



БЕКІТЕМІН  
«Сәулә» бөбекжайының  
менгерушісінің м-а  
Кожанова Б.С. *Б. С. Кожанова*  
«01» қараша 2023 жыл



## 2023-2024 жылғы педагог-психологтың негізгі жұмыс бағыты

Кокшетау қаласы

### Педагог-психологтың негізгі жұмыс бағыттары:

#### 1. Психологиялық бейімделу

**Мақсаты:** Тұлғаны жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу, балабақшаға алғаш келген кезде балабақшаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделуі, сонымен қатар ата-анасына да балабақша өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

#### 2. Психологиялық диагностикалық жұмыстар

**Мақсаты:** Тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық диагноз жасау.

### **Әр баланы психологиялық зерттеу:**

- Балабақшаға алғаш келген кезеңі
- Жастан жасқа өту кезеңі
- Тұлғалық даму кезеңі
- Баланы мектепке даярлау кезеңі болып табылады.

### **Танымдық үрдістерді анықтау:**

- Ойлау
- Қиялдау
- Есте сақтау
- Қабылдау
- Зейін

Осы үрдістерге баланың өзін-өзі бағалауы, ортамен қарым-қатынасы кіреді.

### **3. Психологиялық түзету дамыту жұмыстары**

**Мақсаты:** Тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы, оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту. Әрбір зерттелушінің зерттелген жұмыс қорытындысына орай жүргізіледі. Әр баланың қажеттілігіне ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қарай тақырыбы таңдалады.

- Тұйық балалар
- Қозғалыс басым балалар
- Агрессивті балалар
- Мазасыз балалар

### **4. Психологиялық ағарту жұмыстары**

**Мақсаты:** Тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл балалармен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшесімен алдын ала жүргізілетін жұмыс түрі. Мұнда жүргізілетін жұмыс нәтижесіне байланысты кеңестер мен ұсыныстар беріледі.

### **5. Психологиялық кеңес.**

**Мақсаты:** Педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу. Бұл жұмыс түрлері:

- Ата-аналардың бала тәрбиесіне қатысты мазалап жүрген сұрақтарына байланысты.
- Ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату үшін
- Педагогтардың бір-бірімен өзара қалыпты қарым-қатынас орнатуы (сауалнама, тренингтер)
- МДҰ-ның жылдық жұмыс жоспарын құруда әкімшілікпен бірлесе отырып, баланың жас ерекшелігін топтастыруда педагогикалық-психологиялық кеңестер беру жатады.
- Педагог-психологтың жұмысына көмекші құрал ретінде әрбір баланың жас ерекшеліктеріне сай жобалық бағдарлама ұсынып отырмын.

Бұл бағдарламада әрбір мектепке дейінгі баланың психологиялық даму үрдісіне сай ойындар мен тапсырмалар берілген.

**Бағдарламаның мақсаты:**

Баланың табиғи психологиялық дамуына жағдай туғызу.

**Міндеті:**

1. Танымдық қабілеті мен психологиялық үрдісін дамыту-қабылдау, есте сақтау, ойлау, қиял
2. Танымдық ортасын дамыту – ойша қабылдауын дамыту, елестету қабілетіг бейнелық қабылдауы, сөздік-логикалық, шығармашылық және сыни тұрғысынан ойлауы
3. Эмоциялық ортасын дамыту. Адами эмоциялық әлемге кіріспе
4. Қарым-қатынасын дамыту. Жағымды қарым-қатынас орнату үрдісін қадағалау
5. Тұлғалық даму бағыты өзін-өзі жағымды бағалауғ өз-өзіне сенімділігін арттыру
6. Ерік бағытының дамуы-психологиялық үрдісі өзін-өзі ұстауы, мектепке жақсы оқуына ықпал жасау. Оқуға деген жағымды көзқарасын қалыптастыру.

**Бағдарламаның құрылымы:**

Негізгі бағдарлама 3-6 жас аралығындағы балалармен жұмыс жүргізуге арналған. Жұмыс түрі:

**1. Топтық жұмыс:**

Топтастыру және жұмысты одан әрі жалғастыру баланың жас ерекшелігіне байланысты жүргізіледі.

Жасы	Топтағы бала саны	Уақыты
3-4 жас	5-6 бала	20 минут
4-5 жас	6-7 бала	20 минут
5-6 жас	7-8 бала	25 минут

Алынатын тақырып пен сағат баланың қызығушылығымен психологтың бақылау қорытындысына байланысты болады. Оқу іс-әрекеті санитарлық-гигиеналық талапқа сай жабдықталған бөлмеде өткізіледі.

**Қажетті құрал-жабдықтар:**

- Үнтаспа
- Дайын, тақырыпқа сай бейнематериалдар
- Көрнекі ойыншықтар
- Тақта
- Түрлі-түсті борлар
- Ермексаз
- Акварель бояуы, қарындаш, фломастерлер
- Ақ және түрлі-түсті қағаздар

- Құрылыс заттары
- Кілем.

Оқу іс-әрекетін өткізудегі міндеттер:

- Берілген тапсырманың жүйелілігі
- Оқу іс-әрекетінің құрылымының бағыттылығы
- Қолжетімдік проблемалық оқу материалының

дамытушылық және тәрбиелік жағдайы.

Әрбір оқу іс-әрекеті мына бөлімдерден тұрады:

- Топтың эмоциялық көңіл күйін қалыптастыру
- Жаттығулар мен ойындардың мақсаты баланың қызығушылығына бағытталған
- Тақырып бойынша баланың түсінігін анықтау
- Жаңа мәлімет бұрыннан таныс тапсырма негізіне сүйене отырып беріледі.
- Таным үрдісін ( қабылдау, есте сақтау, ойлау, қиялдау)

және шығармашылық қабілетін арттыруға арналған тапсырмалар

- Алынған қорытындыны іс-жүзінде талдау

## **2. Жеке жұмыс**

Кіріспе (жылдың басында) және бақылау (жылдың аяғында)

Тұлғалық және ерік-жігерлік бақылау. Оның қорытындысын баланы оқу іс-әрекеті барысында, жеке бақылауда, түзету-дамыту жоспарын құру және ата-аналармен педагогтарға кеңес беру барысында қолдануға болады.