



Бекітемін
«Сәуле» бөбекжайымының
жетекшісі м.а.
А.А.Шаймерденова
» 2023 жыл

**2023-2024 оқу жылының
тәрбиелеу-білім беру циклограммасы
№3 «Балдырған» ортаңғы тобы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы **Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы: **3 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 01 қыркүйек, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мемешова К.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны: «Жоғалған затты тап». Дидактикалық ойын: «Артық затты тап?», «Артық жемісті ата» (сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті) Кітап бұрышында кітаптар қарау (көркем әдебиет) Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (қоршаған ортамен танысу - еңбек) Қимылды қозғалыс, сюжеттік ойындар ойнату. (Балалармен жеке жұмыс) Қимыл-қозғалыс, сюжетті-рөлдік ойындар (көркем әдебиет, ойын әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу Музыкалық ырғақ				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	<p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру</p>
					<p>Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап</p>

					<p>отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу (математика негіздері)</p> <p>Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру (құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Көрсету арқылы киімдерін киеді, өз шкафтарын тауып, шкафтарына киімдерін жинап қояды (сөйлеуді дамыту, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен					<p>№2 Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы,</p>

					<p>будак,қабатты бұлиларды ажырату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті Қимылды ойын: «Кім жылдам» (дене шынықтыру - ойын әрекеті, кимыл белсенділігі Ағаштан түскен бүршіктерді шелекке салу (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 4. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа тұру кезінде сатқа тұруды дағдыландыру. Асықпай, саппен жүру, өз шкафтарына киімдерін жинау. Топта киетін киімдерін ауыстырып киюін дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, сүлгімен дұрыс сүрту. Көркем сөз: «Суды ластама» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету) Тамақтану кезінде үстел үстінде дұрыс отыру, аузын толтырып сөйлемей, тамақтану кезінде қолданылатын заттармен таныстыру (сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу (сөйлеуді дамыту)</p>				

	Балалардың ұйқыға жатқызу кезінде кітап оқып беру, баяу музыка әуенін қою (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту (музыка) Төсектен тұрып, массаж жолдардан жүру, реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу – еңбек) Дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау (дене шынықтыру - қимыл белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету) Тамақтану кезінде асты толықтай тауысып жеу. Алғыс айту (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп, бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке

					жұмыс орындау қабылетін дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					Нурисламмен жеке жұмыс: Жемістерді санау, түстерін ажырату, сұрақтаға жауап беру (математика негіздері – танымдық әрекет)
Серуенге дайындық	Көрсету арқылы киімдерін киеді, өз шкафтарын тауып, шкафтарына киімдерін жинап қояды (сөйлеуді дамыту, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен					Балалармен бақшамыз туралы тақпақты бірге жаттау.Есте сақтауын дамыту Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз (көркем әдебиет) Қ/о:«Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру

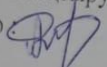
Балалардың үйге қайтуы					Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
-------------------------------	--	--	--	--	--

Музыка жетекшісі: Жунусова А.К

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М

Әдіскер : Хасенова А.К

						К/о: «Тыриалар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын калыптастыру
Балалардың үйге қайтуы						Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру

Музыка жетекшісі: Жунусова А.К
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М
 Әдіскер  Хасенова А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Көкшетау қаласы, «Сәуле»

бөбекжай бақшасы **Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04-08 қыркүйек, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мемешова К.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардан балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Саусақ ойыны: «Салат», «Кірпі» (сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті) «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу, сұрақтарға жауап беру (қоршаған ортамен танысу) Қимылды қозғалыс, сюжеттік ойындар ойнату. (Балалармен жеке жұмыс) Қимыл-қозғалыс, сюжетті-рөлдік ойындар (көркем әдебиет, ойын әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қол жуу кезінде суды шашыратпау, өз орнын тауып отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету) Тамақтану кезінде нанды шашпау, ауызды толтырып сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қимылды ойындар (музыка) «Менің отбасым» тақырыбын пысықтау, сұрақтарға жауап беру. Ересектерді тыңдай білу, олармен және құрдастарымен жақсы қарым-қатынас дамыту. Сұрақтарға жауап беру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>			
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару,</p>

				Қазақ тілі Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу	басынан жоғары көтеру
	<p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру.</p> <p>Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту</p>	<p>Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту.</p> <p>Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып</p>	<p>Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, оларын дамыту.</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету</p>	<p>Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>(сөйлеуді дамыту) Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет)</p> <p>Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау(сөйлеуді дамыту, қоршаған</p>	<p>№4 Желді бақылау. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>№5 Көшедегі машиналарды бақылау(сөйлеуді дамыту,</p>	<p>№6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p>	<p>№7 Ауа-райын бақылау.</p>

	<p>ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек : Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге е қамқор болу, аялау, күту (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Орамал тастау» Дербес ойындар: 1.«Желмен жарысайық» 2.«Менің әдемі үйім» (құрастыру)</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты » Дербес ойындар: 1«Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон » Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек: « Таза алаң » Аула сыпырушыға көмектесу.Таза алыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .</p>
--	---	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Топқа тұру кезінде сатқа тұруды дағдыландыру. Асықпай, саппен жүру, өз шкафтарына киімдерін жинау. Топта киетін киімдерін ауыстырып киюін дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу (сөйлеуді дамыту) Балалардың ұйқыға жатқызу кезінде кітап оқып беру, баяу музыка әуенін қою (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту (музыка) Төсектен тұрып, массаж жолдардан жүру,реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу – еңбек) Дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау (дене шынықтыру - қимыл белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету) Тамақтану кезінде асты толықтай тауысып жеу. Алғыс айту (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын

