

2023-2024 огу жылынын  
тапшыруу-гитим берүү индиктордари  
№2 «Айгөжө» ортанын тобу



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта**

**Білім беру ұйымы:** Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы **Топ:** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 01 қыркүйек, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 31.08.2023	Жұма 01.09.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны: «Жоғалған затты тап». Дидактикалық ойын: «Артық затты тап?», «Артық жемісті ата» <b>(сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті)</b> Кітап бұрышында кітаптар қарау <b>(көркем әдебиет)</b> Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасау <b>(қоршаған ортамен танысу - еңбек)</b> Қимылды қозғалыс, сюжеттік ойындар ойнату. <b>(Балалармен жеке жұмыс)</b> Қимыл-қозғалыс, сюжетті-рөлдік ойындар <b>(көркем әдебиет, ойын әрекеті)</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу Музыкалық ырғақ				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған</b>	Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы»				

<b>іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
				<p>Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме? - тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып</p>	<p>Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Құрастыру заттарынан ойыншықтарға</p>

				сөйлеуді дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру <b>(құрастыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету арқылы киімдерін киеді, өз шкафтарын тауып, шкафтарына киімдерін жинап қояды <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b>				
<b>Серуен</b>				<p>№1 Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</b> <b>Еңбек</b> : Ағаш түптерін қопсыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b> Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» <b>(көркем әдебиет, ойын, қимыл белсенділігі)</b> <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>№2 Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек</b>: Ауладағы гүлдерді суару. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b> Қимылды ойын: «Кім жылдам» <b>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</b> Ағаштан түскен бұршіктерді шелекке салу <b>(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек</b></p>

					<b>әрекеті) 4. Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа тұру кезінде сатқа тұруды дағдыландыру. Асықпай, саппен жүру, өз шкафтарына киімдерін жинау. Топта киетін киімдерін ауыстырып киюін дағдыландыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, сүлгімен дұрыс сүрту. Көркем сөз: «Суды ластама» ( <b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Тамақтану кезінде үстел үстінде дұрыс отыру, аузын толтырып сөйлемей, тамақтану кезінде қолданылатын заттармен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйықтар алдынд түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Балалардың ұйқыға жатқызу кезінде кітап оқып беру, баяу музыка әуенін қою ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ( <b>музыка</b> ) Төсектен тұрып, массаж жолдардан жүру,реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру ( <b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу – еңбек</b> ) Дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау ( <b>дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Тамақтану кезінде асты толықтай тауысып жеу. Алғыс айту ( <b>сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>				Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету ( <b>сурет салу</b> ) Ермексازдан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. ( <b>мүсіндеу</b> )	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейікдеп балалардың қалаулары бойынша

				<p>Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету. Салыстыру қабылетін дамыту <b>(жапсыру)</b></p>	<p>шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>				<p><b>Асиямен жеке жұмыс:</b> Бала жемістер мен көкөністерді ажырату, түсін атау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Алимен жеке жұмыс:</b> Жемістерді санау, түстерін ажырату, сұраққа жауап беру <b>(математика негіздері – танымдық әрекет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету арқылы киімдерін киеді, өз шкафтарын тауып, шкафтарына киімдерін жинап қояды <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>				<p>Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Қ/о: «Кім жылдам?»</p>	<p>Балалармен бақшамыз туралы тақпақты бірге жаттау. Есте сақтауын дамыту Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз.</p>

				Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ/о: «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>				Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Базиллаптан үйрө салгыра				<p>Бактериялардын көбүндө бактериялардын жергиликтүү түрүнүн аныктоо</p>	<p>Бактериялардын жергиликтүү түрүнүн аныктоо</p>
				<p>Бактериялардын жергиликтүү түрүнүн аныктоо</p>	<p>Бактериялардын жергиликтүү түрүнүн аныктоо</p>
				<p>Бактериялардын жергиликтүү түрүнүн аныктоо</p>	<p>Бактериялардын жергиликтүү түрүнүн аныктоо</p>
				<p>Бактериялардын жергиликтүү түрүнүн аныктоо</p>	<p>Бактериялардын жергиликтүү түрүнүн аныктоо</p>
				<p>Бактериялардын жергиликтүү түрүнүн аныктоо</p>	<p>Бактериялардын жергиликтүү түрүнүн аныктоо</p>
				<p>Бактериялардын жергиликтүү түрүнүн аныктоо</p>	<p>Бактериялардын жергиликтүү түрүнүн аныктоо</p>
				<p>Бактериялардын жергиликтүү түрүнүн аныктоо</p>	<p>Бактериялардын жергиликтүү түрүнүн аныктоо</p>
				<p>Бактериялардын жергиликтүү түрүнүн аныктоо</p>	<p>Бактериялардын жергиликтүү түрүнүн аныктоо</p>

2-ДД



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта**

Білім беру ұйымы : Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы **Топ:«Айгөлек» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы: **3 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04-08 қыркүйек, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардан балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру. <b>Саусақ ойыны:</b> «Салат», «Кірпі» <b>(сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті)</b> «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу, сұрақтарға жауап беру <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Қимылды қозғалыс, сюжеттік ойындар ойнату. <b>(Балалармен жеке жұмыс)</b> Қимыл-қозғалыс, сюжетті-рөлдік ойындар <b>(көркем әдебиет, ойын әрекеті)</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қол жуу кезінде суды шашыратпау, өз орнын тауып отыру  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)</b>  Тамақтану кезінде нанды шашпау, ауызды толтырып сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қимылды ойындар <b>( музыка)</b>  «Менің отбасым» тақырыбын пысықтау, сұрақтарға жауап беру.Ересектерді тыңдай білу, олармен және құрдастарымен жақсы қарым-қатынас дамыту. Сұрақтарға жауап беру <b>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>
	<p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау</p>	<p>Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</b></p>	<p>Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне</p>	<p>Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра</p>	<p>Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Апайымызбен бірге кітаптар қарайық.</p>

	негізінде достық сезімдерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	<b>таныстыру, математика негіздері)</b>	жағдай жасау <b>(көркем әдебиет)</b>  Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту <b>(математика негіздері)</b>	сөйлеуін үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	№3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</b> <b>Еңбек : Құстарға</b>	№4 Желді бақылау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</b> <b>Еңбек : Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге</b>	№5 Көшедегі машиналарды бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</b> <b>Еңбек : Ағаш</b>	№6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</b> <b>Еңбек: Ойыншықтарын</b>	№7 Ауа-райын бақылау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</b> <b>Еңбек: « Таза алаң » Аула сыпырушыға</b>

	<p>жем сауыт жасау <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ» <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық, 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>қамқор болу, аялау, күту <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау» <b>Дербес ойындар:</b> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)</p>	<p>түптерін қопсыту, су құю <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Дербес ойындар:</b> 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Сымсыз телефон» <b>Дербес ойындар:</b> 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.</p>	<p>көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа тұру кезінде сатқа тұруды дағдыландыру. Асықпай, саппен жүру, өз шкафтарына киімдерін жинау. Топта киетін киімдерін ауыстырып киюін дағдыландыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйықтар алдында түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың ұйқыға жатқызу кезінде кітап оқып беру, баяу музыка әуенін қою <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту <b>(музыка)</b> Төсектен тұрып, массаж жолдардан жүру, реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу – еңбек)</b> Дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау <b>(дене шынықтыру - қимыл белсенділігі)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b> Тамақтану кезінде асты толықтай тауысып жеу. Алғыс айту <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық)</b>				

