

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы б
Оқу жылы: 2022-2023ж**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып а	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Амантай Әмірхан	1				
2	Аханов Али	1				1
3	Ныгметжан Мадияр	1			1	
4	Баатов Алижан	1			1	
5	Болат Інжу	1			1	
6	Божок Арсений	1				1
7	Буймов Константин	1				
8	Ғалым Сезім	1				1
9	Ғаріп Медина	1				1
10	КенжеғалиРахымали	1				
11	Қадырбаев Арсен	1			1	
12	Қуандық Айлин	1				1
13	Муханов Адиль	1				
14	Наурызба Ерасыл	1			1	
15	Серікбай Медина	1				1
16	Сүйенбай Дарын	1				1
17	Сұлеймен Инвар	1				
18	Суринова София	1				1
19	Қайратов Эльдар	1				1
20	Рамазан Амина	1				1
21						
0						
23						
24						
25						
Барлығы		20	0	0	5	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	25	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	51.5
Орташа	3-Ф	24
Төмен	3-Ф	24
Жоғары	3-К	32.75862
Орташа	3-К	47.41379
Төмен	3-К	18.44828
Жоғары	3-Т	28.88889
Орташа	3-Т	53.33333
Төмен	3-Т	17.22222
Жоғары	3-Ш	32.97872
Орташа	3-Ш	54.04255
Төмен	3-Ш	11.70213
Жоғары	3-Ә	27.61905
Орташа	3-Ә	49.04762
Төмен	3-Ә	23.09524

Қаңтар

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
ойымен, ып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырып алады	
жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
1			1				1	
			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
			1		1			1
		1		1			1	
1			1				1	
1		1			1			
			1				1	
		1		1			1	
5	9	4	7	12	4	4	15	3
25	45	20	35	60	20	20	75	15

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		3-Ф.9		3-Ф.10			3-Ф.11	
іс жүзінде оқытады,		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттықтыру ретінде орындалу ретін сақтайды	
оқытады,	өрмелейді,	өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттықтыру ретінде орындайды	жаттықтыру ретінде орындалу ретін сақтауға тырысады
	1					1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
						1		
1			1		1			1
	1			1			1	
2	14	3	3	11	4	5	11	4
10	70	15	15	55	20	25	55	20

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ағулардың ғайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына и	
жаттығулар дың орындалу регін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
1			1			1		
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
1			1				1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1			1			1		
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
1			1			1		
	1				1		1	
5	11	4	5	0	12	7	12	4
25	55	20	25	0	60	35	60	20

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
ің бастапқы е	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ой қатысады	
дағдыларды меңгермеге н	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеге н	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
	1		1				1	
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
1	15	1	7	12	4	1	15	3
5	75	5	35	60	20	5	75	15

	3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20	
ындарға	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ой	
жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды
1			1			1		
		1			1			
	1			1				
	1			1				
	1			1				
		1			1			
	1			1				
	1			1				
1			1			1		
	1			1				
	1			1				
1			1			1		
	1			1				
		1			1			
	1			1				
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
	1			1				
6	11	4	5	11	4	5	0	1
30	55	20	25	55	20	25	0	5

		3-К. 1			3-К.2			3- К.3	
найды		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатыст сұрақтарға жауап б	
суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	
1		1			1			1	
1						1		1	
1	1	1		1			1		
1		1				1		1	
1	1			1			1		
1		1				1			
1		1				1		1	
1	1			1					
1	1				1				
		1				1		1	
1	1			1			1		
1	1			1			1		
1		1				1		1	
1	1			1			1		
		1				1		1	
1			1		1			1	
1			1			1		1	
		1				1		1	
1			1			1		1	
1			1		1			1	
17	9	7	4	6	4	10	5	12	
85	45	35	20	30	20	50	25	60	

у

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
астында, ті көмекші ланады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолд заттары туралы ай	
қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады
1			1		1			1
			1		1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
		1		1				
1			1		1			
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
11	7	3	10	8	12	0	7	10
55	35	15	50	40	60	0	35	50

		3-К.10			3-К.11			3-К.12	
ан жасаған тады		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша айтады;	
айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1						1		
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
3	7	13	0	11	8	0	7	13	
15	35	65	0	55	40	0	35	65	

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

		3-К.13		3-К. 14			3-К.15	
па өз ойын		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді		әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қа кейіпкерлерге жанашырлы	
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады
			1			1		1
			1			1		1
	1			1			1	
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		1
	1			1				1
		1			1			1
		1				1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
		1				1		1
0	7	5	8	7	3	10	4	15
0	35	25	40	35	15	50	20	75