	<p>заттарды тауып салыстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>пайдаланып мүсін жасау.</p> <p>Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Жол жүру ережесі</p> <p>«Тақырыбы:</p> <p>«Балабақшаға дейін жол»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көшеден өтуді үйрену</p>	<p>жануарларға қоралады жасауды үйрету</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Рухай Жаңғыру</p> <p>«Сүйікті қалам - Көкшетау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды Көкшетау қаласының тарихымен таныстыру.</p>	<p>тап» айдарында тапсырмаларды орындату</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аминамен жеке жұмыс:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балабақша»</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Амир мен жеке жұмыс:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дүкенші»</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мансурмен жеке жұмыс:</p> <p>Сурет бойынша жұмыс жасау, сұрақтарға жауап беру</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Айшамен жеке жұмыс:</p> <p>Балаға жемістер мен көкеністерді ажырата білуге үйрету</p>	<p>Ерсыл мен жеке жұмыс:</p> <p>Жемістерді санау, түстерін ажырату, сұрақтарға жауап беру</p> <p>(математика</p>

				(қоршаған ортамен таныстыру	негіздері – танымдық әрекет
Серуенге дайындық	Көрсету арқылы киімдерін киеді, өз шкафтарын тауып, шкафтарына киімдерін жинап қояды (сөйлеуді дамыту, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру) Қ/о:Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о:Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Музыка жетекшісі: Жунусова А

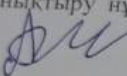
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М

Әдіскер :

Хасенова А.К

Сыртқалық, 2023-2024 оқу жыл

Үлгі	Серуен					
		Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауыпайт»
	Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Музыка жетекшісі: Жунусова А
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байғұтов Б.М
 Әдіскер:  Хасенова А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы **Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы: **3 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-15 қыркүйек, 2023-2024 оқу жыл

Тәрбиешілер : Мемешова К.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту) Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> (көркем әдебиет)				

басқа әрекеттер)	Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)</p> <p>Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)</p> <p>Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)</p> <p>Бірге күліп жүреміз</p> <p>«Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Жалпы дамытушы жаттығулар.	Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және

		<p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру</p>	<p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру</p>	<p>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қазақ тілі Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу</p>	<p>түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру</p>
	<p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрет</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру</p>	<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы</p>

	<p>-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту (көркем әдебиет)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту (құрастыру)</p>	<p>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне үсақ гүлдерді жапсыруды үйрету (жапсыру)</p>	<p>Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
--	---	---	--	---	---

		Құрастыру материалдары нан үйшік құрастыруды дамыту (құрастыру)			
Серуенге дайындық	Көрсету арқылы киімдерін киеді, өз шкафтарын тауып, шкафтарына киімдерін жинап қояды (сөйлеуді дамыту, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	<p align="center">№8</p> <p>Күзгі жапырақтарды бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Монданақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ</p>	<p align="center">№9</p> <p>Алтын күзді бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : « Таза алаң» Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: « Көрші » . Дербес ойындар.</p>	<p align="center">№ 10</p> <p>Жәндіктерді бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Біздің алаң. Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті)</p>	<p align="center">№11</p> <p>Күнді бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түнін ойындар</p>	<p align="center">№12</p> <p>Тұманды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.</p>

			<p>Қимылдық ойын: «Итеріспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.</p>		
Серуеннен оралу	<p>Топқа тұру кезінде сатқа тұруды дағдыландыру. Асықпай, саппен жүру, өз шкафтарына киімдерін жинау. Топта киетін киімдерін ауыстырып киюін дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (математика негіздері) Өнер орталықтарын да еркін іс-әрекеттер</p>	<p>Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен</p>	<p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қаранд ашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс-әрекеттер</p>

	<p>үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>«Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Машина жолы, жаяу жүргіншілер жолы» Мақсаты: Жол жүру ережелері туралы білім беру, бекіту</p>	<p>Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <i>І.Шұғаев</i> (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алисамен жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің</p>	<p>Ж.Нурисламмен жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» жайлы әңгімелесу, отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Жанельмен жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б Сөздердің мағынасын айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Амелиямен жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат ,</p>	<p>Дидар жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. (сөйлеуді дамыту)</p>

	жұмысы біреу-ақ Үреді абалап (сөйлеуді дамыту)			денсаулық туралы түсініктерін тереңдету (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о: «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктері н атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Музыка жетекшісі: Жунусова А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М

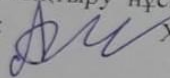
Әдіскер : Хасенова А.К.

