

Желтоқсан айы 2023жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: «Сәуле» бөбекжайы

Топ: «Жұлдыздар»

Балалар жасы: 4жас

Тәрбиешілер: Джетписова Ж.М. Аубакаирова А.Е.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М.

Музыка жетекшісі: Джентписова Г.С.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қысmezігіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту (Рухани жаңғыру) Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату				
Таңғыас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана				

	құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі	Музыка «Туған өлкемнің әуені» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. Музыкалық-ырғақтық	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен	Музыка «Туған өлкемнің әуені» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың,

	6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру Негізгі қимылдар.	қимылдар қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	қосалқы қадаммен жүру Негізгі қимылдар. Қазақ тілі Артикуляциялықжәнеда уысаппаратын,сөйлеуде тынысалады,фонематик алықестиді,анықжәнеқа лыптықарқынменсөйлей біледі. Қазақ тіліне тәнө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Музыкалық- ырғақтық қимылдар қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру Негізгі қимылдар.
	«Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін біледі. Сахналық	«Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылайды.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін таниды. Өз

	қойылымдарға қатысады, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолданады. (көркем әдебиет) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) таниды, атай біледі. Ермексизден фигураларды жасайды. (математика негіздері, мүсіндеу)	Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты. Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттайды, Сөйлеу қарқынын өзгертеді: ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар армен жаңылтпаштар айтады. Қыс туралы жаңылтпашты қайталайды. (сөйлеуді дамыту) Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салады, бала қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалады. (сурет салу)	әжемізге? Балалар ойларын айтады. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелейді. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солға сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзін еқатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. (математика негіздері)	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын атайды, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалар талқылайды. (сөйлеуді дамыту) Балалар өздерінің қалаулары бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салады, қағаздан қиып жапсырады. (сурет жапсыру) салу,	бетінше таңдап киеді, ойындар ойнайды. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, оларды басқа қырынан көрсетеді (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы таниды. Атауын айта алады. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-				

	<p>жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қардан қамал құрастыру. Қардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Қардың қасиеттерін зерттеу. Оның түсін, пішінін анықтау.</p> <p>Шелекке салып жылы жерге алып келгенде не болатынын анықтату.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Қыстайтын құстарға жем бергізу.</p> <p>Қардан геометриялық пішіндерді жасату, сонымен қатар арнайы қалыптарға салып пішіндердің реттілігін сақтап бір жолаққа орналастыруды үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету.</p> <p>(музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Қардың бетіне шеңбер сызып қою. Балалар қолымен шеңбер сызығының бойымен тұрады. Музыка қойылған соң балалар ортада тұраған баланы айналып жүреді. Кім шеңберден шықса сол ортаға тұрады. Топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Аққалалар жасату. Жасаған аққалаларын бойы пішіні қандай? салыстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «жоғары лақтыр»</p>	<p>Алып шыққан ойыншықтармен «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы жеке және топтық ойындар ұйымдастыру</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қардан жұлдыз құрт жасау.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз «Үйіңді тап»</p>	<p>Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Зерттеу жұмысы.</p> <p>Қардың жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қар бетінде табиғи құбылыстарды бейнелету</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Кешікпе»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	Тамақтану барысында мәдениетті тәрбиелеу (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту, тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау, ұқтату. Балаларға қыс туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,оларды суару (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсыру, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсырудабірізділікті ескереотырып,жапсырудағы дағдыларынқалыптастыру (жапсыру) Ақ түсті ермексайдан далада қардан құрастырылған	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композицияқұрастыруды үйрету (құрастыру) Кітаптардан қыс мезгілі туралы	Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Сюжеттіккомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-	Көліктүрлерініңқолданысын(әуе,су,жер қарау. кітаптан дежуретінкөліктер)ажыратабілуін ұйымдастыру. Өртүрлі көліктер мен құралдары оларды басқаратынадамдар туралыбілімдерінжетілдіру. Қысқы көліктер туралы	Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі

	<p>қамалдарды жасату. (мүсіндеу)</p> <p>«Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)</p>	<p>суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызыңжәнеүнді(р,л)ды быстардыанықайтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>бірінеарақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. (сурет салу)</p> <p>Аққаланың мүсінін жасату (мүсіндеу)</p>	<p>білімдерін жетілдіру. Шана көлемді пішіндермен қшаңғы туралы неарапайым композиция білетіндерін сұрау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қара жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>желісі негізінде көлемді пішіндермен композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. (жапсыру)</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілік кесуіне отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. (құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Сезім Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын	Алижан Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай	Адиль Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Амина кескішпен түрлі безендірулер жасайды.	Арсений Композиция құрайды.

	есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	алады.			
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет)</p> <p>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p>	<p>Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, менересек боламын»).</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>	<p>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар ойнату.</p> <p>Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай» (Рухани жаңғыру)</p>

Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Әдіскер.Б.Қожанова

	<p>өнге қосылып айту (музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p>	<p>болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек бо ламын»).</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>			
Балалардың үйге қайтуы	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.</p>				

Әдіскер. Б. Қожанова

Б. Қожанова

Желтоқсан айы 2023жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Сәуле» бөбекжайы

Топ: «Жұлдыздар»

Балалар жасы: 4жас

Тәрбиешілер: Джетписова Ж.М. Аубакаирова А.Е.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М.

Музыка жетекшісі: Джентписова Г.С.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балалардықабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Таныс, бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр)	Музыка «Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі	Музыка «Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл	Денешынықтыруыка Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы

<p>бойымен қосалқы қадаммен жүру</p> <p>Негізгі қимылдар.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Би: би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру</p>	<p>6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпенсөйлеуге баулу.</p> <p>Шағынөлеңдер,санам ақтар,жаңылтпаштар, тақпақтаржаттату, жұмбақтаршешкізу.</p>	<p>жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Би: би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру</p>	<p>қадаммен жүру</p> <p>Негізгі қимылдар.</p>
<p>Қазақстанның туы мен елтаңбасын көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Ән ұранды орындату. Бұл заттардың</p>	<p>Әдебишығармалардың мұқияттыңдауды үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы</p>	<p>«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру.</p> <p>Құрастырылғанқұрылысбөлшектерініңкеңістіктеорналасуынайқылдау.Дайынқұрылы</p>	<p>Қазақстанбайрағы Көк байрақтың бетіндеҚыран бүркіт қанаттыСол қырандай еркіндеп,Балаөседі талапты.</p> <p><i>М.Әлімбаев</i></p>	

	<p>барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру. (көркем әдебиет)</p> <p>Тудың суретін салу.</p>	<p>бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тұзды қамырдан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтары н байқауды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>спентүрлі ойындарой науғаынталандыру. (құрастыру) «Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру. Шығармамазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>Қазақстан Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан. Менің жерім, Тұған жерім, Тұған елім – Күн сәулелі Қазақстан! <i>Ж. Молдағалиева</i> тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солға сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзін ең қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. (математиканы негіздері)</p>	
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балабақшада ілініп немесе бейнеленіп тұрған жерге алып бару. Қалай құрмет көрсету керектігін сұрау. Балалардың жауаптарын толықтыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Қарды күрекшелермен тазалау. Өз ойын алаңдарын қардан тазалауда шелекті	Қардан гүл жасау. Жасаған гүлдері туралы бірі біріне айтып беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту) заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апапай) айтуды үйрету. (математика негіздері) Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ханталапай» Қарда таяқпен сурет салу. (сурет салу)	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстардың қоректендіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Көк тудың желбірегені» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	

	пайдалану, балалардың бірлескен әрекетін ұйымдастыру. (құрастыру)	өтерілу, төбешіктент үскендете жеу. Мұзжолмен өз бетінше сырғанау.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілбұарысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Денсаулық-зорбайлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				

Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасату. (мүсіндеу, жапсыру) Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «нешінші?» (сөйлеуді дамыту)	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру) Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа ,мейірімділіккежәне әділдікке,ересектерге құрметкөрсетуге,кішілергекөмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)	Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату. балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Кеңістікбағыттарына зиянеқатыстыанықтауды үйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасату. (жапсыру) Балалардың ораманның суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)	
Балаларменжекежұмыс	Сезім Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,	Алижан Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.	Адиля Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	Амина кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Арсений Композиция құрайды

	үстеулерді, қосымшаларды қолданады				
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішінде рді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойындарға ызығушылықты дамы ту	Дербес ойындар Таныс ойындарды ұй ымдастыруда бастам ашылдық, дербестік анытуға баулу. Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Еркін ойындар Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Қимылды ойын «Ханталапай»	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Әдіскер. Б. Қожанова

	ту				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				
Әдіскер. Б. Қожанова					

Желтоқсан айы 2023жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: «Сәуле» бөбекжайы

Топ: «Жұлдыздар»

Балалар жасы: 4жас

Тәрбиешілер: Джетписова Ж.М. Аубакаирова А.Е.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М.