	<b>әрекеттер)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.</p> <p>Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>«Жол жүру ережесі</b></p> <p><b>«Тақырыбы:</b></p> <p>«Балабақшаға дейін жол»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеден өтуді үйрену</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Рухани Жаңғыру</b></p> <p>«Сүйікті қалам - Көкшетау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды Көкшетау қаласының тарихымен таныстыру.</p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Мединамен жеке жұмыс:</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Балабақша»</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Алиханмен жеке жұмыс:</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Дүкенші»</p> <p><b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Мансурмен жеке жұмыс:</b> Сурет бойынша жұмыс жасау, сұрақтарға жауап беру</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Бекзатпен жеке жұмыс:</b> Балаға жемістер мен көкеністерді ажырата білуге үйрету</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Алинурмен жеке жұмыс:</b> Жемістерді санау, түстерін ажырату, сұрақтаға жауап беру</p> <p><b>(математика негіздері –</b></p>

					<b>танымдық әрекет</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету арқылы киімдерін киеді, өз шкафтарын тауып, шкафтарына киімдерін жинап қояды ( <b>сөйлеуді дамыту, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Серуен</b>	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б <b>(құрастыру)</b> Қ/о:Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о:Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

		Қо: Тармақтар- тармақ			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйісіні ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиги материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде балалармен дөптеп ойындар ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

*Handwritten signature*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта**

**Білім беру ұйымы :** Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы Топ:«Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 11-15 қыркүйек, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар құыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i></p>				



	<b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа,	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрет <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді</b>	Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам,

	<p>іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту <b>(құрастыру)</b></p>	<p>түсінігін қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>дамыту)</b></p> <p>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету <b>(сурет салу)</b></p> <p>Ермексаздан торт жасауды менгерту <b>(мүсіндеу).</b> Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету <b>(жапсыру)</b></p>	<p>үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орган терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету арқылы киімдерін киеді, өз шкафын тауып, шкафына киімдерін жинап қояды <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b>				
<b>Серуен</b>	№8 Күзгі жапырақтарды бақылау <b>(сөйлеуді</b>	№9 Алтын күзді бақылау <b>(сөйлеуді дам ыту, қоршаған</b>	№10 Жәндіктерді бақылау <b>(сөйлеуді дам ыту,</b>	№11 Күнді бақылау <b>(сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен</b>	№12 Тұманды бақылау. <b>(сөйлеуді дам ыту,</b>

	<p><b>дам ыту, қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Еңбек:</b>  Жапырақтардан гүл шоғын жасау  <b>(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Монданақ»  <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1.Орта доп  2.Әткеншек тебу  3.Қуаласпақ</p>	<p><b>ортамен танысу)</b>  <b>Еңбек :</b> « Таза алаң» Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау<b>(қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  « Көрші » .  <b>Дербес ойындар.</b></p>	<p><b>қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Еңбек :</b> Біздің алаң. Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету<b>(қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Итеріспек»  <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.</p>	<p><b>танысу)</b>  <b>Еңбек :</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. <b>(қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Үрпек төбет»  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1. Төбешіктен-төбешікке секір.  2. Күн мен түн ін ойындар</p>	<p><b>қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Еңбек :</b> Ағаштардың түптерін қопсыту <b>(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Шымшық доп»  <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b>  1. Жарысу.  2. Төбешікке секіру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа тұру кезінде сатқа тұруды дағдыландыру. Асықпай, саппен жүру, өз шкафтарына киімдерін жинау. Топта киетін киімдерін ауыстырып киюін дағдыландыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы</b></p>				

	<b>дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. ( <b>мүсіндеу</b> ) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> )  Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. ( <b>математика негіздері</b> ) Өнер орталықтарында еркін іс-әрекеттер  <b>Вариативтік компонент:</b>	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>І.Шұғаев</i>	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> ) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру  Еркін іс-әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. ( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> )

	«артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	<b>«Жол жүру ережесі»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Машина жолы, жаяу жүргіншілер жолы» <b>Мақсаты:</b> Жол жүру ережелері туралы білім беру, бекіту	<b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары		Еркін іс-әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Зеремен жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ Үреді абалап <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Хаятпен жеке жұмыс:</b> «Отбасы мүшелері» жайлы әңгімелесу, отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>Маликамен жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б Сөздердің мағынасын айтып түсіндіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Александрмен жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Наргизбен жеке жұмыс:</b> « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/о: «Ақ доп, қызыл доп»	Қ/о: «Поезд» Кешкі табиғаттың	«Артығын тап» дидактикалық ойын	Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль»	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау

	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	ерекшеліктерін атауды үйрету.	негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)  Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	(көркем әдебиет)  Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Mazkur boʻlim yilre tuzil	Oʻrta maktabda oʻqitilgan darslar haqida qisqacha maʼlumot berish.	Oʻrta maktabda oʻqitilgan darslar haqida qisqacha maʼlumot berish.	Oʻrta maktabda oʻqitilgan darslar haqida qisqacha maʼlumot berish.	Oʻrta maktabda oʻqitilgan darslar haqida qisqacha maʼlumot berish.	Oʻrta maktabda oʻqitilgan darslar haqida qisqacha maʼlumot berish.

*[Handwritten signature]*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта**

**Білім беру ұйымы :** Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы Топ:«Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** **3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 18-22 қыркүйек, 2023-2024 оқу жылы

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 18.09.2023</b>	<b>Сейсенбі 19.09.2023</b>	<b>Сәрсенбі 20.09.2023</b>	<b>Бейсенбі 21.09.2023</b>	<b>Жұма 22.09.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				



кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
	Балаларға бүгін қуыршақ театрын	Қонаққа бауырсақ келуін	Үш торай мультфильмін	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден»	Ойыншықтар жәрмеңкесін

	<p>тамашалайтынымыздых абарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p>тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шағын үйшік салуды үйрету <b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу <b>(құрастыру)</b></p>	<p>арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	№13 Шықты бақылау <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	№14 Өткінші жаңбырды бақылау	№15 Күздегі өсімдіктердің	№16 Кемпірқосақты бақылау <b>(сөйлеуді</b>	№17 Ауа-райын бақылау.

