

## Тәрбие-білімберу үдерісінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Сәуде» бөбекжайы**

**Топ - «Балапан»**

**Балалар жасы - 2-жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)= 01.09.23 ж**

**Тәрбиеші: Даурыкбаева Ж.У.**

Күннің болжамды режимі және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.23ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жек пікір білдіруге баулу <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
					Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)					Ойын кеңістігін ұйымдастыру <b>Саусақ ойындары «Бұл мен»</b> Мақсаты: Тілін дамыту. <b>Әңгімелесу «Отбасылық фото»</b> Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет, ұсақ моториканы дамыту)</b>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орынын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы: “ Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің маңдайың”				

	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</p> <p><b>Тамақтану</b>(Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>			
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (бұдан әрі-ББК)</p>				<p>Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек»</p> <p><b>ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту-ойын танымдық, коммуникативті еңбек қызметі)</b></p> <p>Жаттығу</p> <p>«Мен неге балабақшаны жақсы көремін» <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әркеті</p>				<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қимыл қызмет)</i></p> <p><b>Саусақ гимнастикасы "Күн шықты",</b></p> <p>«Доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Желім және қағазбен жұмыс жасауға үйрету</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, ойын, қозғалыс,</i></p>

					<b>танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</b>
Серуендеуге дайындық	<p>Киіну-шешіну</p> <p><b>Дағдылар</b> мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».</p> <p>«Киіну-шешіну».</p> <p><b>Дағдылар</b> мазмұны: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
Серуен					<p><b>Ағашты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> шетен жидегімен танысу, оның құрылымын көрсету:</p> <p><b>жұмбақ.</b></p> <p>Бұл орманда, бақшада емес, Тек күзде келе жатыр, Оның жаңа киімі бар, Қызыл моншақтар ілулі.. (Шетен.)</p> <p><b>(коммуникативтік қызмет)</b></p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p> <p>Аулада ірі қоқыстарды жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Жүнді балақ ит», «Күн мен жаңбыр».</p>

				<p><i>Мақсаты:</i> тәрбиешінің сигналы бойынша командаларды орындай отырып, бүкіл алаң жүгіре білуге үйрету.</p> <p><b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>«Ары қарай лақтыр!»,</p> <p><i>Мақсаты:</i> - доппен жаттығулар жасауға үйрету; көзді, жүгіру жылдамдығын дамыту.</p> <p><b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен қайту	<p>Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.</p> <p>Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» <b>(дене шынық, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.</p> <p><b>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</b></p>			
Түскі ас	<p><b>Дағдылардың</b> мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету.</p> <p>Суреттерді қарау: «Балалар қоларын жуады». әңгімелесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Дағдылардың</b> мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту.</p> <p>Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?"</p> <p><b>((сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ моториканы дамыту, коммуникативтік қызмет).</b></p>			
Күндізгі ұйқы			“Әлди-әлди” Ж.Байырбекова	Кітап, журнал оқу



				(тыныш музыка тыңдау).	(көркемдік қызмет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	<p><b>Ояту жаттығулары</b></p> <p>1. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б. қ. – арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау</p> <p>«Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады.</p> <p>Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 – кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау.</p> <p>3. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз.</p> <p><b>«Массаж жолдарымен жүру. Әуе шынығуы.(Қоршаған орта, дене шынықтыру, ойын, қозғалыс қызметі</b></p>				
Бесін ас					Жылы суҚолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін ( <i>ойын,коммуникативтік қарым-қатынас</i> ).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					<p><b>Ойын-саяхат</b></p> <p>"Балапан анасымен бірге балабақшаға қалай барды?" -спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b></p>

Балалармен жеке жұмыс					<b>Дене шынықтыру.</b> Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. <b>Ретімен киіну</b> ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Дидактикалық жаттығу«Досқа қалай көмектесуге болады».				
Серуен					<b>Қозғалыс ойындары</b>  "Лақтыр — ұста",  "қайда жасырылғанын тап".  <i>Мақсаты:</i>  допты лақтыру және аулау жаттығуы;  кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс</b>  «Ойыншықтарды жина».  <i>Мақсаты:</i> зейінділікті дамыту.  Тәжірбие «Жапырақтар құрғақ және балғын» - заттардың қасиеттерін ажырату және атау, олардың сапасын анықтау, ұғымдарды қалыптастыру «біреу-көп» <b>(танымдық, коммуникативтік әрекет)</b>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. <b>(көркем сөз, ойын әрекеті)</b>				
Кешкі ас	Балалардың тамақты қалдырмай жұтып қою қабілетін жалғастыру. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					"үлгі бойынша қойыңыз" таяқшаларымен жаттығу Мақтабы: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлау жаттығуы. (математики негіздері) <b>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</b>
Балалардың үйге кетуі					Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

