30

Балалардың шығармашы

4-Ш.35		4-Ш.36			4-Ш.37			4-Ш.38	
ғырылған құрылыс ектерінің кеңістікте асуын айқындайды:		дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрле	
ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді
1		1			1				1
		1			1			1	
	1		1			1			1
	1		1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
	1		1			1			1
1		1			1				1
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
	1		1			1			1
1		1			1				1
10	4	16	4	0	16	4	0	6	14
50	20	80	20	0	80	20	0	30	70

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	4-Ш.39			4-Ш.40			4-Ш.41		
ндіреді:	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
		1			1			1	
	1				1		1		
		1				1		1	
		1				1		1	
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
0	6	14	0	0	16	4	6	14	0
0	30	70	0	0	80	20	30	70	0

4-Ш.42			4-Ш.43			4-Ш.44			
табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			музыкан сақта шығармала де
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды
	1		1			1			
1			1			1			1
	1				1		1		
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1				1		1		
	1		1			1			
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1				1		1		
	1		1			1			
6	14	0	16	0	4	16	4	0	6
30	70	0	80	0	20	80	20	0	30

4-Ш.45		4-Ш.46			4-Ш.47			4-Ш.48	
ы тыңдау мәдениетін айды (музыкалық арды алаңдамай соңына йін тыңдайды):		таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы біледі, оның даусын	
ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлеріменбөліседі	ішінара әсерлеріменбөліседі	әсерлеріменбөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды
1			1			1			1
			1		1			1	
	1			1			1		1
	1			1			1		1
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
10	4	0	16	4	6	10	4	6	14
50	20	0	80	20	30	50	20	30	70

	4-Ш.49			4-Ш.50			4-Ш.51		
домбыраны таниды:	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
		1			1			1	
		1		1			1		
			1		1			1	
			1		1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
0	0	16	4	6	14	0	6	14	0
0	0	80	20	30	70	0	30	70	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Музыка									
4-Ш.52			4-Ш.53			4-Ш.54			
әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:			марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканын қос аяқ
бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
6	14	0	6	14	0	6	10	4	6
30	70	0	30	70	0	30	50	20	30

4-Ш.55		4-Ш.56			4-Ш.57			4-Ш.58	
ı ырғағын нақты береді, ıен еркін және жеңіл секіреді:		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды
1		1				1			1
		1			1			1	
1			1				1		1
1			1				1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1			1				1		1
1		1				1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1			1				1		1
1		1				1			1
14	0	16	4	0	6	10	4	6	14
70	0	80	20	0	30	50	20	30	70

			4-Ш.59		4-Ш.60			4-Ш.61	
а сәйкес дайды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды
		1			1			1	
	1				1		1		
			1			1		1	
			1			1		1	
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
0	6	10	4	0	16	4	6	14	0
0	30	50	20	0	80	20	30	70	0

4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің мін
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие
	1			1			1		
1			1				1		
		1		1			1		
		1		1			1		
1			1				1		
1			1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
6	10	4	6	14	0	0	20	0	0
30	50	20	30	70	0	0	100	0	0

4-Ә.4		4-Ә.5			4-Ә.6			4-Ә.7	
ıдеті туралы түсініктерге ие:		отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге қызығушылы	
ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
1		1				1		1	
1		1			1			1	
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
	1		1			1			1
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
	1		1			1			1
1		1				1		1	
16	4	16	4	0	6	14	0	16	4
80	20	80	20	0	30	70	0	80	20

	4-Ә.8			4-Ә.9			4-Ә.10		
ық танытады:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:		
қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды
		1			1		1		
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1				1		1	
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1				1		1	
		1			1		1		
0	6	14	0	6	10	4	16	4	0
0	30	70	0	30	50	20	80	20	0

4-Ә.11			4-Ә.12			4-Ә.13			
кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа бал ойнайды, к бойынш
өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі
1				1			1		1
1				1		1			1
	1				1		1		
	1				1		1		
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		1
	1				1		1		
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		1
	1				1		1		
1				1			1		1
16	4	0	0	16	4	6	14	0	16
80	20	0	0	80	20	30	70	0	80