Музыка жетекшісі: Джентписова Г.С.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс				

	алужолдарын шынықтыру.				
Таңғыас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын:</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Қыс мезгілінде неше ай бар?</p> <p>Қандай айлар атап беріңдерші?</p> <p>Қыста не жауады?</p> <p>Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.</p> <p>«Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Денешынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен</p>	<p>Музыка</p> <p>«Қысқы әуен сыңғырлайды»</p> <p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.</p> <p>Ән айту: қысқа</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені</p>	<p>Музыка</p> <p>«Қысқы әуен сыңғырлайды»</p> <p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп,</p>

	<p>иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру</p> <p>Негізгі қимылдар.</p>	<p>музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p>Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау</p>	<p>қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету</p>	<p>Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p>Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда,</p>	<p>аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру</p> <p>Негізгі қимылдар</p>
--	--	--	---	---	---

		қабілетін қалыптастыру.		маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	
	<p>Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалық күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға</p>	<p>Киіз үйдің жабдықтарды көрсету.</p> <p>Балалардыңәңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға баулу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулікбөліктерінің(тәңертең,күндіз,кеш, түн)сипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойынжабдықтары нпайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру</p> <p>(қоршаған ортамен)</p>

	жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)		танысу, сурет салу)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу, сипаттау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Қояндар»	Қарда әр түрлі жануарлардың мүсінін жасату. Содан соң оны боялармен бояту. (сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккек өтерілу, төбешіктент үскендете жеу. Мұзжолмен өзбетінше сыр	Қардан қалашық құрастыруды үйрету. (құрастыру) Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны сипаттай білуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу, сипаттау. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр қардың дауыстары тану, атауды пысықтау. Қара түсті қағаздармен қар ұлпаларын қағып	Ізгі сөздер туралы ақпарат беру. Бірнеше сөздерді жаттату. Жақсы сөз жарым ырыс. Жалқаулық ең жаман әдет. Сыйлап үлкен кісіні, аялағың кішіні (көркем әдебиет) Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтау. Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар деңгейін анықтап, салыстыруды ұйымдастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын

		ғанау.		алып, лупа арқылы пішінін қарау. неге ұқсайтынын айту. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Қояндар»	«Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілусәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту) . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтанудағыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүргізу. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима картоншалар арқылы (қоршаған ортамен танысу)	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ ою-өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» (қоршаған ортамен танысу) Ермексазdan оюларды жасап көру. (мүсіндеу)	Ермексазdan құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. (сурет салу) Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу) Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.

				(көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Сезім Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	Алижан Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады	Адилъ Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	Амина кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Арсений Композиция құрайды
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке кө- терілу, төбешіктен түс- кенде тежеу. Мұз жол- мен өзбетінше сырғанау .	Балалардың топтар- мен, қозғалатын ойын- шықтармен, құрсаул- армен ойындарын қол- дау, денешынықты- ру құралдарын, спорт- тық және қимылды ой- ындарға арналған атр-	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату.	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

	Еркін ойындар	ибултардыпайдалан уғаынталандыру (дене шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	мысық»	Еркін ойындар	
Балалардыңүйгеқайтуы	Ұлттық қол өнер туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Әдіскер. Б. Қожанова

Желтоқсан айы 2023жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: «Сәуле» бөбекжайы

Топ: «Жұлдыздар»

Балалар жасы: 4жас

Тәрбиешілер: Джетписова Ж.М. Аубакаирова А.Е.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М.

Музыка жетекшісі: Джентписова Г.С.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс .Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-	Таңғы жиын.				

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңа жыл мерекесі» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың</p>	<p>Музыка «Жаңа жылдық ғажайыптар» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы,</p>	<p>Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты</p>	<p>Музыка «Жаңа жылдық ғажайыптар» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән</p>	<p>Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған</p>

	<p>бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру</p> <p>Негізгі қимылдар</p>	<p>келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста,</p>	<p>көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Бұрыннан таныс есебей таныс ерменшағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	<p>айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.</p>	<p>қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру</p> <p>Негізгі қимылдар</p>
--	--	--	--	--	---

		барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.		БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	
Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу)	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратын ығы туралы түсінік беру, заттарды жұп пен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең емес етең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. (математика	«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. (математика негіздері)	

				негіздері) Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. (мүсіндеу)	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Музыка залына барып жаңа жыл мерекесіне қойылған шыршаны тамашалау. Осында ертеңгілікке келетіндерін залдың безендірілуі туралы пікірлерін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу) 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,	Қоғамдық орындардағы құлық ережелерімен таныстыру түсініктерін кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Қар бетінде таяқпен	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі імаусымға тән көріністерді: қыста-құстардың қоректендірудің қажеттігін ұғындыру	Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қардың ауырлығын анықтау. Қарды шелекке салу. Жаңа жауған қармен біраз жатып қалған қарды салыстыру	Балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын

	реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	(қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	арқылы (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыртуды дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	«Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

	моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) жаңа жыр әнін айтқызу (музыка)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын,	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

		<p>әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)</p>		<p>сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сезім Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады</p>	<p>Алижан Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады</p>	<p>Адиль Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады</p>	<p>Адиль Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады</p>	<p>Арсений Композиция құрайды</p>

Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (муызка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Әдіскер.Б.Қожанова

	құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру)		Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»		
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Әдіскер.Б.Қожанова

Б. Қожанова