					қалыптастыру «біреу-көп» ( <i>танымдық, коммуника</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сө				
Кешкі ас	Балалардың тамақты қалдырмай жұтып қою қабілетін жалғастыру. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсет</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ))				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					"үлгі бойынша қойыңыз" таяқшаларымен жаттығу Мақстаы: ойлауды дамыту бағдарлау жаттығуы. (мат <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өз дағдылары, үлкен және ұ дамыту)</i>
Балалардың үйге кетуі					Ата-аналармен «Біраптаіш әңгімесі

## Тәрбие-білімберу үдерісінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Сауде» бөбекжайы**

**Топ - «Балапан»**

**Балалар жасы - 2-жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 04.09.23 ж дан 08.09.23 ж дейін**

**Тәрбиеші: Даурықбаева Ж.У.**

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру " <b>Менің отбасым</b> " әңгімесі . <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға үйрету. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	<b>"Ғажайыпқап"</b> <b>дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>(-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Біз тұратын үй» <b>Мақсаты</b> отбасы туралы білімді жетілдіру <i>(-танымдық, ойын, қарым-қатынас).</i>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Саусақ ойындары <b>«Бұл мен»</b> Мақсаты: Тілін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)  <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын")  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p><b>Артикуляциялық гимнастика</b> "Күлімдеу", "Хоботок". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу  <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>"Үй ашылады"</b> артикуляциялық гимнастикасы. Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет -ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Мен кімін?"  Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту.  <i>(қоршаған орта-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Саусақ гимнастикасы</b> "Күн"  <i>сөйлеуді дамыту, сенсорика– ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> "Не болмады?"  Мақсаты-зат есімнің көпше түріндегі формаларды қалыптастыруда жаттығу  <i>сөйлеуді дамыту, сенсорика– ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>"Ақ қоян"</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>  <b>Дидактикалық ойын</b> "Маған қара"  <b>Мақсаты:</b> айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау  <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>    <b>"Менің добым"</b>  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген</p>	<p><b>"Сөйлемді аяқта"</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>    <b>Ойын:</b> «Көңілді жасырынбақ»  <b>Мақсаты:</b> баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру  <i>(Музыка ,дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту танымдық, ойын,</i></p>	<p><b>"Ақ қоян"</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>    <b>"Ол не?"</b>  <b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. .  <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту,– ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>    <b>"Теңін тауып құрастыр"</b>  <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен</p>	<p><b>"Менің добым"</b>  балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру    <i>(Мүсіндеу,сенсорика , -танымдық, ойын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>"Ақ қоян"</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>    <b>"Менің добым"</b>  қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.    <i>(Жапсыру,сенсорика, - танымдық, ойын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>

	қызығушылығын ояту. <b>(Сурет, көркем әдебиет, - танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</b>	<b>коммуникативтік қызмет)</b>	құрастыруға үйрету; <b>(құрастыру, сенсорика– ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<p>1.<b>Торғайды бақылау</b> Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. <b>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</b></p> <p>2."<b>Торғайлар және автомобиль</b>" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p>3.<b>Еңбек.</b> Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p>4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <b>(қозғалыс қызметі)</b></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.<b>Бұлттарды бақылау</b> Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b></p> <p>2."<b>Мерген</b>" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p>3.<b>Еңбек:</b> ауланы сыпыру <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p>4. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша Мақсаты: заттардың атын дұрыс атау <b>(сөйлеуді дамыту,ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.<b>Гүл бағын бақылау</b> Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>2.<b>Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді»</b> Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p>3.<b>Еңбек</b> Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p>4.<b>Жеке жұм. Сенсорика</b> Мақсаты: заттарды ретімен орналастыру <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет).</b></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1. <b>Күнді бақылау</b> Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>2."<b>Өз жұбыңды тап</b>" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p>3.Мүсіндеу бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру <b>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>4.<b>Еңбек.</b> Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <b>(еңбек қызметі)</b></p>	<p>1.<b>Басқа топты бақылау</b> Мақсаты: баланың қызығушылығын арттыру <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>2."<b>Сақинаны кигіз</b>" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p>3.<b>Еңбек:</b> гүл тұқымдарын жинау <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p>4.Жеке жұмыс. Жапсыру бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <b>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>

