



**Мектепалды топ (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
**Оқу жылы 2021-2022 \_\_\_\_\_ Топ 5 «Балдаурен» \_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі қантар \_\_\_\_\_**

		«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет													
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	5-Қ.21	5-Қ.22	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі	
1	Абзалутдинов Ильжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	63	2.9	III	
2	Булатов Раян	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	63	2.9	III	
3	Ғаріп Жания	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	56	2.5	III	
4	Мухажанов Мирас	II	I	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	III	III	I	III	II	III	II	I	III	II	50	2.3	II	
5	Нұрыш Жансұлу	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2	II	
6	Сабитов Айсұлтан	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	52	2.4	II	
7	Тұрсынбай Алема	II	II	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	53	2.4	II	
8	Талғат Інжу	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	58	2.6	III	
9	Тулегенов Арслан	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	58	2.6	III
10	Петрусь Владимир	II	II	II	I	II	III	II	II	I	II	II	II	II	I	II	III	II	II	III	II	I	II	43	2	II	
11	Олжасұлы Адиль	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	50	2.3	II	
12	Кабдрахман Дархан	II	II	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	53	2.4	II	
13	Кабдуали Елдана	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	39	1.8	I	
14	Искендірова Ая	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	63	2.9	III



**Мектепалды топ(5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
**Оқу жылы 2021-2022 \_\_\_\_\_ Топ 5 «Балдаурен» \_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі қаңтар \_\_\_\_\_**

		«Қатынас» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ,23	5-Қ,24	5-Қ,25	5-Қ,26	5-Қ,27	5-Қ,28	5-Қ,29	5-Қ,30	5-Қ,31	5-Қ,32	5-Қ,33	5-Қ,34	5-Қ,35	5-Қ,36				
1	АбзалутдиновИльжан	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	39	2.8	III	
2	Булатов Раян	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	40	2.8	III	
3	Ғаріп Жания	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	38	2.7	III	
4	Мухажанов Мирас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II	
5	Нұрыш Жансұлу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II	
6	Сабитов Айсұлтан	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	34	2.4	II	
7	Тұрсынбай Алема	II	II	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	32	2.3	II	
8	Талғат Інжу	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	38	2.7	III	
9	Тулегенов Арслан	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	40	2.8	III	
10	Петрусь Владимир	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II	
11	ОлжасұлыАдиль	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	35	2.5	III	
12	Кабдрахман Дархан	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	38	2.7	III	
13	Кабдуали Елдана	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	34	2.4	II	
14	Искендинова Айя	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	40	2.8	III	
15	Кабдолла Айзере	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	40	2.8	III	
16	Жәнібек Асылым	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	21	1.5	I	
17	Мерейхан Айсұлтан	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	38	2.7	III	
18	Мерейхан Айару	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	38	2.7	III	
19	Серік Амира	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	23	1.6	I	
		<b>I деңгей -26%</b>			<b>II деңгей -31%</b>					<b>III деңгей-43 %</b>									

**Мектепалды топ (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
**Оқу жылы 2021-2022 \_\_\_\_\_ Топ 5 «Балдаурен» \_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі қаңтар**

«Таным»білім берусаласы																							
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Құрастыру					Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дадылардың даму деңгейі Біліктер мен дадылардың
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18				
1	Абзалутдинов Ильжан	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	51	2.8	III	
2	Булатов Раян	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	51	2.8	III	
3	Ғаріп Жания	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	II	II	III	48	2.6	III	
4	Мухажанов Мирас	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	44	2.4	II	
5	Нұрыш Жансұлу	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	32	1.8	I	
6	Сабитов Айсұлтан	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	44	2.4	II	
7	Тұрсынбай Алема	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	
8	Талғат Інжу	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	49	2.7	III	
9	Тулегенов Арслан	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	II	III	50	2.8	III	
10	Петрусь Владимир	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	42	2.3	II	
11	Олжасұлы Адиль	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	43	2.4	II	
12	Кабдрахман Дархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	
13	Кабдуали Елдана	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	42	2.3	II	
14	Искендинова	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	51	2.8	III	



