



## Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқужылы: 2022-2023 жж

Топ: Балапан

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдыларының даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4			
1	Ережеп Алихан	II	I	II	II	8	2	II
2	Тазабек Амир	II	I	I	I	5	1	I
3	Тулегенов Нурали	II	I	II	II	7	1,5	II
4	Озыхан Айнуддин	II	II	II	II	8	2	II
5	Краснова Теона	I	I	I	II	5	1	I
6	Чеботарева Алиса	II	II	II	II	8	2	II
7	Султанов Радмир	II	II	II	II	8	2	II
8	Махмет Ерали	I	I	I	II	5	1	I
9	Марат Іңкәр	II	I	II	II	7	1,5	II
10	Қанат Малика	II	II	II	II	8	2	II
11	Шопан Ислам	I	I	II	I	5	1	I
12	Асқарбек Медина	II	I	II	II	7	1,5	II
13	Сайлаубек Нұрым	II	I	II	II	7	1,5	II
14	Садвакасов Ислам	II	II	II	II	8	2	II
15	Марат Амир	I	II	I	I	5	1,5	I
<b>I деңгей 5-35%</b>		<b>II деңгей 10-75%</b>				<b>III деңгей 0</b>		

**Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы:2022-2023 жж

Топ: БалапанӨткізу

мерзімі:Қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы																			
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-К.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9	2-Қ.10	2-К.11	2-К.12	2-К.13	2-К.14	2-Қ.15			
1	Ережеп Алихан	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	20	1	I
2	Тазабек Амир	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	27	2	II
3	Тулегенов Нурали	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
4	Озыхан Айнуддин	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	26	2	II
5	Краснова Теона	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	26	2	II
6	Чеботарева Алиса	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	I	I	I	35	3	III
7	Султанов Радмир	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	20	1	I
8	Махмет Ерали	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	26	2	II
9	Марат Іңкәр	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	26	2	II
10	Қанат Малика	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	20	1	I
11	Шопан Ислам	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	26	2	II
12	Асқарбек Медина	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	25	2	II
13	Сайлаубек Нұрым	II	II	II	I	I	I	II	I	II	II	II	I	I	I	I	22	1	I
14	Садвакасов Ислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	27	2	II
15	Марат Амир	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	20	1	I
<b>Ідеңгей 6-40%</b>		<b>Ідеңгей8-55%</b>					<b>ІІдеңгей 1-5%</b>												

## Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023  
жж

Топ: Балапан  
Өткізу

мерзімі: Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы													
№	Балаың аты - жөні	Сенсорика					Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8				
1	Ережеп Алихан	II	I	I	I	I	II	II	I	11	1	I	
2	Тазабек Амир	II	II	I	I	II	II	III	I	14	2	II	
3	Тулегенов Нурали	II	II	I	I	II	II	III	I	14	2	II	
4	Озыхан Айнуддин	II	I	I	I	I	II	II	I	11	1	I	
5	Краснова Теона	II	II	I	I	I	II	II	I	12	2	II	
6	Чеботарева Алиса	II	II	I	I	II	III	III	II	16	2	II	
7	Султанов Радмир	II	II	I	I	II	III	III	II	16	2	II	
8	Махмет Ерали	II	II	I	I	II	II	II	I	13	2	II	
9	Марат Іңкәр	II	I	I	I	I	II	II	I	11	1	I	
10	Қанат Малика	II	II	I	I	I	II	II	I	12	2	II	
11	Шопан Ислам	II	II	I	I	II	II	II	I	13	2	II	
12	Асқарбек Медина	II	I	I	I	I	II	II	I	11	1	I	
13	Сайлаубек Нұрым	II	II	I	I	I	II	II	I	12	2	II	
14	Садвакасов Ислам	II	II	I	I	II	III	II	I	14	2	II	
15	Марат Амир	II	I	I	I	I	II	II	I	11	1	I	
		I деңгей 5-35%					II деңгей 10-75%			III деңгей 0			

**Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023 жж Топ: Балапан

Өткізілген мерзімі: Қыркүйек

«Шығармашылық» білім берусаласы																
№	Балаың аты - жөні	Сурет салу				Мүсін			Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12			
1	Ережеп Алихан	II	II	II	II	II	I	II	III	II	II	I	II	23	2	II
2	Тазабек Амир	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	15	1	I
3	Тулегенов Нурали	II	II	II	II	II	I	II	III	II	II	I	II	23	2	II
4	Озыхан Айнуддин	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	15	1	I
5	Краснова Теона	II	II	II	II	II	I	II	III	II	I	I	II	22	2	II
6	Чеботарева Алиса	II	II	II	II	II	I	II	III	II	II	I	II	23	2	II
7	Султанов Радмир	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	15	1	I
8	Махмет Ерали	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	21	2	II
9	Марат Іңкәр	II	II	II	II	II	I	II	III	II	I	I	II	22	2	II
10	Қанат Малика	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	21	2	II
11	Шопан Ислам	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	15	1	I
12	Асқарбек Медина	II	II	II	II	II	I	II	III	II	I	I	II	22	2	II
13	Сайлаубек Нұрым	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	I	II	19	2	II
14	Садвакасов Ислам	II	II	II	II	II	I	II	III	II	I	I	II	22	2	II
15	Марат Амир	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	15	1	I
		<b>I деңгей 5-35%</b>				<b>II деңгей 10-75%</b>				<b>III деңгей 0</b>						

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары**

<b>КІШІ ТОП (2жастан бастап)</b>	
<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>	
<i>Дене шынықтыру</i>	
2-Д.1	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
2-Д.2	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
2-Д.3	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
2-Д.4	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>	
<i>сөйледі дамыту; көркем әдебиет</i>	
<b>Сөйледі дамыту</b>	
2-Қ.1	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
2-Қ.2	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;
2-Қ.3	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;
2-Қ.4	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;
2-Қ.5	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;
2-Қ.6	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
2-Қ.7	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;
2-Қ.8	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;
2-Қ.9	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;
2-Қ.10	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
<b>Көркем әдебиет</b>	
2-Қ.11	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
2-Қ.12	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;
2-Қ.13	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
2-Қ.14	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Қ.15	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
<b>«Таным» білім беру саласы</b>	
<i>сенсорик; жаратылыстану.</i>	
<b>Сенсорика</b>	
2-Т.1	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
2-Т.2	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;
2-Т.3	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
2-Т.4	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
2-Т.5	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.

<b>Жаратылыстану</b>	
2-Т.6	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;
2-Т.7	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;
2-Т.8	табиғат құбылыстарын атайды.
<b>«Шығармашылық білім беру саласы»</b>	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; музыка</i>
<b>Сурет салу</b>	
2-Ш.1	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
2-Ш.2	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Ш.3	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;
2-Ш.4	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.
<b>Мүсіндеу</b>	
2-Ш.5	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;
2-Ш.6	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;
2-Ш.7	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.
<b>Музыка</b>	
2-Ш.8	музыкаға сәйкес жүре біледі;
2-Ш.9	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;
2-Ш.10	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;
2-Ш.11	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;
2-Ш.12	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу біледі.