				5.Еркін ойындар	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <i>тыныш музыка тыңдау</i> ). Кітап, журнал оқу ( <i>көркемдік қызмет</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту ( <i>сөйлеуді дамыту</i> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Жеке гигиена заттарын таңда"</b> дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	<b>"Отбасы "сюжеттік-рөлдік ойыны"</b> Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	<b>Дидактикалық ойын "Кімде көп, кімде аз, көп"</b> Мақсаты: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау <i>(Сенсорика і-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	<b>"Ашық түстер топтастыр"</b> Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. <i>(сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i>	<b>Апта қорытындысы бойынша "біздің күн" тақырыбына постер дайындау</b> Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды кесу. <i>(жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	<b>Тақпақтарды қайталау, мәнерлеп оқу.</b> Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.	<b>"Ойыншық туралы әңгіме"</b> мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу.	<b>Балалар әндерін тыңдау,</b> ән айту, би қабілеттерін дамыту. <i>(шығармашылық қызмет)</i>	<b>Кішкентай бала:</b> Мақсаты: отбасы мүшелері туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу.	<b>«Алма» мүсіндеу</b> Мақсаты: дөңгелек және түзу илеумен кесектерді келтіру



	<i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>		<i>(қоршаған орта-сөйлеуді дамытукоммуникативті ққызмет)</i>	<i>(мүсіндеу-танымдық шығармашылық қызмет)</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. <b>Ретімен киіну</b> ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
<b>Серуен</b>	<p>1.Құстарды бақылау «Көгершін» Мақсаты: көгершін мен торғайды салыстыру, айырмашылығын айқызу. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>)</p> <p>2."Тауық және балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (<i>қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі ағаштарды сипаттап айтып беру (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)</p> <p>2.Құрсауды кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Еңбек: ауланы сыпыру (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1. «Раушан» гүліне бақылау Мақсаты: гүлдің тірі табиғат екенін айту. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>2.Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (<i>коммуникативтік қызмет</i>).</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. (<i>қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту ( <i>сөйлеуді дамыту</i> )				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				
<p><b>«Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты :</b> сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету.  <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Бақшаға арналған жиһаз» <b>құрылыс ойындары ,</b>  <b>Мақсаты:</b> құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу  <i>(құрастыру ,сенсорика– ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет )</i></p>	<p><b>Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».</b>  <b>Мақсаты:</b> адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.  <i>(қоршаған орта, көркем әдебиет танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз.  <b>Мақсаты:</b> қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру  <i>(жапсыру , сөйлеуді дамыту, сурет салу танымдық коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>«Кім зейінді?» дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> есту зейінін дамыту.          Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады  <i>(сенсорика , сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</i></p>	

Музыка жетекшісі А.К. Жунусова

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Б.С. Хасенова

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

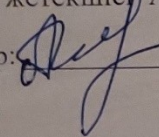
Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)

<p>«Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты : сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Бақшаға арналған жиһаз құрылыс ойындары , Мақсаты: құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу (құрастыру ,сенсорика– ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет )</p>	<p><b>Шығармашылық сурет:</b> «Менің балабақшам». Мақсаты: адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған орта, көркем әдебиет танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін киіп алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру (жапсыру , сөйлеуді дамыту, сурет салу танымдық коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады (сенсорика ,сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>
--	---	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Музыка жетекшісі А.К. Жунусова

Әдіскер:  Б.С. Хасенова

## Тәрбие-білімберу үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сауде» бөбекжайы

Топ - «Балапан»

Балалар жасы - 2-жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –11.09.23 ж дан 15.09.23 ж дейін

Тәрбиеші: Даурыкбаева Ж.У.