	<p><b>қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Еңбек :</b> Ағаш бұтақтарын жинау  <b>(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Қаздар мен бақташы»  <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығылыспақ.  2. Допты қуалау.</p>	<p><b>(сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Еңбек :</b> Ағаш түптерін қопсыту.  <b>(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Кім тезірек?»  <b>Дербес ойындар:</b>  1. Әткіншек тебу.  2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>түсін бақылау  <b>(сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Еңбек :</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды  <b>(қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> « Фигура жасап шық »  <b>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</b>  1. Қуаласпақ.  2. Тығылыспақ.</p>	<p><b>дам ыту, қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Еңбек :</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау <b>(қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Қимақ » .  <b>Дербес ойындар:</b>  1. Әткеншек тебу.  2. Ирек жолмен жүру.</p>	<p><b>Еңбек :</b> Гүл тұқымдарын жинау  <b>(сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Еңбек :</b> Гүл тұқымдарын жинау  <b>(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Доппен ұрып алу»  <b>Еркін ойын:</b>  1. Қуаласпақ.  2. Тығылыспақ.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Тәулік бөліктерін тануын дамытуоларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>(математика негіздері)</b> Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. <b>(мүсіндеу,</b></p>	<p>Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру <b>(математика негіздері)</b> Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыншықтардан <b>(құрастыру)</b> Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды</p>	<p>Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) <b>(математика негіздері)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу <b>(сурет салу)</b> сюжеттік мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау</p>

	жапсыру)	пысықтау <b>(Жапсыру)</b>  <b>Вариативтік компонент:</b> «Жол жүру ережесі» <b>Тақырыбы:</b> «Жол жүру ережесі әңгіме оқу» <b>Мақсаты:</b> Жол жүру ережелері туралы мәлімет	Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру <b>(жапсыру)</b>	<b>Рухани жаңғыру:</b> «Ана тілің – арын бұл» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу тілін дамыту	<b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Кәусармен жеке жұмыс:</b> «Менің Отаным » өлеңін жаттату. <b>Мақсаты:</b> Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Айсанамен жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»  <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Алпамыспен жеке жұмыс:</b> Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Іңкармен жеке жұмыс:</b> Д/О: «Өзім және отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Аделямен жеке жұмыс:</b> Д/О: «Жапырақтарды суретте» <b>Мақсаты:</b> әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының трафареттерін салу <b>(сурет салу)</b>
<b>Серуенге</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

<b>дайындық</b>	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о: «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о: «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о: «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

				ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланың тыңдауды үйреніңіз. Шығарманы болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз ақтауды тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өзі құралдармен күтіп ұстау туралы көрсетілімін жеті айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрғанның ата- анасымен сөйлесу, жолдестері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу, Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, көздерін лайықпен қоя туралы айту.

*Handwritten signature*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5-апта**

**Білім беру ұйымы** Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы **Топ:** «Айгөлек» ортаңғы тобы  
**Балалардың жасы:** 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25 – 29 қыркүйек, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)				



<p><b>дайындық</b></p>	<p>Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліп жүреміз  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу  Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>
	<p>Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Балалармен бірге жанырақтарды бояу(<b>сурет салу</b>)  Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру.  <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Балалармен бірге жанырақтарды бояу(<b>сурет салу</b>)  Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру.</p>	<p>Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Балалармен бірге жанырақтарды бояу(<b>сурет салу</b>)  Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Балалармен бірге жанырақтарды бояу(<b>сурет салу</b>)  Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру.<b>(жапсыру)</b></p>	<p>Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Балалармен бірге жанырақтарды бояу(<b>сурет салу</b>)  Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты</p>

		(жапсыру)			безендіру. (жапсыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Серуен</b>	№ 18 Көгершінді бақылау. түсіндіру <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</b> <b>Еңбек :</b> Ауладағы құстарға жем беру. тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b> Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау <b>(көркем әдебиет,ойын, қимыл белсенділігі)</b> <b>Еркін ойындар</b>	№ 19 Күзгі көріністі бақылау түсіндіру <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңы. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b> Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Дербес ойындар: 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді. <b>(көркем әдебиет,ойын, қимыл белсенділігі)</b> <b>Еркін ойындар</b>	№ 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау түсіндіру <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</b> <b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b> Қимылдық ойын : «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау. <b>(көркем әдебиет,ойын, қимыл белсенділігі)</b> <b>Еркін ойындар</b>	№1 Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</b> <b>Еңбек :</b> Ағаш түптерін қопсыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b> Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» <b>(көркем әдебиет,ойын, қимыл белсенділігі)</b> <b>Еркін ойындар</b>	№2 Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b> Қимылды ойын: «Кім жылдам» <b>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</b> Ағаштан түскен бүршіктерді шелекке салу <b>(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</b> 4. <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау. Қабылетін дамыту( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Ермексаздан сәбіз жасату. <b>(мүсіндеу)</b> Еркін ойындар				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже айту. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Жапырақтарды	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. <b>(жаспыру)</b>	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. <b>(математика негіздері)</b>

<p><b>және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. <b>(Математика негіздері)</b> Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. <b>(Құрастыру)</b>  «Жол жүру ережесі: <b>Тақырыбы:</b> «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу» <b>Мақсаты:</b> Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру</p>	<p>Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>пікірін тыңдау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Алиханмен жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету</p>	<p><b>Айсанамен жеке жұмыс:</b> «Отбасы мүшелері» жайлы әңгімелесу, отбасы мүшелерін</p>	<p><b>Маликамен жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме», «Нанды баспа»,</p>	<p><b>Мансурмен жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат,</p>	<p><b>Наргизбен жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p>

	<p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ Үреді абалап <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>дұрыс атай білуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Дастархан басында кекірме» т.б Сөздердің мағынасын айтып түсіндіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Аман болар – адамзат Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту<b>(сөйлеуді дамыту)</b> Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру <b>(Математика негіздері)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Жапырақтардан қарапайып дестелер құрастыру <b>(құрастыру)</b> Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайып құрылыстарды құрастыру <b>(құрастыру)</b> Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>«Күз» такпағын қайталау (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. <b>(Көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін</p>

					ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):** Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы Топ:«Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 2 – 6 қазан, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2022	Сейсенбі 03.10.2022	Сәрсенбі 04.10.2022	Бейсенбі 05.10.2022	Жұма 06.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. <b>Өз үйінді тап</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				



	<p><b>Ас ішер алдында</b>  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Қимылды жаттығу:</b>  Көтеріліп шанырақ  Уықтары шаншылар  Кергелер керіліп  Өрімдей боп өрілер  Бәріміз жүрсек айналып  Кигіз үй боп көрінер.  Шаңырақтың суретін саусақпен салу.  <b>(Сурет салу, жапсыру)</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Педагог жоспары бойынша.</p>
	<p>«Кемпірқосақ»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту  <b>(Мүсіндеу)</b>  <b>«1,2 сандары және цифрлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға 1,2 сандары туралы</p>	<p><b>Қимылды жаттығу:</b>  Көтеріліп шанырақ  Уықтары шаншылар  Кергелер керіліп  Өрімдей боп өрілер  Бәріміз жүрсек айналып  Кигіз үй боп көрінер.  Шаңырақтың</p>	<p>«<b>Жәндіктер</b>»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру.  Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>(Құрастыру)</b>  <b>«Көлеңкесін тап?».</b></p>	<p>«<b>Күз</b>» <b>тақпақ</b>  Алтын сары қызыл көк  Алуан-алуан жапырақ  Күзгі бақта күлім деп  Көз тартады атырап  Ой, алақай тамаша!  Шашу шашты жапырақ.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>  <b>«Кім қайда өмір сүреді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жануарлардың мекенін табу.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Ертегі сахналау</b>  «Менің Отбасым»</p>

	түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(Математика негіздері)</b>	суретін саусақпен салу. <b>(Сурет салу, жапсыру)</b> <b>«Көкөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. <b>(Мүсіндеу)</b>	Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b>	<b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> <b>«Жаңбырлы күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. <b>(Сурет салу)</b>	Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру. <b>(Көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	№3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</b> <b>Еңбек :</b> Құстарға жем сауыт жасау <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ» <b>Балалардың өз</b>	№4 Желді бақылау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</b> <b>Еңбек :</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b>	№5 Көшедегі машиналарды бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</b> <b>Еңбек :</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b>	№6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</b> <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету <b>(қоршаған ортамен</b>	№7 Ауа-райын бақылау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</b> <b>Еңбек:</b> « Таза алаң » Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу <b>(қоршаған ортамен</b>