ларды дамыту

иет

	3-К.16			3-К.17			3-К.18	
былдайды, яқ танытады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан таныс үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
	1			1				
	1			1				
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			
		1				1		
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
		1				1		
0	7	9	4	7	6	7	5	9
0	35	45	20	35	30	35	25	45

	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір нем бірдей затты таба	
ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
1		1				1		1
		1				1		
1		1				1		
			1			1		
1		1				1		1
4	8	11	1	6	8	6	6	11
20	40	55	5	30	40	30	30	55

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
есе бірнеше ады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша зат салыстырады	
табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
						1		1
		1				1		1
	1			1				1
	1			1				1
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
3	5	11	3	5	5	10	3	14
15	25	55	15	25	25	50	15	70

		3-III.1			3-III.2			3-III.3	
стерін біледі		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс	
білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
			1		1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
			1		1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
			1		1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
0	7	10	3	6	9	5	8	12	
0	35	50	15	30	45	25	40	60	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

		3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6	
: атайды		қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды		тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б: дағдыларын игер	
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
			1		1			1
			1			1		1
		1			1			1
			1			1		1
		1		1			1	
		1			1		1	
			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	6	6	8	7	9	4	10	10
0	30	30	40	35	45	20	50	50

		3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12	
ызығады		сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі		мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тә пайдаланады	
мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады
			1			1		
		1			1			
		1			1		1	
		1			1			
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
0	7	13	0	6	14	0	6	5
0	35	65	0	30	70	0	30	25

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
ісіндерін	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей б біледі	
қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
1			1		1			
1			1		1			
	1			1			1	
1			1		1			
		1		1				1
			1		1			
1			1		1			
	1			1				1
	1			1				1
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
9	6	4	10	5	15	0	4	6
45	30	20	50	25	75	0	20	30

		3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18	
ұйымдарын		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
1		1				1		
1		1				1		
	1			1			1	
1		1				1		
		1			1			
1		1				1	1	
1		1				1		
	1				1		1	
	1				1		1	
1		1				1		
	1						1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
		1				1		1
10	6	14	0	4	4	12	7	3
50	30	70	0	20	20	60	35	15

	3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21	
уіпсіздікті	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сә түсті қағаздардан дайын таңдай алады	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады
1			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
1			1	1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
10	6	4	10	8	12	0	7	13
50	30	20	50	40	60	0	35	65

		3-Ш.28			3-Ш.29			3-Ш.30	
рту үшін нады		құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратайды	
пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	
			1			1			
			1			1			
	1			1			1		
			1			1			
		1			1			1	
		1			1				
			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
			1		1				
3	6	3	11	6	5	9	6	2	
15	30	15	0	30	25	45	30	10	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33	
атады және	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысыме	
ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1		1			1
12	6	12	2	6	11	3	6	14
60	30	60	10	30	55	15	30	70

		3-Ш.46		3-Ш.47			3-Ә.1	
сәйкес орындайды	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін	
өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
	1			1				1
		1			1			
		1			1			
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
0	6	14	0	6	14	0	5	4
0	30	70	0	30	70	0	25	20

		3-Ә.2		3-Ә.3			3-Ә.4	
іне жақын атайды		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киіне, және тісін тазалай	
атауға талпынады	қызығушылы қпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылық қа ұмтылады
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1		1			1		1	
11	5	6	9	5	15	0	8	12
55	25	30	45	25	75	0	40	60

	3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7	
ді, жуынады йды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған ережелерді біле	
дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
			1			1		1
		1			1			
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		
			1			1		
			1			1		1
0	4	10	6	6	8	6	6	5
0	20	50	30	30	40	30	30	25

		3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10	
: және қарапайым ді		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі біледі	
білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
	1				1			1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1				1		1	
	1			1			1		
		1			1			1	
			1		1			1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
			1		1			1	
9	6	9	5	5	5	10	5	15	
45	30	45	25	25	25	50	25	75	

	3-Ә.20			3-Ә.21		
абиғатта ежелерін	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
			1			1
			1			1
		1			1	
			1			1
		1			1	
		1			1	
			1			1
	1			1		
	1			1		
			1			1
	1			1		
	1			1		
			1			1
	1			1		
		1			1	
			1			1
			1		1	
0	5	4	11	5	6	9
0	25	20	55	25	30	45

--	--	--	--	--	--	--	--	--

			1			1		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

1			1			1		
---	--	--	---	--	--	---	--	--

1			1			1		
---	--	--	---	--	--	---	--	--

1			1			1		
---	--	--	---	--	--	---	--	--