

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023 **Топ: кіші "Балапан"** **Өткізу кезеңі: қорытынды** **Өткізу мерзімі: мамыр**

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1		2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6			
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынады	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды
1	Асқарбек Медина	1			1			1			1			1			1		
2	Ережеп Алихан		1		1			1			1			1			1		
3	Тлеу Камила		1			1			1			1			1				1
4	Махмет Ерали	1				1			1			1			1			1	
5	Озыхан Айнуддин		1			1			1			1			1			1	
6	Қанат Малика	1				1			1			1			1			1	
7	Какимов Алимур	1				1			1			1			1			1	
8	Султанов Радмир		1			1			1			1			1			1	
9	Левина Александра			1		1			1			1			1			1	1
10	Сүйінбай Іңкәр		1			1			1			1			1			1	1
11	Сансызбай Али	1				1			1			1			1			1	1
12	Шопан Ислам	1				1			1			1			1			1	
13	Өнербай Айсана			1					1			1			1			1	1
14	Қабыл Зере			1					1			1			1			1	1
15	Қайрат Хаят			1					1			1			1			1	1
Барлығы		6	5	4	5	7	3	6	7	2	8	2	5	7	3	5	7	7	1
Педагог пен баланың күшілетін нәтижелерге жетуі, %		40	33	27	33	47	20	40	47	13	53	13	33	47	20	33	47	47	7

ЕСКЕРТУ

Жоғары 2-Ф 45.26316
Орташа 2-Ф 40
Төмен 2-Ф 14.73684

Жоғары 2-К 35
Орташа 2-К 45
Төмен 2-К 19.66667

Жоғары 2-Т 25.92593

Орташа	2-Т	40
Төмен	2-Т	34.07407
Жоғары	2-Ш	45.04505
Орташа	2-Ш	40
Төмен	2-Ш	15.13514
Жоғары	2-Ә	40
Орташа	2-Ә	39.66667
Төмен	2-Ә	20

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

2-Ф.7			2-Ф.8			2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			кимыл бе: эә	
спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шамамен сырғанадады			допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			кимылды ойындарды қуана ойнайды				
орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	кимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	кимылдарды қуана орындайды	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1				
	1			1		1			1			1			1			1				1
	1			1		1			1		1			1			1		1			1
	1			1		1			1		1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1			1		1			1
		1			1			1		1			1			1		1			1	
		1			1			1		1			1			1		1			1	
	1			1		1			1		1			1			1		1			1
		1			1			1		1			1			1		1			1	
		1			1			1		1			1			1		1			1	
4	6	5	4	7	4	8	2	5	8	6	1	8	7	0	8	6	1	8	4	3	6	
27	40	33	27	47	27	53	13	33	53	40	7	53	47	0	53	40	7	53	27	20	40	

2-Ф.14		2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1			2-К.2	
леңділігіне жағымды эмоция білдіреді		бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дыбыстарды, еліктеу сөз алады	
жағымды эмоция білдіруге тырысады	кимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	кимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінудің ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1				1
1			1		1			1			1			1			1		1		
1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1		1		
1			1			1			1		1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1		1		
1			1			1			1		1			1			1		1		
1			1			1			1		1			1			1		1		
9	0	7	8	0	8	6	1	7	6	2	8	7	0	6	9	0	7	6	2	3	5
60	0	47	53	0	53	40	7	47	40	13	53	47	0	40	60	0	47	40	13	20	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

уыссыз дерін айта	2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9		
	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады		
анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды
		1			1		1				1			1		1			1		
		1			1		1				1			1			1		1		
1			1		1			1				1			1		1				1
		1			1		1		1		1			1		1					1
	1			1			1			1			1		1		1		1		
1	1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1		1		1		
1			1		1				1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1			1		1		1			1
		1		1				1		1			1		1		1		1		
1			1				1			1		1			1		1				1
1			1				1			1		1			1		1				1
1			1				1			1		1			1		1		1		1
7	3	7	5	3	9	3	6	4	5	3	6	6	0	9	6	7	7	1	6	5	4
47	20	47	33	20	60	20	40	27	33	20	40	40	0	60	40	47	47	7	40	33	27