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.08.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу  <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру "Менің достарым" әңгімесі . <b>Мақсаты:</b> Достары туралы, олардың әрекеттерін атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	<b>"Не жақсы, не жаман" дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Біздің топ» <b>Мақсаты</b> өздерінің тобыәңгімелеуге дағдыландыру <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту-танымдық, ойын, қарым-қатынас).</i>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - <i>(қоршаған орта, сенсорика-ұсақ моториканы дамыту коммуникативті іс-әрекет).</i>	<b>«Менің ойыншығым»</b> Мақсаты: Тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын")  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p><b>Артикуляциялық гимнастика "Әдемі әтеш",</b>  Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу  <i>(ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>"Аралар"</b>  <b>артикуляциялық гимнастикасы.</b> Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу  <i>(-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: "Мен кімін?"</b>  Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту.  <i>(танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Саусақ гимнастикасы "Бала-бала, балақан" ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын "Досыма сыйлық?"</b>  Мақсаты-зат есімнің көпше түріндегі формаларды қалыптастыруда жаттығу  <b>ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>« Ұшты-ұшты »</b>  <b>Мақсаты:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар, аңғарымпаздыққа қалыптастыру.  <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Не қайда жатыр?»</b>  Ойынның мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру<i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика , құрастыру-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i></p>	<p><b>«Кім көп айтады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, сенсорика ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>Ойын:</b>  <b>«Сылдырмақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру  <i>(Музыка ,дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту танымдық, көркем әдебиет -ойын,</i></p>	<p><b>« Ұшты-ұшты »</b>  <b>Мақсаты:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар, аңғарымпаздыққа қалыптастыру.  <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта -танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>“ Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес”</b>  <b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттар мен құралдарды қолдануға дағдыландыру  <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту,– ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Үйдің есігін жабайық»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан</p>	<p><b>“ Шар”</b>  балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру  <i>(Мүсіндеу,сенсорика , -танымдық, ойын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>« Ұшты-ұшты »</b>  <b>Мақсаты:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар, аңғарымпаздыққа қалыптастыру.  <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>“Шар”</b>  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда)  қалыптастыру  <i>(Жапсыру,сенсорика, - танымдық, ойын,</i></p>

	<p><b>“ Шар”</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. <i>(Сурет, көркем әдебиет, - танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p>және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру <i>(құрастыру, сенсорика, қоршаған орта– ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>		<p><b>үлкен және ұсақ моториканы дамыту коммуникативтік қызмет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>1.Тастарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i> <b>2."Бәйге "</b> қимылды ойыны <b>Мақсаты:</b> нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын арттыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> <b>3.Еңбек.</b> Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <b>Мақсаты:</b>ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>4. Дене шынықтыру</b> Жеке жұмыс <b>Мақсаты:</b> қаптарды қашықтыққа лақтыру.</p>	<p><b>1. «Күздің алғашқы белгілерін»</b> <b>Мақсат:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптасту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> <b>2."Мерген "</b> <b>қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> <b>3.Еңбек:</b> ауланы сыпыру <i>(еңбек қызметі)</i> <b>4. Жеке жұмыс</b> сөйлеуді дамыту бойынша <b>Мақсаты:</b> заттардың атын дұрыс атау <i>(сөйлеуді дамыту,ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>1.Достарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Достардың қалай болу керектігін түсіндіру <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> <b>2.Қимылды ойын "Досымен бірге"</b> <b>Мақсаты:</b> жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> <b>3.Еңбек</b> Достарына көмектесу <i>(еңбек қызметі)</i> <b>4.Жеке жұм. Сенсорика</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды ретімен орналастыру <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет).</i> <b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1. Күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> <b>2."Өз жұбыңды тап"</b> қимылды ойыны <b>Мақсаты:</b> кеңістікте еркін жүру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> <b>3.Мүсіндеу</b> бойынша жеке жұмыс. <b>Мақсаты:</b> балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> <b>4.Еңбек.</b> Ересектерге көмек көрсетеді,</p>	<p><b>1. «Жапырақтардың түсуін»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> <b>2«Түлкі мен қояндар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез жүгіруге, ептілікке үйрету <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> <b>3.Еңбек:</b> гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> <b>4.Жеке жұмыс.</b> Дене шынықтыру Жеке жұмыс <b>Мақсаты:</b> доптарды себетке тура лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p>



	<b>(қозғалыс қызметі)</b> 5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар		олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <b>(еңбек қызметі)</b> 5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <b>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Кітап, журнал оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Екінші сыңарын тап"</b> дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</b>	<b>"Асхана" сюжеттік-рөлдік ойыны</b> Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <b>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</b>	<b>Дидактикалық ойын "Түстерді топтастыр"</b> Мақсаты: заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету <b>(Сенсорика -танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</b>	<b>"Гүлді құрстыр"</b> дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту -шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</b>	<b>"Айгерім қуыпшықты киіндіру"</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл қозғалысын ,қызығушылығын арттыру <b>(құрастыру- еңбек, коммуникативтік қызмет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	<b>Тақпақтарды қайталау, мәнерлеп оқу.</b> Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b>	<b>"Достары туралы әңгіме"</b> мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b>	<b>Балалар әндерін тыңдау, ән айту, би қабілеттерін дамыту.</b> <b>(шығармашылық қызмет)</b>	<b>"Менің досым":</b> Мақсаты: дос туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу. <b>(қоршаған орта -сөйлеуді дамытукоммуникативті кқызмет)</b>	<b>"Досыма"</b> <b>Мақсаты:</b> құрастырудан берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру-танымдық шығармашылық</b>

