


БЕКІТЕМІН  
«Сәуле» бөбекжайының  
менгерушісінің м-а  
Кожанова Б.С.   
«01» қараша 2023 жыл



**2023-2024 жылғы педагог-психолог  
перспективалық жоспары**

Көкшетау қаласы

**«Сәуле» бөбекжайының  
психологиялық қызметтің 2023- 2024 оқу жылына  
арналған жылдық жұмыс жоспары**

## **Мақсаты:**

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру;білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

## **Міндеттері:**

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

## **Жылдық жұмыс бағыттары:**

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоағарту.

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	жауапты
I.	<u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен</u>		

	<p><b><u>жұмыс</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жылдық жұмыс жоспарын құру.</li> <li>2. Кабинет құжаттарымен жұмыс.</li> <li>3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс: <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналар ға, педагогтарға)</li> <li>- дарынды балалармен жұмыс журналы;</li> <li>- түзету-дамытушылық жұмыстар журналы;</li> <li>- апталық жоспар журналы;</li> <li>- сұраныстар журналы.</li> <li>- жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Қараша, желтоқсан жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>қаңтар, ақпан</p>	<p>Психолог</p>
<p><b>II.</b></p>	<p><b><u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психопедагогикалық даму картасы</li> <li>2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі</li> <li>3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы</li> </ol>	<p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p>	<p>Психолог</p>
<p><b>III.</b></p>	<p><b><u>Ұсынылатын құжаттары:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жылдық жұмыс жоспары;</li> <li>• жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. <ul style="list-style-type: none"> <li>• кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші</li> <li>• балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қортындысы</li> </ul> </li> </ul>	<p>Наурыз, сәуір, мамаыр</p>	<p>Психолог</p>
<p><b>IV.</b></p>	<p><b><u>Өзіндік даму жоспары:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балабақша жұмысына белсене араласу;</li> <li>- аудандық, облыстық семинарларға қатысу;</li> <li>- біліктілігін көтеру;</li> <li>- семинар мен іс-шаралар өткізу</li> <li>- танымдық сайыстарға қатысу.</li> </ul>	<p>ҚББ жоспарына сәйкес, балабақша жоспарына сәйкес.</p>	<p>Психолог</p>

**Тәрбиеленушілермен жұмыс.**

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<p><b><u>Психодиагностика:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/</li> <li>➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/</li> <li>➤ Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру</li> <li>➤ Кіші және үлкен топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/</li> <li>➤ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/</li> <li>➤ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті /</li> </ul>	<p>Топтық тексеру</p> <p>Топтық тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>топтық тексеру</p> <p>топтық тексеру</p> <p>жеке тексеру</p>	<p>қараша сәуір мамыр</p> <p>ақпан</p> <p>наурыз</p> <p>желтоқсан</p> <p>қаңтар кезінде</p>
II.	<p><b><u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту</li> <li>➤ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары.</li> <li>➤ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру.</li> <li>➤ Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/</li> <li>➤ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.</li> <li>➤ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің достарым»</li> <li>➤ «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</li> <li>➤ «Ертегі » терапиясы ( тақырып жағдайға байланысты)</li> </ul>	<p>жеке жұмыстар</p> <p>жеке жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>жеке жұмыс</p>	<p>сәуір</p> <p>жыл бойы</p> <p>қаңтар</p> <p>желтоқсан</p> <p>ақпан</p> <p>қазан</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты)</li> <li>➤ Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</li> </ul>	<p>топтық жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p>	<p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p>
IV.	<p><b><u>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</u></b></p> <p><b><u>Дарынды балалармен жұмыс</u></b></p> <p>Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мына суретте не жетіспей тұр?»</li> <li>• «Ортақ қасиетін тап»</li> <li>• «Әлемде жоқ жануар»</li> <li>• «Менің ертегім»</li> <li>• «Ертегіні жалғастырып көр»</li> <li>• «Не артық»</li> <li>• «Сиқырлы айна»</li> <li>• «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер</li> </ul> <p><b><u>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ә рбаланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</li> <li>• Балалармен коррекциялық-шаралар өткізу</li> <li>• Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу</li> <li>• Кеңес жұмыстарын жүргізу</li> </ul>	<p>Жеке, топтық жұмыстар</p> <p>Жеке, топтық жұмыстар</p>	<p>Қараша</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Қаңтар</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p> <p>Сәуір</p> <p>Мамыр</p> <p>Қараша</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p>
	<p><b><u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ә рбаланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</li> </ul>		<p>Қараша</p>