	<p><b>бетімен ойнауы:</b> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>«Орамал тастау» <b>Дербес ойындар:</b> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)</p>	<p>«Ұшты-ұшты» <b>Дербес ойындар:</b> 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p><b>таныстыру – еңбек әрекеті)</b> Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон» Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.</p>	<p><b>таныстыру – еңбек әрекеті)</b> Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Күз мезгілі»</b> Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Тақпақ. «Жел»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын: «Орамал тастау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. <b>(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».</b> <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Асиямен жеке жұмыс:</b> <b>«Алтын күз»</b> тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралы оған әрі дамыту және сөздік қорын молайту. <b>(Сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>Мединамен жеке жұмыс: Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Вариативтік</b></p>	<p><b>Алимен жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру.</p>	<p><b>Алиханмен жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</b> Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін</p>	<p><b>Айсанамен жеке жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. <b>(Сурет салу)</b></p>

	<b>Көркем әдебиет)</b>	<b>компонент: «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Біздің көше» Мақсаты: Көше, жол туралы мағлұмат беру.Көшеде жүру ережелерімен таныстыру.</b>	Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. <b>(Жапсыру)</b>	дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <b>(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Рухани Жаңғыру:</b> «Адамгершілік, достық туралы мақал-мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу тілін дамыту	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о: «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о: «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/о: «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар

				Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Базарпұлан үйіне келітүүсі	Ая-әйелге әріптесі: обаларында туралы дау үйленді. Шығарып Соумені, бұларда соуда бөліні, оған обаларына тексеріледі	Неқаратқын әріптесі: Ол аяқталып бұл әріптесіне аяқ алған тәрі.	Базарпұлан өзі өзімені ұярада әріптесіне. Игілігінен аяқ-амандарына әріптесіне мен тағы да ұярада аяқ.	Әріптесіне қарсы бауларда әріптесіне әріптесіне	Көрсеткіштері мен қарсы. Аяқ-амандарына қарсы аяқ.
----------------------------	--	---	--	---	--

*[Handwritten signature]*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 –апта**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):** Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы **Топ:** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 9 – 13 қазан, 2023-2024 оқу жылы

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 09.10.2023</b>	<b>Сейсенбі 10.10.2023</b>	<b>Сәрсенбі 11.10.2023</b>	<b>Бейсенбі 12.10.2023</b>	<b>Жұма 13.10.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсыну.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				



<b>әрекеттер)</b>					
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Шеңбер құрып сәлемдесу. Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға Қонақтарға, құстарға, Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Қазақ тілі</b> Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
	Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл	Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе?

	<p>мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. <b>(Сурет салу)</b> Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> «Ұзан құлақ сұр қоян.»</p>	<p>кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. <b>(сөйлеуді дамыт у және көркем әдебиет)</b></p>	<p>айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. <b>(математика негіздері)</b> дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс <b>(Сурет салу)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау</p>				

	және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<p>№8 Күзгі жапырақтарды бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b>)  <b>Еңбек:</b>  Жапырақтардан гүл шоғын жасау (<b>қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті</b>)  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Монданақ»  <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1.Орта доп  2.Әткеншек тебу  3.Қуаласпақ</p>	<p>№9 Алтын күзді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b>)  <b>Еңбек :</b> « Таза алаң»  Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау(<b>қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті</b>)  <b>Қимылдық ойын:</b>  « Көрші » .  <b>Дербес ойындар.</b></p>	<p>№ 10 Жәндіктерді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b>)  <b>Еңбек :</b> Біздің алаң. Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету(<b>қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті</b>)  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Итеріспек»  <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.</p>	<p>№11 Күнді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b>)  <b>Еңбек :</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (<b>қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті</b>)  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Үрпек төбет»  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1. Төбешіктен-төбешікке секір.  2. Күн мен түн іні ойындар</p>	<p>№12 Тұманды бақылау. (<b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b>)  <b>Еңбек :</b> Ағаштардың түптерін қопсыту (<b>қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті</b>)  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Шымшық доп»  <b>Балалардың өз бетімен ойнауының ұйымдастыру:</b>  1. Жарысу.  2. Төбешікке секіру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды

	<p>: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>	<p>дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>	<p>орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>	<p>орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>	<p>дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «бауырсақ», «шалқан» және т.б ертегілерді оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p>				

<b>ояту, сауықтыру шаралары</b>	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>(Мүсіндеу)</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Вариативтік компонент: «Жол жүру ережесі»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті көше туралы суреттерді қарау» <b>Мақсаты:</b> Көше туралы білімдерін бекіту,сөздік жұмыс жүргізу,жаңа сөздермен таныстыру	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>(Сурет салу)</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>(Құрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Хаятпен жеке жұмыс:</b> Дидактикалық ойын: «Балабақша» <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Бекзатпен жеке жұмыс:</b> Дидактикалық ойын: «Дүкенші» <b>(математика)</b>	<b>Мансурмен жеке жұмыс:</b> Сурет бойынша жұмыс жасау, сұрақтарға жауап беру	<b>Алпамыспен жеке жұмыс:</b> Балаға жемістер мен көкеністерді ажырата білуге үйрету	<b>Наргизбен жеке жұмыс:</b> Жемістерді санау, түстерін ажырату, сұрақтаға жауап беру

		негіздері, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру	(математика негіздері – танымдық әрекет
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Дайын жапсыру пішіндеріне н жануарларды жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>  Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарына н қарапайым құрылыстар құрстыру. <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b> Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):** Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы **Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 16 - 20 қазан, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін				



	алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>(Сурет салу, жапсыру)</b>	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>(Көркем әдебиет)</b>	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>(Мүсіндеу)</b>	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b> <b>Пе</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Қазақ тілі</b> Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
	Үй жануарлы жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «жеті лақ» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің	Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету. Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта <b>(сурет салу және жапсыру)</b> жұмыстары  Үй жануарларының қорасын жасау <b>(мүсіндеу)</b>	Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b>	Үй жануарларының дауысы арқылы тану. Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту,</b>

	көзқарасын білдіруге баулу <b>(көркем әдебиет)</b> карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. <b>(құрастыру)</b>	дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>			<b>көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
<b>Серуен</b>	№ 13 Шықты бақылау <b>(сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу)</b> Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау <b>(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті)</b> Қимылдық ойын:  Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы» Балалардың өз бетімен ойнауы:	№14 Өткінші жаңбырды бақылау <b>(сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу)</b> Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. <b>(қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті)</b>  Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу.	№ 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау <b>(сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу)</b> Еңбек : Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды <b>(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті)</b> Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Балалардың өз	№16 Кемпірқосақты бақылау <b>(сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу)</b> Еңбек : Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау <b>(қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті)</b>  Қимылдық ойын: «Қимақ » . Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	№17 Ауа-райын бақылау. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау <b>(сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу)</b> Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау <b>(қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті)</b> Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» Еркін ойын:

	1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау.	2. Тартылғышқа тартылу.	<b>бетімен ойын ұйымдастыру:</b> 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.		1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Жол жүру ережесі» <b>Тақырыбы:</b> «Машина жүргізушілер» <b>Мақсаты:</b> Көлік жүргізушінің іс-қимылдары туралы білім беру, бекіту</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Рухани Жаңғыру:</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің бір-біріне деген сый-құрметтерін дамыту</p>	<p>мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>(Құрастыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Іңкармен жеке жұмыс:</b> Сурет салғанда қарындашты дұрыс қолдануға үйрету. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p><b>Қәусармен жеке жұмыс:</b> <b>Д/О: «Допты орналастыр»</b> түстерді ажырата білуге үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Батырханмен жеке жұмыс:</b> Баланың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дариямен жеке жұмыс:</b> <b>Д/О: «Жапырақтарды ажырат»</b> <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Маликамен жеке жұмыс:</b> Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>(Сурет салу)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Фланелерафқа үй жануарларын тауып жапсыру <b>(жапсыру)</b> Қ/о «Ақ доп,</p>	<p>Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.</p>	<p>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану</p>	<p>Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында</p>	<p>Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау</p>

	қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер		және атауды пысықтау <b>(Математика негіздері)</b>  Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Әңгімелесу	<b>(көркем әдебиет)</b>  Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау.	Жеті лақ ертегісін айту	Үй жануарлары бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):** Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы **Топ:** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 23-27 қазан 2023-2024 оқу жылы

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 23.10.2023</b>	<b>Сейсенбі 24.10.2023</b>	<b>Сәрсенбі 25.10.2023</b>	<b>Бейсенбі 26.10.2023</b>	<b>Жұма 27.10.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				

және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	« <b>Не артық</b> » Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>(Сурет салу, жапсыру)</b>	« <b>Тәрбиеші апайлар</b> » тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>(Көркем әдебиет)</b>	« <b>Теңін тап</b> » Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>(Мүсіндеу)</b>	« <b>Дүкенші</b> » Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>	« <b>Кім шапшаң</b> » Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Қазақ тілі</b> Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
	Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын	Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету.	«Бала бала балапан» әнін айту. би қымылдарын жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. ( <b>көркем әдебиет</b> )	Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш» әнін айтқызу.



	«Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Үйрекке арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. Үйрекпен қоштасу <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b>	«Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. <b>(сурет салу)</b> Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу <b>(құрастыру)</b>	Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау <b>(математика негіздері)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b>	Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. <b>(көркем әдебиет)</b>  біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <b>(математика негіздері)</b> құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыру <b>(құрастыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	№ 18 Көгершінді бақылау. түсіндіру <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</b> <b>Еңбек :</b> Ауладағы құстарға жем беру. тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b>	№ 19 Күзгі көріністі бақылау түсіндіру <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңы. Еңбексүйгіштікке	№ 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау түсіндіру <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</b> <b>Еңбек:</b> Біздің	№1 Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық)</b> <b>Еңбек :</b> Ағаш түптерін қопсыту <b>(қоршаған</b>	№2 Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</b>

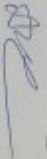
	<p>Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ, 2. Допты қуалау(<b>көркем әдебиет, ойын, қимыл белсенділігі</b>) <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b> Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Дербес ойындар: 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді. <b>(көркем әдебиет, ойын, қимыл белсенділігі)</b> <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>ауламыз. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b> Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ, 2. Допты қуалау. <b>(көркем әдебиет, ойын, қимыл белсенділігі)</b> <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b> Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» <b>(көркем әдебиет, ойын, қимыл белсенділігі)</b> <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті)</b> Қимылдық ойын: «Кім жылдам» <b>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</b> Ағаштан түскен бұршіктерді шелекке салу <b>(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</b> <b>4. Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды</p>				

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>(Мүсіндеу)</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Вариативтік компонент:</b> «Жол жүру ережесі» <b>Тақырыбы:</b> «Көлік туралы тақпақтар оқу» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін, есте сақтау қабілетін дамыту	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>(Сурет салу)</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>(Құрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке</b>	<b>Мединамен жеке</b>	<b>Мансурмен жеке</b>	<b>Алиханмен жеке</b>	<b>Алинурмен жеке</b>	<b>Алимен жеке</b>

<b>жұмыс</b>	<b>жұмыс:</b> Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету. <b>«Бауырсақ» жасау</b>	<b>жұмыс:</b> Қағазды умаждау аұлы дұрыс жапсыруды үйрету.	<b>жұмыс:</b> Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>жұмыс:</b> «а», «е» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	<b>жұмыс:</b> Балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері  «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін қайталап кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b>	Балапанның дыбыстарын салу. Кітаптан ертегі қарау. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Үй құстары қайда тіршілік ететінін зерттеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

гәртібі туралы  
айту.

Балалардың үйге кайтуы	Ату-айна және: «Балаларды тәрбиелеу үйі» ЖШС-нің, Шығыс Қазақстан облысы, Балқаш қаласы бойынша, қолдануға берілген тапсырмаға.	Персоналға және: Ол балаларға күтім ұстау туралы жауаптарын бергені жайында.	Балалармен өзара әрекеттесу туралы және: Баламен өзара әрекеттесу туралы жауаптарын бергені жайында.	Ау-қанды және ауыспалы кайтуы	Қосымша және: Балалармен өзара әрекеттесу туралы жауаптарын бергені жайында.
------------------------	---	--	--	-------------------------------	--



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):** Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы Топ:«Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 30-03 қараша, 2023-2024 оқу жылы

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 30.10.2023</b>	<b>Сейсенбі 31.10.2023</b>	<b>Сәрсенбі 01.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 02.11.2023</b>	<b>Жұма 03.11.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен				

	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Орнына қойып шық»</b> Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>(Құрастыру)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>(Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет)</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>(Математика негіздері Сурет салу)</b>	<b>«Күз нышандары»</b> Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>(Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу )</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің	Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге

	<p>үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту</b>  «Ұсқынсыз үйрек»  ертегісін кітаптан  оқып беру.  Кейіпкерлердің іс  әрекетін сипаттауды  үйрету.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Үйректі ермексаздан  жасату Мүсіндеу  барысында  қауіпсіздікті сақтауға,  ұқыпты болуға баулу.  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>мазмұны туралы  эмоционалды түрде  айту, балалардың  пікірлерін  тыңдауды  жетілдіру.  Дыбыстардың  артикуляциясын  нақтылау және  бекіту,  артикуляциялық  аппаратты дамыту  жаттуғыларын  жасату  <b>(Сөйлеуді дамыту</b>  <b>және көркем</b>  <b>әдебиет)</b></p>	<p>дауыссыз (п-б, к-қ, т-  д, ж-ш, с-з)  дыбыстарды анық  айтуын үйрету  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Шалқанның суретін  салдырту.  Балалардың таңдау  бойынша қарындаш  немесе қылқаламмен  жұмысын жасату.  Сурет салу кезінде  қарындашты,  қылқаламды қатты  қыспай, дұрыс  ұстауды үйрету.  <b>(Сурет салу)</b>  Ермек саз кесектерін  алақандарының  арасында домалату,  есу, жаю тәсілдері  арқылы шалқанды  мүсіндету  <b>(Мүсіндеу)</b>  Дайын шалқанды  ертегі желісі  бейнеленген суретке  орнын тауып  жапсырту.  <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>фигураны зерттеуге  мүмкіндік беру.  Топтағы заттардан  фигураларға ұқсас  келетіндерін табу.  Кітаптардан сондай  пішін барма қарап,  тапқызу.  <b>(Математика</b>  <b>негіздері)</b></p> <p>Үшбұрыш фигурасын  пайдаланып әр түрлі  құрылымдарды ойдан  шығарып құрастырту.  <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>қарастыру.  Балалардың сөздік  қорын ойындар мен  ойын жаттығулары  арқылы кеңейту,  Балаларға бір бірден  қораптан зат  алдырту. Алмай  жатып ол не екенін  сипап сезу арқылы  тапқызу.  <b>(Сөйлеуді дамыту</b>  <b>және көркем</b>  <b>әдебиет)</b> Құрастыру  дағдыларын дамыту,  негізгі құрылыс  бөлшектерін:  текшелерді,  кірпіштерді ажырата  білуге үйрету.  <b>(Құрастыру)</b></p>
<p><b>Серуенге</b>  <b>дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;</p>				