4-Ә.14		4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17	
алармен бірге, келісіп құрдастарының өтініші ıа ойыншықтарымен бөліседі:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отыр мен нысандарды та	
ішінаракелі сіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбай ды ойыншықта рымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбай ды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбай ды	заттар мен нысандард ы таниды	ішінара заттар мен нысандард ы таниды
			1			1			1
		1			1			1	
1				1			1		
1				1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
1				1			1		
			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
1				1			1		
			1			1			1
4	0	6	10	4	6	10	4	6	10
20	0	30	50	20	30	50	20	30	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардь

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20		
рып, заттар аниды:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:		
заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
4	6	10	4	6	10	4	6	10	4
20	30	50	20	30	50	20	30	50	20

ы қалыптастыру

4-Ә.21			4-Ә.22			4-Ә.23			
өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық мәдениеті
мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
6	10	4	6	10	4	6	14	0	6
30	50	20	30	50	20	30	70	0	30

4-Ә.24		4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27	
көліктегі мінез-құлық інің ережелерін біледі:		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтініші көрсеткен қызметі үш айтады:	
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
1			1		1				1
			1		1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1		1				1
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1		1				1
14	0	0	20	0	16	4	0	6	14
70	0	0	100	0	80	20	0	30	70

	4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30		
н білдіреді, ін алғыс	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:		
өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдылардың меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды
		1		1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1		1				1	
0	6	14	0	16	4	0	6	14	0
0	30	70	0	80	20	0	30	70	0

4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33			
табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аңд түрі, қозғал азығы, қы
атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
6	10	4	6	10	4	6	10	4	6
30	50	20	30	50	20	30	50	20	30

4-Ә.34		4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37	
дарды, олардың сыртқы уы, тіршілік ету ортасы, сқа бейімделуін біледі:		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарл жасаудың қарапайым біледі:	
ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі н біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктерд ің өсуі үшін қажеттілікт ерді түсінеді	ішінара өсімдіктерд ің өсуі үшін қажеттілікт ерді түсінеді	өсімдіктерд ің өсуі үшін қажеттілікт ерді түсінуге талпынбай ды	көріністерд і салыстырад ы	ішінара көріністерд і салыстырад ы	көріністерд і салыстыруғ а талпынбай ды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі
1			1			1			1
			1			1		1	
	1			1			1		1
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
10	4	5	11	4	5	11	4	6	14
50	20	25	55	20	25	55	20	30	70

	4-Ә.38			4-Ә.39		
ıарға күтім әдістерін	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
0	6	14	0	6	14	0
0	30	70	0	30	70	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мек

Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен қозғалыс бағытын өз заттардың арасымен, ж аттап жүреді:	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0
Орташа	5-Ф	0
Төмен	5-Ф	0
Жоғары	5-К	0
Орташа	5-К	0
Төмен	5-К	0
Жоғары	5-Т	0
Орташа	5-Т	0
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	0
Орташа	5-Ш	0
Төмен	5-Ш	0
Жоғары	5-Ә	0
Орташа	5-Ә	0
Төмен	5-Ә	0

:тепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
тоқтап, згертіп, кіптерден :	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:		
жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			
заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:			заттардын және сол ая арқанна
төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.9		5-Ф.10			5-.Ф.11			5-Ф.12	
(арасымен секіреді, оң ақты алмастыра отырып, н, сызықтан секіреді:		тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:			допты еденге бір қолме қолмен қағып ала	
ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Физикалық қас

Дене шы

	5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15		
н ұрып, екі ады:	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:		
екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