	<p>анысты диагностикалық карта арнау</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балалармен коррекциялық-шаралар өткізу</li> <li>• Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу</li> </ul> <p>Кеңес жұмыстарын жүргізу</p>	Жеке, топтық жұмыстар	Жыл бойы  Жыл бойы  Жыл бойы
--	---	-----------------------------	--

### Педагог кадрлармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<b>Психодиагностика:</b> Сұраныс бойынша	Жеке, топтық	жыл бойы

		ЖҰМЫС	
<b>II.</b>	<b>Психоағарту</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Іскерлік ойын « Қарым-қатынаста қандаймыз?»</li> <li>• Семинар «балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау»</li> <li>• Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы"</li> </ul>	топтық жұмыс	қараша  мамыр  наурыз
<b>III.</b>	<b>Кеңес беру</b> Жеке, топтық	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
<b>IV.</b>	<b>Педагогикалық кеңес</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті»</li> <li>• «Балалардың танымдық ерекшелігі»</li> <li>• «Мектепке даярлық деген не?»</li> </ul>	топтық	қараша  желтоқсан ақпан

### Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
---	---------	------------	---------



I.	<p><b>Психодиагностика:</b> Сұраныс бойынша</p>	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<p><b>Психоағарту</b> <i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -;</li> <li>• Жоғары топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!»</li> <li>• Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»;</li> </ul> <p><i>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</i>  <b>Кіші топ:</b> «Балабақшаға бейімделу»  <b>Ортаңғы топ:</b> «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?»  <b>Ересек топ:</b> «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?»  <u>Ата-аналарға ақпараттар:</u>  <b>КТ:</b> «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?».  <b>ОТ.</b> «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы », «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?»  <b>ЕТ.</b> «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па , бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз».</p>	топтық жұмыс	жыл бойы  мекеме жоспарына сәйкес
III.	<p><b>Кеңес беру</b> Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру</p>	Жеке жұмыс	жыл бойы

**«Сәуле» бөбекжайының  
психологиялық қызметтің 2023- 2024 оқу жылына  
арналған айлық жұмыс жоспары**

Қараша айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
---	---------------	------------	--------------	---------

1	Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс	Құжаттармен жұмыс	Құжаттармен жұмыс	01-03.11.2023
2	Кіші топ балаларының таным процесінің көрсеткіші (алғашқы тексеру)	Топтық жұмыс	Психодиагностика	06-10.11.2023
3	Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау	Топтық жұмыс	Психодиагностика	13-17.11.2023
4	Өте белсенді (гиперактив) баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау	Жеке жұмыс	Психодиагностика	20-24.11.2023
5	Тәртібінде қиындығы бар балаларды анықтау, оларға психосергіту жұмыстарын жүргізу	Жеке жұмыс	Психодиагностика Психологиялық түзету-дамыту	27-28.11.2023
6	Ортаңғы топ ата-аналарына ақпарат: «Бала балабақшаға алғаш келгенде»	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру	29-30.11.2023

Желтоқсан айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс	Жұмыс бағыты	Мерзімі
---	---------------	-------	--------------	---------