	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	Қағазмен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауыпайт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Музыка жетекшісі: Жунусова А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М

Әдіскер:

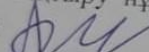


Хасенова А.К

	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар Қ/о: «Күмісалу»	Қауіп пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауыпайт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Музыка жетекшісі: Жунусова А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М

Әдіскер :  Хасенова А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы **Топ:**«Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18-22 қыркүйек, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Мемешова К.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру Қазақ тілі Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру</p>
	<p>Балаларға бүгін қуыршақ театрын</p>	<p>Қонаққа бауырсақ келуін</p>	<p>Үш торай мультфильмін</p>	<p>Дидкатикалық ойын «қай</p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесін</p>

	<p>тамашалайтынымыз дыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін такпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарына н үйшік жасауға көмектесу (құрастыру)</p>	<p>ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санау (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p> <p>біртекті ойыншықтар дан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар</p>
--	---	---	--	--	---

					кұрастыру (кұрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 13 бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау.</p>	<p>№14 Өткінші жаңбырды бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>№15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық » Балалардың өз бетімен</p>	<p>№16 Кемпірқосақты бақылау(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Қимақ » . Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p>	<p>№17 Ауа-райын бақылау. Еңбек : Гүлтұқымдарын жинау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Гүлтұқымдарын жинау (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» Еркін ойын: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.</p>

			<p>ойын ұйымдастыру:</p> <p>1. Қуаласпақ.</p> <p>2. Тығылыспақ.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p>			

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тәулік бөліктерін тануын дамытуоларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (математика негіздері) Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтарда н (құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау</p>	<p>Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Рухани жаңғыру: «Ана тілің – арын бұл» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін</p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін</p>

		<p>(Жапсыру) «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Жол жүру ережесі әңгіме оқу» Мақсаты: Жол жүру ережелері туралы мәлімет</p>	<p>Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (жапсыру)</p>	<p>дамыту</p>	<p>жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Адиямен жеке жұмыс: «Менің Отаным » өлеңін жаттату. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Отан – менің атам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым (сөйлеуді дамту)</p>	<p>Елнұрмен жеке жұмыс: Мақал-мәтел: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (сөйлеуді дамту)</p>	<p>Исламмен жеке жұмыс: Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін</p>	<p>Ерасылмен жеке жұмыс: Д/О:«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамту)</p>	<p>Нұрлыбек мен жеке жұмыс: Д/О: «Жапырақтарды суретте» Мақсаты: әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының трафареттерін салу (сурет салу)</p>

			сезінуге үйрету.. (сөйлеуді дамту)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о: «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о: «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о: «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
-------------------------------	---	-------------------------	---	---	---

Музыка жетекшісі: Жунусова А

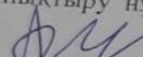
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М

Әдіскер : Хасенова А.К

	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	Қауіпсіз жерлерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауыпайт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Музыка жетекшісі: Жунусова А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М

Әдіскер:  Хасенова А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5-апта

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы **Топ:** «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25-29 қыркүйек, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мемешова К.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. (сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру</p>	<p>Дене шынықты Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру Қазақ тілі Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тіліндесөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру</p>
	<p>Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын</p>	<p>Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын</p>	<p>Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын</p>	<p>Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап.</p>	<p>Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша</p>

	<p>аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жанырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)</p>	<p>аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жанырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)</p>	<p>аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жанырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)</p>	<p>Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жанырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)</p>	<p>ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жанырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>№18 Көгершінді бақылау. түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау(көркем әдебиет,ойын, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>№ 19 Күзгі көріністі бақылау түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек: Ойын алаңы. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Дербес ойындар: 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді. (көркем әдебиет,ойын,</p>	<p>№ 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек: Біздің ауламыз. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын : «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау. (көркем әдебиет,ойын, қимыл белсенділігі)</p>	<p>№21 Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (көркем әдебиет,ойын, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>№22 Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам» (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Ағаштан түскен бүршіктерді шелекке салу (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p>
----------------------	--	--	---	---	---

	қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Еркін ойындар	4. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Түскі ас	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау. Қабылетін дамыту(қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздан сәбіз жасату. (мүсіндеу) Еркін ойындар		
Күндізгі ұйқы	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)		
Бесін ас	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.		

	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту) Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)</p>	<p>Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау.</p>	<p>Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру) Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)</p>	<p>Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту (математика негіздері)</p>	<p>Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>

		<p>(Құрастыру) «Жол жүру ережесі: Тақырыбы: «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу» Мақсаты: Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Амир мен жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің</p>	<p>Елнұрмен жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» жайлы әңгімелесу, отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Аяжанмен жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б Сөздердің мағынасын айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидармен жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың</p>	<p>Нурисламмен жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту.</p>

	жұмысы біреу-ақ Үреді абалап (сөйлеуді дамыту)			табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)				
Серуен	Жапырақтардан қарапайып дестелер құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайып құрылыстарды құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» тақпағын қайталау (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім- ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық- ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Поезд»

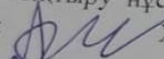
					Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Музыка жетекшісі: Жунусова

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М

Әдіскер : Хасенова А.К

	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу. Еркін ойындар Қ/о:Коян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру) Қ/о:Тырнарлар-тырнарлар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о:Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар Қ/о:«Күмісалу»	Қандай жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауыпайт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Музыка жетекшісі: Жунусова А
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М
Әдіскер :  Хасенова А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы **Топ:** «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2-6 қазан, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Амрина С.Б