тік дағдыларды дамыту																					
өктем әдебиет																					
2-К.17		2-К.18			2-К.19			2-К.20			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4	
ұрмаларды көрнекіліксіз тыңдайды		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қабырғасы бойынша салыстырады	
тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін еліктіреді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1			1			1				1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1
1				1		1				1				1			1			1	
1		1				1		1				1			1			1			1
		1				1		1				1			1			1			1
		1				1		1				1			1			1			1
			1			1		1				1			1			1			1
1				1		1		1			1			1			1			1	1
1				1		1		1			1			1			1			1	1
				1		1		1			1			1			1			1	1
				1		1		1			1			1			1			1	1
				1		1		1			1			1			1			1	1
	1				1		1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1	1
5	2	6	6	3	6	9	0	8	7	0	1	8	6	2	7	6	4	4	7	4	6
33	13	40	40	20	40	60	0	53	47	0	7	53	40	13	47	40	27	27	47	27	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
Сенсорика																					
2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-III.1			2-III.2			
гриялық сметтер рады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін менгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу- көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды		
	салыстыра алмайды	менгерген	ішінара менгерген	менгеруге талпынбайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
5	3	6	6	4	6	5	4	5	6	9	6	0	4	6	5	8	2	5	8	3	4
33	20	40	40	27	40	33	27	33	40	60	40	0	27	40	33	53	13	33	53	20	27

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Балалардың шығармашы

Мүсіндеу																					
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
ықпен, ермеқсазбен астаңқы дағдыларына ие		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иілей алады)			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), і қояды және құрасты	
ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейле салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1		1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1		1		1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1	
	1		1		1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1	
	1		1		1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1	
2	6	6	3	6	6	3	6	6	5	4	7	6	3	6	6	3	7	8	0	8	7
13	40	40	20	40	40	20	40	40	33	27	47	40	20	40	40	20	47	53	0	53	47

Жапсыру			Құрастыру																				
2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24					
трафта қағаз бетіне арады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады		
орналастыра ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра ады,	орналастыра ады, ішінара құрастыра ады,	орналастыра ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыра уға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыра а қызығушылық танытады	құрастыра а талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыра а тырыспайды		
	1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
		1				1		1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
		1				1		1				1		1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				
		1				1		1			1			1			1			1			
		1				1		1			1			1			1			1			
		1				1		1			1			1			1			1			
		1				1		1			1			1			1			1			
		1				1		1			1			1			1			1			
		1				1		1			1			1			1			1			
		1				1		1			1			1			1			1			
		1				1		1			1			1			1			1			
0	6	9	0	7	3	5	8	7	0	8	2	5	6	3	6	7	3	5	8	7	0		
0	40	60	0	47	20	33	53	47	0	53	13	33	40	20	40	47	20	33	53	47	0		

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2-Ш.32		2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35			2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ө.1			2-Ө.2	
өз тіркестерін айтады (сектермен бірге)		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шалапақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қағ басқа ересектерді таниды аттарын атайды	
айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады
1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1	
	1		1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
6	4	3	12	0	9	6	0	8	7	0	9	6	0	8	7	0	8	7	0	8	7
40	27	20	80	0	60	40	0	53	47	0	60	40	0	53	47	0	53	47	0	53	47

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә.10			2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13			2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16			ненің «дұрыс» және «жақсы» екенін түсінді	
дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады				
ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	
1				1			1				1			1			1			1		1
	1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1				1			1			1			1		1
1				1			1				1			1			1			1		
1			1				1				1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1				1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1				1			1				1			1			1			1		1
1				1			1				1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
			1				1				1			1			1			1		1
				1			1				1			1			1			1		1
					1			1			1			1			1			1		1
						1					1			1			1			1		1
							1				1			1			1			1		1
								1			1			1			1			1		1
7	5	3	4	4	7	2	6	7	4	5	6	3	6	6	4	11	0	6	5	4	5	
47	33	20	27	27	47	13	40	47	27	33	40	20	40	40	27	73	0	40	33	27	33	

2-Ә.17		2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
с» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін түсінеді		серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
		1				1		1		
1		1				1			1	
1			1			1				1
		1				1		1		
1			1		1			1		
		1				1		1		
1			1			1			1	
		1				1		1		
1			1		1			1		1
1			1				1			1
		1				1		1		
		1				1		1		
1			1				1			1
1			1				1			1
1			1				1			1
9	0	7	8	0	5	5	5	7	2	6
60	0	47	53	0	33	33	33	47	13	40