		түрі		
1	Ортаңғы топ балаларының таным процесінің көрсеткіші (алғашқы тексеру)	Топтық жұмыс	Психодиагностика	04-.08.11.2023
2	Ортаңғы топ балаларына қарым- қатынасты меңгерту. «Менің достарым»	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	11-15.11.2023
3	Дарынды балалармен жұмыс. «Мына суретте не жетіспей тұр?» әдістемесі	Жеке жұмыс	Психодиагностика	18-20.11.2023
4	«Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» Тәрбиешілерге баяндама	Топтық жұмыс	Психоағарту	21-22.11.2023
5	Өте белсенді балалармен «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	Жеке жұмыс	Бақылау Психологиялық түзету-дамыту	25-27.11.2023
6	Ересек топ ата-аналарына ақпарат: «Балаларға ұнайтын тәсілдер»	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру	28-.29.11.2023

Қаңтар айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс	Жұмыс бағыты	Мерзімі
---	---------------	-------	--------------	---------

		түрі		
1	Кіші топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/	Топтық жұмыс	Психодиагностика	01-05.01.2024
2	Дарынды балалармен жұмыс «Ортақ қасиетін тап» әдістемесі	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	08-10.01.2024
3	Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс «Әлемде жоқ жануар» әдістемесі	Жеке жұмыс	Психодиагностика	15-19.01.2024
4	Іскерлік ойын «Қарым-қатынаста қандаймыз?»	Топтық жұмыс		22.01.2024
5	Дамуында ауытқуы бар балалармен жұмыс. Ертегі терапиясы	Жеке жұмыс		23-26.01.2024
6	Кіші топ ата-аналарына ақпарат: «Балаға не үйрете аламыз?»	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру Әңгімелесу	29-31.01.204

Психодиагностика
Бақылау
Психологиялық түзету-дамыту

Ақпан айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	Отбасы жайлылығын анықтау «Менің отбасым»	Топтық жұмыс	Психодиагностика	01-02.02.2024
2	Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	05-09.02.2024
3	Дарынды балалармен жұмыс «Әлемде жоқ жануар»	Жеке жұмыс	Психодиагностика	12-16.02.2024
4	Дамуында ауытқуы бар балалармен жұмыс.	Жеке жұмыс	Психологиялық түзету- дамыту	19-21.02.2024
5	Кіші топ ата-аналарына ақпарат: «Ойын-көмекшіміз»	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру	22.23.2024
6	Тәрбиешілерге арналған баяндама «Балалардың танымдық ерекшелігі»	Топтық жұмыс	Психологиялық кеңес беру	26.29.2024

Наурыз айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
---	---------------	------------	--------------	---------

1	Ортаңғы және ересек топ балаларының жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам-ағаш» проективті тесті /	Топтық жұмыс	Психодиагностика	01.03.2024
2	«Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру.	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	04-08.03.2024
3	Дарынды балалармен жұмыс.«Менің ертегім»	Жеке жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	11-15.03.2024
4	Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс.	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру	18-22.03.2024
5	Тәртібінде қиындығы бар балаларға түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	25-29.03.2024
6	Педагогтарға психологиялық кеңес беру	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру Әңгімелесу	Сұраныс б/ша

### Сәуір айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
---	---------------	------------	--------------	---------

1	Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру	Топтық жұмыс	Психодиагностика	01-05.04.2024
2	« Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	08-12.04.2024
3	Дарынды балалармен жұмыс. Ертегіні жалғастырып көр»	Жеке жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	15-17.04.2024
4	Кіші топ ата-аналарына арналған ақпарат: «Балаңыздың тілінің дамуы»	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру	18-19.04.2024
5	«Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) Кіші топ	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	22-26.04.2024
6	Педагогтарға баяндама: «Мектепке даярлық деген не?»	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру	29-30.04.2024

\

Мамыр айы



№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	Ортаңғы және ересек топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/	Топтық жұмыс	Психодиагностика	01-03.05.2024
2	Дарынды балалармен жұмыс: «Не артық » әдістемесі	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	06-10.05.2024
3	Педагог кадрлармен жұмыс. Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы"	Жеке жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	13-15.05.2024
4	Ересек топ ата-аналарына арналған ақпарат:«Жазалау дұрыс па , бұрыс па?»	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру	20-24.05.2024
5	Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс. Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу.	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	27-31.05.2025