Мемешова К.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қимылды жаттығу: Көтеріліпшанырақ Уықтарышаншылар Керегелеркеріл Өрімдебөпөрілер Бәрімізжүрсекайналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. (Сурет салу, жапсыру)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне	Музыка Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру;	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған

		допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта)	басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта)	әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Қазақ тілі Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тіліндесөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу.	жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта)
	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту (Мүсіндеу) «1,2 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 1,2 сандары	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Құрастыру)	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша!	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. (Сөйлеуді дамыту) Ертегі сахналау

	<p>туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері)</p>	<p>Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. (Сурет салу, жапсыру)</p> <p>«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Шашу шашты жапырақ. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жаңбырлы күн» Мақсаты Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>«Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру. (Көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>№3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>№4 Желді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</p>	<p>№5 Көшедегі машиналарды бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>№6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>№7 Ауа-райын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>

	<p>таныстыру – танымдық) Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>Еңбек : Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Орамал тастау» Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (кұрастыру)</p>	<p>таныстыру – танымдық) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты » Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>таныстыру – танымдық) Еңбек: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон » Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.</p>	<p>таныстыру – танымдық) Еңбек: « Таза алаң » Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,</p>				

	сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар .	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Көркем әдебиет)</p>	<p>қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Адиямен жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралыын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.</p>	<p>Алисамен жеке жұмыс: Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ерасылмен жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы</p>	<p>Инкар мен жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін</p>	<p>Нұрхан мен жеке жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. (Сурет салу)</p>

	(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	«Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Біздің көше» Мақсаты: Көше, жол туралы мағлұмат беру. Көшеде жүру ережелерімен таныстыру.	Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Жапсыру)	дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту) Рухани Жаңғыру: «Адамгершілік, достық туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау	Қ/о: «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде	Қ/о: «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері

	бауырсақтың жолын құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о: «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар	тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Музыка жетекшісі: Жунусова А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М

Әдіскер :

А.К. Хасенова

Серуен	Жоспардау (сөйлесуді дамыту, өзін-өзі қызығушылығын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Мәселелерді Мақсаты: Балалардың сөйлесу тілін дамыту	Қолданушы		
<p>Қ/о: «Қуыр-Қуырқуырқаш» Табият материалдардан азырғақатынжолынқұрас тыру. (Құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Бұдырсақ ертегісінен әндерді қайталау Қ/о: «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/о: «Ақ дөп, қызыл дөп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>Ертегінен жануарлар қандай табиғатқа жатады. Ой алде тірі табиғатты танып анықтауды қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырқаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/о: «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кенес: «Баланыңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзінгіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кенесі: Өз құралдарын күтпін ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұранның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кенес: «Бала мен қотам» Ашық сабақты мерзімін айтты Кімдерін дайындау туралы а</p>

Музыка жетекшісі: Жуңусова А
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байғұтов Б.М
Әдіскер: А.К. Хасенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 -апта

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы **Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы: **3 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09-13 қазан, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Амрина С.Б

Мемешова К.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсыну.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балармен жеке жұмыс.			
Таңертеңгі жаттығу		Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Шенер құрып сәлемдесу. Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға Қонақтарға, құстарға, Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Қазақ тілі Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе!</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта)</p>

		көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта)	көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта)	Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру.	
	Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орман да кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту) Салынған жануарлард	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысанында рын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинапалып келдім. Мына суреттерге қарандар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына	Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақпен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті

	<p>ытүстерін дұрыс тандап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарына н жануарларға үйшік құрастыру (Құрастыру)</p> <p>Сергіту сәті «Ұзан құлақ сұр қоян.»</p>	<p>тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>назараударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>және көркем әдебиет) Жидектердің суретін тандауы бойынша салу (Сурет салу)</p>	<p>бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)</p>
Серуенге дайындық		<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
Серуен	<p>№8 Күзгі жапырақтарды бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>№9 Алтын күзді бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : « Таза алаң» Ойын</p>	<p>№10 Жәндіктерді бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Біздің алаң. Ауладағы</p>	<p>№11 Күнді бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын</p>	<p>№12 Тұманды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті)</p>

	<p>Еңбек: Жапырақтар дан гүл шоғын жасау (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Монданақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ</p>	<p>алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті) Қимылдық ойын:« Көрші » .Дербес ойындар.</p>	<p>жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Итеріспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p>	<p>жасау. (қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн ойындар</p>	<p>Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.</p>
Серуеннен оралу		<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды</p>

	<p>орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
--	---	---	---	---	---

Күндізгі ұйқы		Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «бауырсақ», «шалқан» және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу) «Жол жүру ережесі»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)

		<p>Тақырыбы: «Түрлі-түсті көше туралы суреттерді қарау»</p> <p>Мақсаты: Көше туралы білімдерін бекіту, сөздік жұмыс жүргізу, жаңа сөздермен таныстыру</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Аминамен жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Балабақша» (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Айша мен жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Дүкенші» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мансурмен жеке жұмыс: Сурет бойынша жұмыс жасау, сұрақтарға жауап беру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Адиямен жеке жұмыс: Балаға жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Аяулыммен жеке жұмыс: Жемістерді санау, түстерін ажырату, сұрақтарға жауап беру (математика негіздері – танымдық әрекет)</p>
Серуенге дайындық		<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
Серуен	<p>Дайы н жапсы ру пішін</p>	<p>Құрастыру ойыншықта рынан қарапайым құрылыстар</p>	<p>Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық</p>	<p>Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.</p>	<p>ермаксандан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға</p>