	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p>№3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау(<b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық</b>) <b>Еңбек</b> : Құстарға жем сауыт жасау (<b>қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті</b>) <b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ» <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>№4 Желді бақылау. (<b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық</b>) <b>Еңбек</b> : Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту (<b>қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті</b>) <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау» <b>Дербес ойындар:</b> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)</p>	<p>№5 Көшедегі машиналарды бақылау(<b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық</b>) <b>Еңбек</b> : Ағаш түптерін қопсыту, су құю (<b>қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті</b>) <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты » <b>Дербес ойындар:</b> 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>№6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (<b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық</b>) <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету (<b>қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті</b>) <b>Қимылдық ойын:</b> «Сымсыз телефон » <b>Дербес ойындар:</b> 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.</p>	<p>№7 Ауа-райын бақылау. (<b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық</b>) <b>Еңбек:</b> « Таза алаң » Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа , кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу (<b>қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті</b>) <b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын				

	<p>қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Танымдық үстел үсті ойыны:</b> «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Музыкалық жұмбақ</b> Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <b>(Музыка )</b></p>	<p><b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>(Құрастыру Мүсіндеу)</b></p>

		<p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>«Жол жүру ережесі:</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көшедегі жүргіншілерге арналған көлікті бақылау»  <b>Мақсаты:</b>  Көліктердің қозғалу ерекшеліктері туралы мағлұмат</p>			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Маликамен жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б  Сөздердің мағынасын айтып түсіндіру  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Хаятпен жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел.  Таза болса- табиғат,  Аман болар – адамзат  <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Александрмен жеке жұмыс:</b>  «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Ө. Алиханмен жеке жұмыс:</b>  «Шалқан» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> ертегі желісі бойынша сомдауға үйрету.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Наргизбен жеке жұмыс:</b>  Жапырақты ұқыпты, толық бояу,а үйрету, қажеттілігін айтып түсіндіру.  <b>(Сурет салу)</b></p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қ/о «Кім жылдам?» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетер жасауға үйрету</p>	<p>көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b> Қ/о «Тырналар»</p>	<p>Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату</p>	<p>Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру</p>	<p>Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b> Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>

Базарпұлан үйіне келітүүсі	Аял-аулаға әнесті: обаларында турғандықтан үйінен ілігі. Шығармасы: Солмен, бұлақтардан содан бөлін, оған обалы әдімісін тексеріңдерсіңдер	Неқарында әнесті: Ой аяқталуға еркін аяқталуға әдімісін тексеріңдерсіңдер	Базарпұлан өзі өзінен турғандықтан әдімісін тексеріңдерсіңдер. Ілгерідегі әдімісін тексеріңдерсіңдер мен тағы да тексеріңдерсіңдер.	Аял-аулаға әнесті: Бұлақтардан содан бөлін, оған обалы әдімісін тексеріңдерсіңдер	Көңіл: аяқталуға әдімісін тексеріңдерсіңдер. Аяқталуға әдімісін тексеріңдерсіңдер мен тағы да тексеріңдерсіңдер.
----------------------------	--	---	---	---	--

*[Handwritten signature]*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта**

**Білім беру ұйымы :** «Сәуде» бөбекжай бақшасы

**Топ:**«Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 13-17 қараша, 2023-2024 оқу жылы

**Тәрбиешілер:**Даурыкбаева Ж.У.

Гаукар.Б

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
<b>Таңертеңгі</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл</b>				

<p><b>жаттығу</b></p>	<p><b>белсенділігі, ойын әрекеті).</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Көңіл-күйіңмен бөліс»</b></p>	<p><b>Қимылды ойын</b> <b>«Күн мен жаңбыр»</b> Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> <b>«Сөзді есінде сақта»</b> Ересек адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы әңгімелесу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын :</b> <b>«Бұл не?»</b> Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дид-қ ойын: «Жұбын тап»</b> Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. <b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір</p>	<p><b>Сөйлуді дамыту</b> <b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүгіру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Алаңның</p>	<p><b>Қарапайым математика</b> <b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.  <b>Мүсіндеу</b> <b>«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексазды</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүгіру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Алаңның бір</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Күз нышандары»</b> Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді бояу.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүгіру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Бағытты өзгертіп, шеңбер</p>

	<p>қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Бауырсақ» Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жағымсыз қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.</p>	<p>бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру Аралықты сақтай отырып жүгіру</p>	<p>домалату, шымшу, тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жағынан екінші жағына жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру Аралықты сақтай отырып жүгіру</p>	<p>бойлап жүгіру Аралықты сақтай отырып жүгіру</p>
<b>2- таңғы ас</b>	<p>Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық</b></p>



	ашылды. Ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық</b>	ашылды. Ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық</b>	<b>(мәдени-гигиеналық</b>	<b>(мәдени-гигиеналық</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	№8 Күзгі жапырақтарды бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Монданақ» <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1.Орта доп 2.Эткеншек тебу 3.Қуаласпақ	№9 Алтын күзді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Еңбек :</b> « Таза алаң» Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау <b>(қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> « Көрші » . <b>Дербес ойындар.</b>	№ 10 Жәндіктерді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Еңбек :</b> Біздің алаң. Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету <b>(қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Итеріспек» <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	№11 Күнді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Еңбек :</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. <b>(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Үрпек төбет» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн іні ойындар	№12 Тұманды бақылау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Еңбек :</b> Ағаштардың түптерін қопсыту <b>(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп» <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Нүктелі массаж жасау. Кенугру еліктеуіш жаттығуын жасау. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b>	<b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>	<b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b>	<b>Музыкалық жұмбақ</b> Мақсаты:	<b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>тап?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.  <b>(Сенсорика)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Жол жүру ережесі»</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көше қандай тамаша, бірақ қауіпті жағы да бар»  <b>Мақсаты:</b> Жол жүру ережесін сақтамаса қандай қауіпке душар болатыны туралы түсіндіру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.  <b>(Музыка )</b>  <b>Рухани Жаңғыру:</b>  «Жерді байдың елі бай»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жер туралы мәлімет беру</p>	<p>ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>(Құрастыру Мүсіндеу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Алпамыс, Хаятпен жеке жұмыс:</b>  <b>«Алтын күз»</b>  тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға</p>	<p><b>Алихан, Алимен жеке жұмыс:</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Қоян»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  <b>(Сөйлеуді</b></p>	<p><b>Маликамен жеке жұмыс:</b>  <b>Тақпақ: «Күз».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.  <b>(Жапсыру)</b></p>	<p><b>Кәусәрме жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</b>  Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат.  <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін,</p>	<p><b>Мединамен жеке жұмыс:</b>  <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу.  <b>(Сурет салу)</b></p>

	дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. <b>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b>	<b>дамыту)</b>		ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <b>(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Алпамыстың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Музыка жетекшісі:Жунусова А.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М.