**Мектепалды топ (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
**Оқу жылы 2021-2022 \_\_\_\_\_ Топ 5 «Балдаурен» \_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі қаңтар**

«Шығармашылық» білім беру саласы																					
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16				
1	Абзалутдинов И	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2.8	III	
2	Булатов Раян	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III	
3	Ғаріп Жания	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	44	2.7	III	
4	Мухажанов Мирас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II	
5	Нұрыш Жансұлу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II	
6	Сабитов Айсұлтан	III	II	III	II	II	II	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	38	2.3	II	
7	Тұрсынбай Алама	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	45	2.7	III	
8	Талғат Інжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III	
9	Тулегенов Арслан	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	46	2.8	III	
10	Петрусь Владимир	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	II	39	2.4	II	
11	Олжасұлы Адиль	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	II	II	II	39	2.4	II	
12	Кабдрахман Д.	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2.8	III	
13	Кабдуали Елдана	I	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	28	1.7	I	
14	Искендинова Айя	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III	
15	Кабдолла Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III	
16	Жәнібек Асылым	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	26	1.6	I	
17	Мерейхан Айсұлтан	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	40	2.4	II	
18	Мерейхан Айару	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	40	2.4	II	

19	Серік Амира	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	27	1.7	I	
		<b>I деңгей - 16%</b>			<b>II деңгей -37%</b>				<b>III деңгей -47%</b>												



**Мектепалды топ (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
**Оқу жылы 2021-2022 \_\_\_\_\_ Топ 5 «Балдаурен» \_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі қаңтар \_\_\_\_\_**

		«Әлеумет» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану						Қоршаған ортамен танысу								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	5-Ә.8	5-Ә.9	5-Ә.10	5-Ә.11	5-Ә.12	5-Ә.13	5-Ә.14			
1	АбзалутдиновИльжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3	III
2	Булатов Раян	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	41	2.9	III
3	Ғаріп Жания	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	II	35	2.5	III
4	Мухажанов Мирас	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	34	2.4	II
5	Нұрыш Жансұлу	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	34	2.4	II
6	Сабитов Айсұлтан	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	33	2.4	II
7	Тұрсынбай Алема	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	32	2.4	II
8	Талғат Інжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3	III
9	Тулегенов Арслан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3	III
10	Петрусь Владимир	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	34	2.4	II
11	Олжасұлы Адиль	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	39	2.7	III
12	Кабдрахман Дархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
13	Кабдуали Елдана	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	24	1.7	I
14	Искендинова Айя	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3	III
15	Кабдолла Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3	III
16	Жәнібек Асылым	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	24	1.7	I
17	Мерейхан Айсұлтан	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	34	2.4	II
18	Мерейхан Айару	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	34	2.4	II
19	Серік Амира	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	24	1.7	I
		I деңгей -15%		II деңгей- 42%				III деңгей -43%										

**Жиынтық есеп**

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

**Оқу жылы: 2021 -2022жж. Топ:5 «Балдәурен» Өткізу мерзімі: қаңтар**

	<b>Баланың аты-жөні</b>	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	<b>Жалпы саны</b>	<b>Орташа деңгей</b>	<b>Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі</b>
1.	Абзалутдинов Ильжан	III	III	III	III	III	15	3	III
2.	Булатов Раян	III	III	III	III	III	15	3	III
3.	Ғаріп Жания	II	III	III	III	III	14	3	III
4.	Мухажанов Мирас	II	II	II	II	II	10	2	II
5.	Нұрыш Жансұлу	I	I	I	II	II	7	1.4	I
6.	Сабитов Айсұлтан	II	II	II	II	II	10	2	II
7.	Тұрсынбай Алема	II	II	II	III	II	11	2	II
8.	Талғат Інжу	III	III	III	III	III	15	3	III
9.	Тулегенов Арслан	III	III	III	III	III	15	3	III
10.	Петрусь Владимир	II	I	II	II	II	9	1.8	I
11.	Олжасұлы Адиль	III	II	II	II	III	12	2.4	II
12.	Кабдрахман Дархан	III	II	II	III	II	12	2.4	II
13.	Кабдуали Елдана	I	II	II	I	I	7	1.4	I
14.	Искендірова Айя	III	III	III	III	III	15	3	III
15.	Кабдолла Айзере	III	III	III	III	III	15	3	III
16.	Жәнібек Асылым	I	II	I	I	I	6	1.3	I
17.	Мерейхан Айсұлтан	III	II	III	II	II	12	2.4	II
18.	Мерейхан Айару	III	II	III	II	II	12	2.4	II
19.	Серік Амира	I	II	I	I	I	6	1.3	I