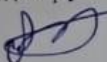
	деріне н жануарларды жапсыру. (Жапсыру) Балалард ың қалауы бойынша ойыншықт арды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	құрстыру. (құрастыру) Қ/о: Тырналар- тырналар		(музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауыпайт»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Музыка жетекшісі: Жунусова А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М

Әдіскер : А.К. Хасенова

	(Жапсыру) Балаларды н қалауыбой ынша ойыншықтар ды алып,шығу. Еркін ойындарК/о: Қоянменқаск ыр	Тырнарлар-тырнарлар		үмісалу»	үсіндеу)(Жапсыр у) Қандай көкөніс пенжаместерді білетінінсұрау. К/о: «Не жедін,тауыпайт»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдер дайындап қою туралы а

Музыка жетекшісі: Жунусова А
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М
Әдіскер :  А.К. Хасенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16-20 қазан, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Амрина С.Б

Мемешова К.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу, жапсыру)</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (Сөйлеуді дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта)</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Қазақ тілі Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта)</p>

			түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта)	Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы	
Үй жануарлы жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «жеті лақ» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу (көркем әдебиет) карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. (құрастыру)	Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу және жапсыру) жұмыстары Үй жануарларының қорасын жасау (мүсіндеу)	Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермек саздан жасауды менгерту (сурет салу, мүсіндеу).	Үй жануарларының дауысы арқылы тану. Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	

		жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
Серуен	<p>№ 13</p> <p>Шықты бақылау (сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау.</p>	<p>№14</p> <p>Өткінші жаңбырды бақылау (сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>№ 15</p> <p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау (сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</p>	<p>№16</p> <p>Кемпірқосақты бақылау(сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Қимақ » . Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p>	<p>№17</p> <p>Ауа-райын бақылау. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау (сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» Еркін ойын: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.</p>

			1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербесойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркемәрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу) «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Машина жүргізушілер» Мақсаты: Көлік жүргізушінің іс-қимылдары туралы білім беру, бекіту</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)</p>	<p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту) Рухани Жаңғыру: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің бір-біріне деген сый-құрметтерін дамыту</p>	<p>бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ерасыл мен жеке жұмыс: Сурет салғанда қарындашты дұрыс қолдануға үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>Алисамен жеке жұмыс: Д/О: «Допты орналастыр» түстерді ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Амир мен жеке жұмыс: Баланың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)</p>	<p>Инкар мен жеке жұмыс: Д/О: «Жапырақтарды ажырат» (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Аяжанмен жеке жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. (Сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Фланелерафқа үй жануарларын тауып жапсыру (жапсыру)</p>	<p>Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін</p>	<p>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде</p>	<p>Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»</p>	<p>Білетін тақпақтарын қайталап айтуын</p>

	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	атауды үйрету.	геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында Әңгімелесу	пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау.	Жеті лақ ертегісін айту	Үй жануарлары бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

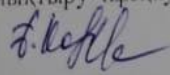
Музыка жетекшісі: Жунусова А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М

Әдіскер :

Б.С. Кожанова

Балалармен жеке жұмыс	Ерасыл мен жеке жұмыс: Сурет салғанда қарындашты дұрыс қолдануға үйрету. (Сурет салу)	Алисамен жеке жұмыс: Д/О: «Допты орналастыр» түстерді ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері)	Амир мен жеке жұмыс: Баланың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	жұмыс: Д/О: «Жапырақтарды ажырат» (Қоршаған ортамен танысу)	жұмыс: ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде ағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фланелерафка үй жануарларын тауып жапсыру (жапсыру) К/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке аңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп ақтыр»	Қ/О «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекшеліктері жайында Әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайта лап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) К/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау.	Жеті лак ертегісін айту	Үй жануарлары бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Ата-әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Музыка жетекшісі: Жунусова А
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М
Әдіскер:  Б.С. Кожанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы **Топ:** «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23-27 қазан, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2022	Бейсенбі 26.10.2022	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	<p>Балалардан көңіл күйлерін сұрау.</p> <p>Өз үйінді тап</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				

	<p style="text-align: center;">Ас ішер алдында</p> <p>Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. (Сурет салу, жапсыру)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>.Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Қазақ тілі Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тіліндесөйлеу,</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға</p>

		қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта)	қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта)	сөздік қорына сөздер қосу.	бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта)
	<p>«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту (Мүсіндеу) «1,2 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға а 1,2 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері)</p>	<p>Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. (Сурет салу, жапсыру) «Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы,</p>	<p>«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Құрастыру) «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. (Қоршаған ортамен танысу) «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. (Сөйлеуді дамыту) Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру. (Көркем әдебиет)</p>

		туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. (Мүсіндеу)		Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. (Сурет салу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	№3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы:	№4 Желді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек : Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)	№5 Көшедегі машиналарды бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Дербес ойындар:	№6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету (қоршаған ортамен	№7 Ауа-райын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек: « Таза алаң » Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу

	<p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. «Желмен жарысайық»</p> <p>2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)</p>	<p>1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>таныстыру – еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон »</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. Тығылыспақ</p> <p>2. Өткеншек тебу.</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпитымпы»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Өткеншек тебу.</p> <p>2. Допты қуалау .</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,</p>				

	Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.

	қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	(Қоршаған ортамен танысу)	Жел улейді у-у-у.Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Көркем әдебиет)	(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Адиямен жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	Алисамен жеке жұмыс: Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Сөйлеуді дамыту) Вариативтік компонент: «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Біздің көше»	Ерасылмен жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.	Айтөремен жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы	Эльдармен жеке жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу (Сурет салу)

		Мақсаты: Көше, жол туралы мағлұмат беру. Көшеде жүру ережелерімен таныстыру.	(Жапсыру)	түсініктерін тереңдету. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту) Рухани Жаңғыру: «Адамгершілік, достық туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о: «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о: «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу.	Қ/о: «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттер Еркін ойындар

				<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>

Музыка жетекшісі: Жунусова А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М

Әдіскер :

Б.С. Кожанова

Балалардың деңгейі	үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, бауаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балаларды қайтару.	Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Музыка жетекшісі: Жунусова А
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байғұтов Б.М
 Әдіскер: *Б. Көпте* Б.С. Кожанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30-03 қараша, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.11.2023	Сейсенбі 31.11.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату.</p> <p>Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату</p> <p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу,</p>	<p>«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты</p>

	өз орындарына орналастыру. (Құрастыру)	(Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет)	неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)	(Математика негіздері Сурет салу)	суреттерді табу. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан	Музыка Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту

			жатқан қалыпта)		(шалқасынан жатқан қалыпта)
.	<p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет) Үйректі ермексаздан жасату Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)</p>	<p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттуғыларын жасату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету (Сөйлеуді дамыту) Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде</p>	<p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. (Математика негіздері) Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. (Құрастыр у</p>	<p>Кітаптарға қзығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем</p>

			<p>қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету (Мүсіндеу) Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)</p>		<p>әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету. (Құра стыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

	№3	№4	№5	№6	№7
Серуен	<p>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</p> <p>Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>Желді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</p> <p>Еңбек : Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдікте рге қамқор болу, аялау, күту (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. «Желмен жарысайық»</p> <p>2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</p> <p>Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты »</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон »</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1.Тығылыспақ</p> <p>2. Өткеншек тебу.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</p> <p>Еңбек: « Таза алаң » Аула сыпырушыға көмектесу.Таза лыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпитымпы»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>

					1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау .
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>				

	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдi үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</p> <p>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Вариативтік компонент: «Жол жүру ережесі: Тақырыбы: «Көшедегі жүргіншілерге арналған көлікті бақылау»</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Музыкалық жұмбақ</p> <p>Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (Музыка)</p>	<p>Сиқырлы суреттер</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Құрастыру Мүсіндеу)</p>

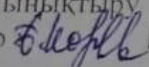
		<p>Мақсаты: Көліктердің қозғалу ерекшеліктері туралы мағлұмат</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нурали жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б Сөздердің мағынасын айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидармен жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету</p>	<p>Ерасыл жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Амир жеке жұмыс: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі желісі бойынша сомдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Инкар жеке жұмыс: Жапырақты ұқыпты, толық бояу,а үйрету, қажеттілігін айтып түсіндіру. (Сурет салу)</p>

		(сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекеттер жасауға үйрету	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету,

					байқағыштығы н қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Музыка жетекшісі: Джетписова Г.С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М
Әдіскер : Б.С. Кожанова

	құрастырту. (Құрастыру) К/о «Кім жылдам?» Кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекеттер жасауға үйрету	қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) К/о «Тырналар»	«Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындау	Желдінің жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	далағаштың өсіп-өнуін еңсон қарның болатынын айтуды. Қарама-қарсы тәулік бөлікті ерін бағдарлауды амыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) К/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Музыка жетекшісі: Джетписова Г.С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байғұтов Б.М
Әдіскер  Б.С. Кожанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06-10 қараша, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: К.Қ Мемешова

С.Б Амрина

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.11.2023	Сейсенбі 7.11.2023	Сәрсенбі 8.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p>	<p>«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері</p>	<p>«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.</p>

	орындарына орналастыру. (Құрастыру)	(Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет)	(Қоршаған ортамен танысу)	Сурет салу)	(Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	МузыкаМузыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқта Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту жатығуларын жасату	Дене шынықтыру Секіру; Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру.
	Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не?	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	«Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде	Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап

	<p>«тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>«Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату (Сурет салу)</p>	<p>кандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. Жапсыру)</p>	<p>алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту (Сурет салу)</p>	<p>көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. (математика негіздері) Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату (Сурет салу)</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№8 Күзгі жапырақтарды бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау (қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Монданақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ</p>	<p>№9 Алтын күзді бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : « Таза алаң» Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: « Көрші » . Дербес ойындар.</p>	<p>№10 Жәндіктерді бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Біздің алаң. Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету(қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Итеріспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.</p>	<p>№11 Күнді бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн ойындар</p>	<p>№12 Тұманды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту (қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.</p>