сиеттерді дамыту

нықтыру

5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18			
қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:			қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда жылдамдь икемділ
бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.19		5-Ф.20			5-Ф.21			5-Ф.22	
физикалық қасиеттерді: ық, күш, шыдамдылық, ік, ептілік көрсетеді:		төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алады:			өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды:			шаңғымен оңға жән бұрылады, айнал	
ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	шанамен сырғанай алады	ішінара шанамен сырғанай алады	сырғанай алмайды	сырғанайды	ішінара сырғанайды	сырғанай алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ф.23			5-Ф.24			5-Ф.25		
е солға ады:	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді:			суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:		
оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді	ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28			
гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өз киіміне кү
өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ф.29		5-Ф.30			5-К. 1			5-К.2	
і қызмет көрсету және тім жасау дағдыларын біледі:		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі дыбыстардыı анықтайды:	
ішінара дағдылард ы біледі	дағдылард ы білмейді	құндылығы н түсінеді	ішінара құндылығы н түсінеді	құндылығы н түсінуге талпынбай ды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбай ды	дыбыстард ың орнын анықтайды	ішінара дыбыстард ың орнын анықтайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5- К.3			5-К.4			5-К.5		
ң орнын	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:		
дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

5-К.6			5-К.7			5-К.8			
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұ
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ды дамыту

5-К.9		5-К.10			5-К.11			5-К.12	
раулы, лепті сөйлемдерді қолданады:		құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжы өз пікірін айтад	
ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
ірымдайды, ы:	әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:		
ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.16			5-К.17			5-К.18			
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді м
өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22	
ıәнерлеп, интонациямен оқиды:		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшелікте үшін мәнерлілік құра қолданады:	
ішінара интонация мен оқиды	интонация мен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	5-К.23			5-К.24			5-К.25		
ерін жеткізу алдарын	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:		
қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.26			5-К.27			5-К.28			
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлеген
мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.29		5-К.30			5-К.31			5-К.32	
ıде мақал-мәтелдерді қолданады		сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөле саны мен ретін аныı	
ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.33			5-К.34			5-К.35		
ді, олардың тайды:	берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:		
буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту									
Сауат ашу негіздері									
5-К.36			5-К.37			5-К.38			
сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парақ жазу жолы м
біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.39		5-К.40			5-К.41			5-К.42	
ғында бағдарлай біледі, мен жоларалық кеңістікті ажыратады:		дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды с	
ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.43			5-К.44			5-К.45		
алады:	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:		
сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.46			5-К.47			5-К.48			
қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің за заттарды бі
сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.49		5-К.50			5-К.51			5-К.52	
ıттарын және тұрмыстық лдіретін сөздерді біледі:		азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.53			5-К.54			5-К.55		
	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:		
сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

5-К.56			5-К.57			5-К.58			
шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын ж жет
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.59		5-К.60			5-К.61			5-К.62	
айылма сөйлемдермен кізуге тырысады:		өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немесе бейтаныс мен шағын көркем шыға мазмұнын иллюстрациял қайталап айтад	
ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.63			5-К.64			5-К.65		
: ертегілер ірмалардың ар бойынша ы:	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:		
қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонация мен айтады	ішінара интонация мен айтады	интонация мен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.66			5-К.67			5-К.68			
тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншы сөйле
талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.69		5-К.70			5-К.71			5-К.72	
қтар мен заттарды 5-6 ммен сипаттайды:		заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-жасауда өз ойын еркін	
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3		
қатынас жеткізеді.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:		
өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			
«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұ мен жуа
ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
5-Т.7		5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10	
зындығын, биіктігін, ені ндығын анықтайды:		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерд сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды:	
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13		
ді (дөңгелек, шаршы, тады және	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:		
ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Т.14			5-Т.15			5-Ш.1			
пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат күрделі қалыпта
жинайды, тапсырмаларды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5	
заттарының бейнелерін емес қимылдар мен ар арқылы жеткізеді:		түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысының нәтижеле алады:	
ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балал

	5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8		
ерін бағалай	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			
қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен міндет
ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.12		5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15	
ı бірге жұмыс істейді, терді өзара келісіп орындайды:		ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді	
ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтерін салып, безендіреді	ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	ою элементтерін салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18		
салады:	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.		
суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			
сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Мүсіндеу									
5-Ш.22		5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25	
/дің әртүрлі әдістерін қолданады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжет композицияларды қ	
ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28		
ің мазмұны тік ұрады:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәс
пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-а