Барлық бала саны -19

**I деңгей -26%**

**II деңгей-37%**

**III деңгей -37%**

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі  
**26% - 5 бала**

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - **37 %**  
**7 бала**

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - **37 %**  
**7 бала**

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары**

<b>Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)</b>	
<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>	
	<i>дене шынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;
5-Д.2	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;
5-Д.3	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;
5-Д.4	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
5-Д.5	гигиеналық шараларды дербес орындайды;
5-Д.6	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.7	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;
5-Д.8	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;
5-Д.9	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
5-Қ.2	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;
5-Қ.3	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.4	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;
5-Қ.5	қоршаған орта туралы түсінігі бар;
5-Қ.6	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;
5-Қ.7	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;
5-Қ.8	әңгімелерді бірізді айтып береді;
5-Қ.9	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады;
5-Қ.10	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады;
5-Қ.11	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.12	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады;
5-Қ.13	әдеби жанрларды ажыратады;
5-Қ.14	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;
5-Қ.15	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады;
5-Қ.16	әңгіменің соңын ойдан шығарады;

5-Қ.17	кітаптарға қызығушылық танытады;
5-Қ.18	таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;
5-Қ.19	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолданады;
5-Қ.20	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-Қ.21	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды;
5-Қ.22	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.
	<i>Сауат ашу негіздері</i>
5-Қ.23	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.24	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады;
5-Қ.25	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;
5-Қ.27	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.28	орыс тіліндегі ызың (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.29	күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;
5-Қ.30	сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі;
5-Қ.31	қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.32	10-ға дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.33	орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді;
5-Қ.34	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.35	орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады;
5-Қ.36	суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	<b>«Таным» білім беру саласы</b>
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;
5-Т.2	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;
5-Т.3	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;
5-Т.4	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;
5-Т.5	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-Т.6	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.7	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;
5-Т.8	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;

5-Т.9	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;
5-Т.10	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;
5-Т.11	түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.12	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;
5-Т.13	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;
5-Т.14	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды;
5-Т.15	нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;
5-Т.16	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
5-Т.17	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды;
5-Т.18	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;
5-Ш.2	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;
5-Ш.3	сюжетті суреттерді салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.4	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;
5-Ш.5	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;
5-Ш.6	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.
	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.7	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;
5-Ш.8	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;
5-Ш.9	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;
5-Ш.10	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;
5-Ш.11	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді;
5-Ш.12	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.13	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);
5-Ш.14	қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;
5-Ш.15	пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;
5-Ш.16	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
	<b>«Әлеумет» білім беру саласы</b>

	<i>өзін-өзі тану; қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5 - Ә.1	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;
5 - Ә.2	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;
5 - Ә.3	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;
5 - Ә.4	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;
5 - Ә.5	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;
5 - Ә.6	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5 - Ә.7	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;
5 - Ә.8	себеп-салдарлық байланыстарды орната алады;
5 - Ә.9	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;
5 - Ә.10	көлік құралдарын біледі және атайды;
5 - Ә.11	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;
5 - Ә.12	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;
5 - Ә.13	әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;
5 - Ә.14	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.