			3.Допты қуалау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

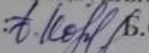
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Көше қандай тамаша, бірақ қауіпті жағы да бар» Мақсаты: Жол жүру ережесін сақтамаса қандай қауіпке душар болатыны туралы түсіндіру</p>	<p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (Музыка) «Жерді байдың елі бай» Мақсаты: Балаларға жер туралы мәлімет беру</p>	<p>Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Құрастыру Мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Адиямен жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына</p>	<p>Алисамен жеке жұмыс: Қимылдық ойын: «Қоян»</p>	<p>Ерасылмен жеке жұмыс: Тақпақ: «Күз».</p>	<p>Амиламен жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат,</p>	<p>Ернұрмен жеке жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда».</p>

	сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Балаға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. (Жапсыру)	Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар	Құрастыру ойыншықтарына н қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»

	К/о:Қоян мен қасқыр				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Музыка жетекшісі: Джетписова Г.С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М
Әдіскер : Б.С. Кожанова

	...уып одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)			түсініктерін тереңдету. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауыпайт»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Музыка жетекшісі: Джетписова Г.С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байғұтов Б.М
Әдіскер:  Б.С. Кожанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13-17 қараша, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Амрина С.Б Мемешова К.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны «Кұстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Музыка тыңдау. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Секіру; Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру.</p>
	<p>Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын</p>	<p>Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының</p>	<p>«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен</p>	<p>«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды</p>

	<p>кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру) Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу)</p>	<p>ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).</p>	<p>сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 13</p>	<p>№14</p>	<p>№15</p>	<p>№16</p>	<p>№17</p>

	<p>Шықты бақылау (сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау (қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау.</p>	<p>Өткінші жаңбырды бақылау (сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2.Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау (сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды (қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.</p>	<p>Бұлтты бақылау(сөйлеуді дам ыту,қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Қимақ » . Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау (сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» Еркін ойын: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Көше қандай тамаша, бірақ қауіпті жағы да бар» Тақырыбы: Көлік туралы тақапақтар жаттату Мақсаты: Балалардың тілін дамыту және көлік туралы білім бекіту</p>	<p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка</p>	<p>Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Исламмен жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б Сөздердің мағынасын айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидармен жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Аяжанмен жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Айшамен жеке жұмыс: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі киіпкерлерін ретпен қою ,желісі бойынша сомдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Мансурмен жеке жұмыс: Жапырақты ұқыпты, толық бояу,а үйрету, қажеттілігін айтып түсіндіру. (Сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту (жапсыру) Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындарЖеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.</p>	<p>Бүгінгі ауа -райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»</p>	<p>Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	<p>Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Сылдырмақ» өлеңін үйде қайталау</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Шалқан» ертегісін үйде қайталау</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>

			Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		
--	--	--	--	--	--

Музыка жетекшісі: Джетписова Г.С

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байғұтов Б.М

Әдіскер : Б.С. Кожанова

	Еркін ойындар Жеке әңгіме сөздер		лақтыр»		(көркем әдебиет) Қ/О Құстардың үшінші келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	«Сылдырмақ» өлеңін үйде қайталау	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	«Шалқан» ертегісін үйде қайталау	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Музыка жетекшісі: Джетписова Г.С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байғұтов Б.М
Әдіскер: *Б.С. Кожанова* Б.С. Кожанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5-апта

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27-01 қараша, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Амрина С.Б

Мемешова А.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Балабақша есігін				

<p>дайындық</p>	<p>Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Қазақ тілі Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p>

	<p>Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу)</p>	<p>Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (музыка) Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</p>	<p>Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Су бұрқақты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату (құрастыру)</p>	<p>Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату (математика негіздері) Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету. (көркем әдебиет)</p> <p>Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру (математика негіздері)</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p align="center">№18</p> <p>Көгершінді бақылау. түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау(көркем әдебиет,ойын, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p align="center">№ 19</p> <p>Күзгі көріністі бақылау түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек: Ойын алаңы. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Дербесойындар: 1. Қуаласпақ</p>	<p align="center">№20</p> <p>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек: Біздің ауламыз. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау. (көркем әдебиет,ойын, қимыл белсенділігі)</p>	<p align="center">№21</p> <p>Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (көркем әдебиет,ойын, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p align="center">№22</p> <p>Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам» (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) Ағаштан түскен</p>

		2. Қояндар секіреді. (көркем әдебиет, ойын, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Еркін ойындар		бүршіктерді шелекке салу (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 4. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. (құрастыру)	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)Вариативтік компонент: «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Көше қандай тамаша, бірақ қауіпті жағы да бар» Тақырыбы: Көлік туралы тақапақтар жаттату Мақсаты: Балалардың тілін дамыту және көлік туралы білім бекіту	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (Математика негіздері) Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Елнұрмен жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Балабақша» (сөйлеуді дамыту)	Амир мен жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Дүкенші» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Алисамен жеке жұмыс: Сурет бойынша жұмыс жасау, сұрақтарға жауап беру (сөйлеуді дамыту)	Аяжанмен жеке жұмыс: Балаға жемістер мен көкеністерді ажырата білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	Ерасылмен жеке жұмыс: Жемістерді санау, түстерін ажырату, сұрақтаға жауап беру (математика негіздері – танымдық әрекет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету (музыка)	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері

Балалардың үйге қайтуы	Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.
-------------------------------	--

Музыка жетекшісі: Жунусова А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М

Әдіскер : Хасенова А.К

Серуен	«Сақуыр- куыркуырмаш» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету (музыка)	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әр екеттері Еркін ойындар	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқа ту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Куыр- куыркуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге к айтуы	Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.				