					<b>қызмет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. <b>Ретімен киіну</b> ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<p>1.Жапырақты бақылау «Ұшты -ұшты» Мақсаты: баланың байқампаздығын арттыру. (<b>коммуникативтік, зерттеу қызметі</b>)</p> <p>2."Жылдам кел" қимылды ойыны Мақсаты: текшелер арасынан өту. (<b>ойын, қозғалыс қызметі</b>)</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<b>еңбек қызметі</b>)</p> <p>4. Сенсорика Жеке жұмыс Мақсаты: Түстерді дұрыс атауға үйрету. (<b>қозғалыс қызметі</b>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі ағаштарды сипаттап айтып беру (<b>коммуникативтік, танымдық қызмет</b>)</p> <p>2.“Аққоян” қимылды ойыны Мақсаты: ойынға деген ынтасын арттыру. (<b>ойын, қозғалыс қызметі</b>)</p> <p>3.Еңбек: ойыншық жинау (<b>еңбек қызметі</b>)</p> <p>4. Жеке жұмыс музыкадан Мақсаты: әннің сөзін жаттау (<b>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</b>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Аула гүліне бақылау Мақсаты: гүлдің тірі табиғат екенін айту. (<b>танымдық, коммуникативтік қызмет</b>)</p> <p>2.Қимылды ойын "Гүлді жинау" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (<b>ойын, қозғалыс қызметі</b>)</p> <p>3.Еңбек Гүлдерге күтім жасау. (<b>еңбек қызметі</b>)</p> <p>4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (<b>коммуникативтік қызмет</b>).</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (<b>танымдық, коммуникативтік қызмет</b>)</p> <p>2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (<b>ойын, қозғалыс қызметі</b>)</p> <p>3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. (<b>қозғалыс қызметі</b>)</p> <p>4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (<b>еңбек қызметі</b>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (<b>танымдық, коммуникативтік қызмет</b>)</p> <p>2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (<b>ойын, қозғалыс қызметі</b>)</p> <p>3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (<b>еңбек қызметі</b>)</p> <p>4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (<b>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</b>)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				



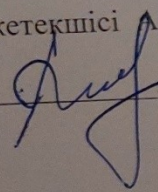
<b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Түрлі пішіндер» дидактикалық жаттығуы.</b> <b>Мақсаты :</b> пішіндерді топтастыруға үйрету <b>(коммуникативтік қызмет)</b>	<b>құрылыс ойындары ,</b> Мақсаты: құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу <b>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет )</b>	<b>Шығармашылық сурет: «Досыма сыйлық».</b> Мақсаты: сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <b>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</b>	<b>“Кім көп сөз біледі”</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздің қорын арттыру <b>(танымдық коммуникативтік қызмет)</b>	<b>«Кім зейінді?» дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады <b>(коммуникативтік қызмет)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың бір күндік әрекеті туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Музыка жетекшісі А.К. Жунусова

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.К. Хасенова

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту ( <i>сөйлеуді дамыту</i> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі пішіндер» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты : пішіндерді топтастыруға үйрету ( <i>коммуникативтік қызмет</i> )	құрылыс ойындары , Мақсаты: құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу ( <i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i> )	Шығармашылық сурет: «Досыма сыйлық». Мақсаты: сурет салу дағдыларын қалыптастыру. ( <i>танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</i> )	“Кім көп сөз біледі” Мақсаты: Балалардың сөздің қорын арттыру ( <i>танымдық коммуникативтік қызмет</i> )	«Кім зейінді?» дидактикалық ойын Мақсаты: есту зейін дамыту. Балалар бұл берілген дыбысты ест алақандарын соғады ( <i>коммуникативтік</i> )
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бір күндік әрекеті туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Музыка жетекшісі А.К. Жунусова

Әдіскер:  А.К. Хасенова

## Тәрбие-білімберу үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сауде» бөбекжайы

Топ - «Балапан»

Балалар жасы - 2-жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –18.09.23 ж дан 22.09.23 ж дейін

Тәрбиеші: Даурыкбаева Ж.У.