Әдіскер: Кожанова Б.С.

Қазақтардың үйге кайтуы	Атқалып өткен: Баламның туыстары үйреніп, Шығарма бөлеміз, баламның сөзі боп, өлем боп деп тәрбиеленді.	Психологиялық жағдай: Өз сұрақтарына өтіп ұстау, тұрақты жағдайда да өтіп тұр.	Қазақтардың өміріне өзгерістер енгізу. Мұрагерлік ата-ананың сөзіне, өміріне өзгерістер енгізу.	Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау.	Қазақтардың өміріне өзгерістер енгізу, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау.
-------------------------	---	--	---	---	--

*(Handwritten signature)*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24 қараша, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Даурықбаева Ж.У.

Гаукар.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну.				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Бес саусақ» өлеңі</b> Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары <b>(көркем әдебиет)</b> «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу.	<b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>«Күз нышандары»</b> Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Музыка тыңдау:</b> музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету <b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің	<b>Дене шынықтыру Жүгіру.</b> Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүгіру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Бағытты өзгертіп, шеңбер	<b>Құрастыру «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Қиылған бөліктерден құрастыру. (қағаз) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Допты құрастыр»  <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> <b>«Көңілді жол» (екі</b>	<b>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қоршаған ортадағы	<b>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу</b> .. Сапта бір-бірден жүгіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен

	<p>сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.</p> <p><b>Сылдырмақ</b> Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын</p>	<p>бойлап жүгіру Аралықты сақтай отырып жүгіру <b>Секіру.</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу.</b> Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>түсті бояумен жол салу)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі түсті бояумен түзу сызық сызуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыма жол»</p>	<p>күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>еңбектеу.</p> <p><b>Жапсыру «Досымның доптары»</b> Мақаты: Дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен – кіші доп»</p>
--	--	--	--	---	---



	түсіндіру. Бірге жаттау. <b>(көркем әдебиет)</b>				
	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.<b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының <b>(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)</b> жұмыстарын орындату</p>	<p>«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>				

	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
<b>Серуен</b>	<p>№ 13 Шықты бақылау (сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау (қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті) Қимылдық ойын:</p> <p>Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау.</p>	<p>№14 Өткінші жаңбырды бақылау (сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>№ 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау (сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды (қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.</p>	<p>№16 Кемпірқосақты бақылау(сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек :Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылдық ойын: «Қимақ » . Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p>	<p>№17 Ауа-райын бақылау. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау (сөйлеуді дам ыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау (қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» Еркін ойын: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы</b> )				

	<p><b>дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</b>  Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту.  Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>  Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Вариативтік компонент: «Жол жүру ережесі»</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көше қандай тамаша, бірақ қауіпті жағы да бар»  <b>Тақырыбы:</b> Көлік</p>	<p><b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b>  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Музыкалық жұмбақ</b>  Мақсаты:  Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Сиқырлы суреттер</b>  Мақсаты:  Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p>

		туралы тақапақтар жаттату <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін дамыту және көлк туралы білім бекіту			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Алпамыспен жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме», «Наңды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б Сөздердің мағынасын айтып түсіндіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Дария, Айсанамен жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат,  Аман болар – адамзат Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Александра, Алдиярмен жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Хаят, Мансур, Алимен жеке жұмыс:</b> Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>Наргиза, Аделямен жеке жұмыс:</b> Жапырақты ұқыпты, толық бояу,а үйрету, қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>(Сурет салу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Фланелерафқа жасырылған	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың	Бігінгі ауарайына байланысты көңіл	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»	Білетін тақпақтарын

	ойыншықтарды тауып жапсырту <b>(жапсыру)</b> Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	ерекшеліктерін атауды үйрету.	күлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	қайталап айтуын пысықтау <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Сылдырмақ» өлеңін үйде қайталау	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

**Музыка жетекшісі: Жунусова А.К.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М.**

**Әдіскер: Кожанова Б.С.**

Серуенге дайындамақ	Кіімдерін ретсіздік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүргенді, қатарлы бұйымды үйрету. Таза ауада көңелі ойындар ойындарымен балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қаламды бойынша ауадағы ойындарымен алып, шығуына мүмкіндік беру. Еріңіңдер Екі/Көкім мен көккім	Құрастыру ойындарымен қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) К/с Тарихтар тырвалар	Ауладағы таза аяқты екі/сүз ерзекелермен таныстыруды жалғастыру. К/с Ташкөктер мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды үйрету. (музыка) Дөңнен ойналар, Қ/с «Күмісалу»	Қандай көңелі пен көмектері білетінін сұрау. К/с «Не жесің, тауымай»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға келесі: Балалардың тағамы жөнінде келесі беру	Непешелікпен келесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағаны.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Айнамастан ата-анаммен сөйлесу, жөнісілері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Көкес: «Бала мен атаға»

Музыка жетекшісі: Жуңуева А.К.  
 Дене шынықтыру арнаушысы: Байғұтов Б.М.  
 Әдіскер: Қажанова Б.С. *Б.С. Қажанова*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта**

**Білім беру ұйымы :** «Сәуле» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 13-17 қараша, 2023-2024 оқу жылы

**Тәрбиешілер:** Даурыкбаева Ж.У.

Гаукар.Б

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------	----------	----------	----------	----------	------

үлгісі					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Көңіл-күйіңмен бөліс»</b>	<b>Қимылды ойын</b> <b>«Күн мен жаңбыр»</b> Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу	<b>Сөздік ойын:</b> <b>«Сөзді есіңде сақта»</b> Ересек адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы	<b>Дидактикалық ойын :</b> <b>«Бұл не?»</b> Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Дид-қ ойын: «Жұбын тап»</b> Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу

			әңгімелесу		
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  <b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b>  музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  «Бауырсақ»  Түрлі</p>	<p><b>Сөйлуді дамыту</b>  <b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b>  Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүгіру.</b>  Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүгіру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру Аралықты сақтай отырып жүгіру</p>	<p><b>Қарапайым математика</b>  <b>«Тамшыларды жина»</b>  Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ермексазды домалату, шымшу, тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>«Ғажайып қапшық»</b>  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүгіру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру Аралықты сақтай отырып жүгіру</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>«Күз нышандары»</b>  Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді бояу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүгіру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру Аралықты сақтай отырып жүгіру</p>



	эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жағымсыз қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.				
<b>2- таңғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық</b>	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық</b>	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық</b>	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық</b>	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	№8 Күзгі жапырақтарды бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	№9 Алтын күзді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Еңбек : « Таза</b>	№ 10 Жәндіктерді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Еңбек : Біздің алаң. Ауладағы</b>	№11 Күнді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Еңбек : Алаңдағы жапырақтарды</b>	№12 Тұманды бақылау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту</b>