Музыка жетекшісі: Джетписова Г.С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М
Әдіскер: *Б.С. Кожанова* Б. С. Кожанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 4-8 желтоқсан, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Мемешова К.К Амрина С.Б

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату.</p> <p>Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары</p> <p>Сөрелерге ойыншықтарды жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұл қыс қандай тамаша!</p> <p>Ә. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қарап ауа райын бақылау.</p> <p>«Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>

	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p>
	Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін	Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып	Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу,	Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту.	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не

	<p>балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Домалақ қар түйіршіктерін салуды жетілдіру (Сурет салу)</p>	<p>беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету (Мүсіндеу)</p> <p>Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)</p>	<p>«қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру (Математика негіздері)</p> <p>Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)</p>	<p>Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін</p>				

	<p>бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>	<p>Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан аққала құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Қимылды, еркін ойындар</p>	<p>Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>	<p>Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырнарлар»</p>	<p>Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату. (Сурет салу)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу)</p> <p>Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (Жапсыру)</p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу) «Жол жүру ережесі: Тақырыбы: Көше қандай тамаша, бірақ қауіпті жағы да бар</p>	<p>«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған маз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өленді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері) Рухани жаңғыру «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан туралы мәләмет беру</p>	<p>Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (Жапсыру) Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (Құрастыру)</p>
---	---	---	--	---	---

		Мақсаты: Жол жүру ережесін сақтамаса қандай қауіпке душар болатыны туралы түсіндіру			
Балалармен жеке жұмыс	Ерасыл жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Балабақша» (сөйлеуді дамыту)	Амир жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Дүкенші» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Кәусар мен жеке жұмыс: Сурет бойынша жұмыс жасау, сұрақтарға жауап беру (сөйлеуді дамыту)	Мединамен жеке жұмыс: Балаға жемістер мен көкеністерді ажырата білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	Адия мен жеке жұмыс: Жемістерді санау, түстерін ажырату, сұрақтаға жауап беру (математика негіздері – танымдық әрекет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен	Қ/о «Поезд» Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды

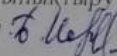
		таныстыру) Қ/о «Тырналар»	тап сипатта» тапсырмаларын орындату.		дамыту: күндіз- түнде, таңертең- кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Музыка жетекшісі: Джетписова Г.С

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М

Әдіскер : Б.С. Кожанова

	негіздері, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру	жауап беру (математика негіздері – танымдық әрекет	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өзіс-әрекеттерін бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суығатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» Далада қардың асығына, ағаштын түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату.	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Далаға шығып сәлден соң қаранғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктері нбағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Музыка жетекшісі: Джетписова Г.С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М
Әдіскер  Б.С. Кожанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: **3 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-15 желтоқсан, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер : Мемешова К.К Амрина С.Б

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты				

	<p>дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Қазақстан туралы не білесіңдер?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні»),</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p>

				«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	
Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)	Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. (Жапсыру)	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру		

	Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру (Құрастыру)			және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Отан Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана Отан-үлкен.	Құстарды ауызша санату. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыруды ұйымдастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда аяқ киімнің іздерімен жол салу, ағаштардың қарын түсіру.	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту.	

	Қазақстан – туған ел. Е.Өтетілеуұлы (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» атты қимылды ойынын ойнату		Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеде сырғанау.	(құрастыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Күннің мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Көк параққа күнді жапсыру. (Жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) «Жол жүру ережесі: Көлік туралы тақапақтар жатттау</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>	<p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	

		Мақсаты: Балалардың тілін дамыту және көлкі туралы білім бекіту			
Балалармен жеке жұмыс	Адиямен жеке жұмыс: «Менің Отаным » өлеңін жаттату. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым (сөйлеуді дамыту)	Аяжан мен жеке жұмыс: Мақал-мәтел: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты : Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)	Амир мен жеке жұмыс: Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. (сөйлеуді дамыту)	Ерасылмен жеке жұмыс: Д/О:«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Аяулым мен жеке жұмыс: Д/О: «Жапырақтарды суретте» Мақсаты : әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының трафареттерін салу (сурет салу)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

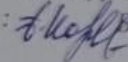
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Музыка жетекшісі: Джетписова Г.С

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М

Әдіскер : Б.С. Кожанова

	Отан-тұтқи ауылым (сөйлеуді дамыту)	арналы баратындағын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)	ауыз ырғағының мәнерінің сенінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	болау шырғағын кенінен түсіндіру. (жорксем әлебиет, сөйлеуді дамыту)	(сурет салту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікке келтіріп, құрысқынуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша шаулаға ойыншықтарды малып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (сұрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандармен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Музыка жетекшісі: Джетписова Г.С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байғұтов Б.М
Әдіскер:  Б.С. Кожанова