Жапсыру

5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
:ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топ жасайды, топтық ж міндеттерді келісіп ат	
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

рекетін дамыту

	5-Ш.36			5-Ш.37			5-Ш.38		
пен бірлесіп ұмыста гқарады:	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:		
бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.39			5-Ш.40			5-Ш.41			
қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрда шығармаш
дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.42		5-Ш.43			5-Ш.44			5-Ш.45	
старымен бірлесіп, ылықпен құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи ма құрастырады	
ішінара шығармаш ылықпен құрастырад ы	шығармаш ылықпен құрастыруғ а талпынады	құрастырыд а қолданады	ішінара құрастырыд а қолданады	құрастырыд а қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ң шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	5-Ш.46			5-Ш.47			5-Ш.48		
териалдан :	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.49			5-Ш.50			5-Ш.51			
ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкал сүйісп
бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушыл ық пен сүйіспенші лік танытады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.52		5-Ш.53			5-Ш.54			5-Ш.55	
а қызығушылық пен еншілік танытады:		музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музы фразалардың арасында т біледі, бірінші октава екінші октаваның диапазонында жеңіл да айтады:	
ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағды

Муз

	5-Ш.56			5-Ш.57			5-Ш.58		
ıкалық ыныс алуды ның «ре» «до» уыспен ән	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:		
ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

зыка

5-Ш.59			5-Ш.60			5-Ш.61			
таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш си жүрумеі сипатын (жоғары-т
сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ш.62		5-Ш.63			5-Ш.64			5-Ш.65	
патын анық ырғақты н, музыканың қимыл – жеңіл және орташа әмен) ырғақпен береді:		заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға арналған му аспаптарда ойнаудың к дағдыларын меңге	
ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3		
узыкалық дарапайым ерген.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:		
дағдылардың меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			
туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мү оларға а
жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.7		5-Ә.8			5-Ә.9			5-Ә.10	
шелерін жақсы көреді, лғыс айтады, сыпайы сөйлейді:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, сма компьютер, ғаламтор, те қолданылуын біл	
ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.11			5-Ә.12			5-Ә.13		
ртфон, ледидардың ıеді:	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:		
қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.14			5-Ә.15			5-Ә.16			
мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халк
белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.17		5-Ә.18			5-Ә.19			5-Ә.20	
;ының құндылықтарын құрметтейді:		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен адамдардың іс-әрекеттер біледі:	
ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.21			5-Ә.22			5-Ә.23		
ı басқа рін бағалай	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:		
іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-эмоци

Қоршаға

5-Ә.24			5-Ә.25			5-Ә.26			
балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және құбылыста салдар бақыла
еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

оналды дағдыларды қалыптастыру

ан ортамен танысу

5-Ә.27		5-Ә.28			5-Ә.29			5-Ә.30	
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-лық байланыстарды йды және түсінеді:		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдіктерді бақылаг салдарлық байланы ажыратады:	
ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.31			5-Ә.32			5-Ә.33		
ı, себеп-старды	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:		
себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.34			5-Ә.35			5-Ә.36			
нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құс құстарды а пайдасын б
ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды	ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.37		5-Ә.38			5-Ә.39			5-Ә.40	
тары мен қыстайтын ажыратады, құстардың іледі, оларға қамқорлық жасайды:		адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі үшін су, жарық, ауа, к айналасындағылардың к қажет екенін түсі	
ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.41			5-Ә.42			5-Ә.43		
мен дамуы орек және дамқорлығы неді:	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:		
қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.44			5-Ә.45			5-Ә.46			
кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғ ере
тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.47		5-Ә.48			5-Ә.49			5-Ә.50	
алысының қарапайым ежелерін біледі:		қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мі ережелерін сақтаі	
ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қаупсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қаупсіздікті түсінеді және сақтайды	қаупсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.51			5-Ә.52			5-Ә.53		
інез-құлық йды:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0