	<p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Монданақ» <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ</p>	<p>алаң» Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау(<b>қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті</b>) <b>Қимылдық ойын:</b> « Көрші » . <b>Дербес ойындар.</b></p>	<p>жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету(<b>қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті</b>) <b>Қимылдық ойын:</b> «Итеріспек» <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p>	<p>жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. <b>(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Үрпек төбет» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн ін ойындар</p>	<p><b>(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп» <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып</p>				

	<b>беру (көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Нүктелі массаж жасау. Кенугру еліктеуіш жаттығуын жасау. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсеңділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>(Сенсорика)</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Жол жүру ережесі»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көше қандай тамаша, бірақ қауіпті жағы да бар» <b>Мақсаты:</b> Жол	<b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Музыкалық жұмбақ</b> Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <b>(Музыка )</b> <b>Рухани Жаңғыру:</b> «Жерді байдың елі бай» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жер туралы мәлімет беру	<b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>(Құрастыру Мүсіндеу)</b>

		жүру ережесін сақтамаса қандай қауіпке душар болатыны туралы түсіндіру			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Алпамыс, Хаятпен жеке жұмыс: «Алтын күз»</b> тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. <b>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b>	<b>Алихан, Алимен жеке жұмыс: Қимылдық ойын: «Қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Маликамен жеке жұмыс: Тақпақ: «Күз».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. <b>(Жапсыру)</b>	<b>Кәусәрме жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</b> Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <b>(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Мединамен жеке жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. <b>(Сурет салу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балаларға қалауы бойынша аулаға	Құрастыру ойыншықтарынан	Ауладағы тазалықты сақтау	Көңілді музыкамен би қимылдарын	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау.

	ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	қарапайым құрылыстар құрстырғызу. <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар	ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Алпамыстың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

**Музыка жетекшісі: Жунусова А.К.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М.**

**Әдіскер: Кожанова Б.С.**

Бағалардың үлгісін қайталау	Алғашқы кезең: бағалардың тиімділігін үлгісінде Шығарма бойынша бағалауды сөйле бөліп, оған ойын өткізіп, тақырыпты тереңдету.	Психологиялық кезең: Ол бағаларды күтін ұстау. Тақырыпты қызықты әрі ойын тәрізінде.	Бағалармен өзінше жұмыс жүргізу. Нұсқаның айырмашылығын айқындау. Әрбір тақырыптың өзінше.	Әр бағалармен жұмыс жүргізу. Бағалардың қайталануы.	Қорытынды кезең: Бағалардың қайталануы. Әр бағалардың қайталануы.
-----------------------------	--	--	--	---	---

*[Handwritten signature]*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта**

Білім беру ұйымы Көкшетау қаласы, «Сәуле» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24 қараша, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Даурықбаева Ж.У.

Гаукар.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам,	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»	«Ғажайып қапшық»	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз

<p><b>дайындық</b></p>	<p>үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары <b>(көркем әдебиет)</b> «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу</b></p>	<p>ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған</b> <b>ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру</b> <b>ұйымының кестесі</b> <b>бойынша</b> <b>ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка Музыка</b> <b>тыңдау:</b> музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету <b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  <b>Музыкалық-</b> <b>ырғақтық қимыл</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүгіру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру Аралықты сақтай отырып жүгіру <b>Секіру.</b> Заттарды айналып және заттардың</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>«Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Қиылған бөліктерден құрастыру. (қағаз) <b>Дидактикалық</b> <b>ойын:</b> «Допты құрастыр»  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көңілді жол» (екі</b> <b>түсті бояумен жол</b> <b>салу)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі түсті бояумен түзу сызық сызуға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру. <b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу</b> .. Сапта бір-бірден жүгіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу.  <b>Жапсыру</b></p>



	<p>музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.</p> <p><b>Сылдырмақ</b> Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>арасымен секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу.</b> Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыма жол»</p>	<p>айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>«Досымның доптары»</b> Мақаты: Дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен – кіші доп»</p>
	Балаларды	Көлік құралдары ойыншықтарымен	Балалардың қалауы бойынша топтағы	«Менің қуаршағым» тақырыбында	«Ғажайып қоржын» ішінен бір

	<p>орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту <b>(сурет салу)</b></p>	<p>таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының <b>(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)</b> жұмыстарын орындату</p>	<p>әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>№13 Шықты бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Еңбек : Ағаш</b></p>	<p>№14 Өткінші жаңбырды бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>№15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>№16 Кемпірқосақты бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Еңбек : Ауладағы</b></p>	<p>№17 Ауа-райын бақылау. <b>Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау (сөйлеуді дамыту,</b></p>

	<p>бұтақтарын жинау <b>(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қаздар мен бақташы» <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау.</p>	<p><b>Еңбек :</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>(қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім тезірек?» <b>Дербес ойындар:</b> 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p><b>Еңбек :</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды <b>(қоршаған ортамен жұмыс –еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Фигура жасап шық » <b>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</b> 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.</p>	<p>ағаш бұтақтарын жинау <b>(қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қимақ » . <b>Дербес ойындар:</b> 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p>	<p><b>қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Еңбек :</b> Гүл тұқымдарын жинау <b>(қоршаған ортамен жұмыс – еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Доппен ұрып алу» <b>Еркін ойын:</b> 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

<b>шаралары</b>	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту «Жол жүру ережесі»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көше қандай тамаша, бірақ қауіпті жағы да бар» <b>Тақырыбы:</b> Көлік туралы тақапақтар жатттау <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін дамыту және көлк туралы білім бекіту	<b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Музыкалық жұмбақ</b> Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <b>Музыка</b>	<b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке</b>	<b>Алпамыспен жеке</b>	<b>Дария, Айсанамен</b>	<b>Александра,</b>	<b>Хаят, Мансур,</b>	<b>Наргиза,</b>

жұмыс	жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б Сөздердің мағынасын айтып түсіндіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Алдиярмен жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Алимен жеке жұмыс: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>	Аделямен жеке жұмыс: Жапырақты ұқыпты, толық бояу,а үйрету, қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>(Сурет салу)</b>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту <b>(жапсыру)</b> Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Сылдырмақ» өлеңін үйде қайталау	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.
-------------------------------	----------------------------------	---	--	---	--

**Музыка жетекшісі: Жунусова А.К.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Байгутов Б.М.**

**Әдіскер: Кожанова Б.С.**

Серуенге дайындамақ	Кінімдері ретсіздік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынытынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша ауада ойыныстарына алып, шығуына мүмкіндік беру. Ережелі ойындар ҚосҚолға мен көксек	Құрастыру ойынықтарынан қарапайым құрылыстар құрастыру (күресізу) Қос Тармақтар тырмалар	Ауладағы тазақты сақтау ережелерімен таныстыруда жалғастыру. Кос Төшкелдер мен мысық	Қолда музыкамен би қимылдарын жасауды үйретілу. (музыка) Дөппен ойындар, Қол «Күмісалу»	Қандай қондырғы пен көмектері білетінін сұрау. Кос «Не жемісі, тауымайы»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен келесі: Балалардың тазақты жөйінде келес беру	Негізгі келесі: Үйде баланың үй тапсырысын қалағаны.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аппамастан ата-анасымен сөйлесу, жемісілері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Көксек: «Бала мен атаға»

Музыка жетекшісі: Жуңуева А.К.

Дене шынықтыру арнаушысы: Байғұтов Б.М.

Әдіскер: Қажынова Б.С.

*Б.С. Қажынова*