Күнтәртібінің лгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру "Менің ойыншығым" әңгімесі . <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтың атын атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	<b>"Түсі қандай" дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: заттың түсін атау және сипаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Біздің топтағы ойыншықтар» <b>Мақсаты</b> топта тұрған ойыншықтарды әңгімелеуге дағдыландыру <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту-танымдық, ойын, қарым-қатынас).</i>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - <i>(қоршаған орта, сенсорика-ұсақ моториканы дамыту коммуникативті іс-әрекет).</i>	<b>«Көлемі қандай»</b> Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	<p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын")</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p><b>Саусақ гимнастикасы "Бала-бала, балақан" ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>"ойыншықтар" тақпақтар жаттау</b>Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту дағдыландыру (-<i>ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</i>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: "Мен кімін?"</b> Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. (<i>танымдық ойын, коммуникативтік қызмет</i>)</p>	<p><b>Артикуляциялық гимнастика "Әдемі әтеш",</b> Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (<i>ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</i>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын "Досыма сыйлық?"</b> Мақсаты-зат есімнің көпше түріндегі формаларды қалыптастыруда жаттығу <i>ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</i>)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>« Қасқырлар мен лақтар »  <b>Мақсаты:</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар, балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><i>Дидактикалық ойын «Не жоқ?»</i>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. (<i>сөйлеуді дамыту,</i></p>	<p>«Қуыршақты киіндір»  <b>Мақсаты:</b>  тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- танымдық, сенсорика ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>Ойын:</b> «Қуыршақтар ұйықтайды, және билейді»  <b>Мақсаты:</b>  дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді</p>	<p>« Қасқырлар мен лақтар »  <b>Мақсаты:</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар, балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>“Ол не?” ойыны  <b>Мақсаты.</b>  Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.  <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, – ойын, танымдық және</i></p>	<p>“ Моншақ тізейік»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  <i>(Мүсіндеу, сенсорика, - танымдық, ойын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>« Қасқырлар мен лақтар »  <b>Мақсаты:</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар, балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>“ Моншақ тізейік»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  <i>(Жапсыру, сенсорика, -</i></p>

	<p><i>сенсорика , Көркем әдебиет -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i></p> <p><b>“ Моншақ тізейік»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту..  <i>(Сурет, сенсорика, көркем әдебиет, -танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>айқайламай айтуды қалыптастыру;  <i>(Музыка ,дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту танымдық, көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>«Жұбын тап»  <b>Мақсаты:</b> қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үйқұрылысына жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру  <i>(құрастыру, сенсорика, қоршаған орта– ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>		<p><b>танымдық, ойын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту коммуникативтік қызмет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау  <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
<b>Серуен</b>	<p>1.«Балабақша ауласы»  <b>Мақсаты:</b> балабақша ауласының ерекшелігімен таныстыру  <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i></p> <p>2." «Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек.  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  <b>Мақсаты:</b>  ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске</p>	<p>1. «Жапырақ»  <b>Мақсат:</b>  Жапырқтың түрі мен құрылысымен таныстыру  <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i></p> <p>2.«аюлар мен аралар» қимылды ойыны  Мақсаты: баланың қызығушылығын арттыру  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: ауланы жинастыру  <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша  Мақсаты: заттардың атын дұрыс атау  <i>(сөйлеуді дамыту,ойын,</i></p>	<p>1”<b>Ойын алаңын”</b> бақылау  Мақсаты: ойын алаңының құрал-жабдықтарымен таныстыру  <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2.<b>Қимылды ойын</b> «Сақина жасыру»  Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек  Ойыншық жинауға көмектесу  <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.<b>Жеке жұм. Сенсорика</b>  Мақсаты: заттарды ретімен орналастыру  <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p>1. <b>Аспанды бақылау</b>  Мақсаты: аспандағы құбылыспен таныстыру  <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2."Өз жұбыңды тап"  қимылды ойыны  Мақсаты: кеңістікте еркін жүру.  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Мүсіндеу бойынша жеке жұмыс.  Мақсаты: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру  <i>(ойын, танымды, коммуникативтік</i></p>	<p>1. «Жапырақтардың түсуін»  <b>Мақсаты:</b>  Табиғат құбылыстары туралы тусініктерін кеңейту  <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2.«<b>Асық ату»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды дәлдікке, ептілікке үйрету  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.<b>Еңбек:</b> гүл тұқымдарын жинау  <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс.</p>

	қуануға тәрбиелеу. <b>(еңбек қызметі)</b> 4. Сөйлеуді дамыту Жеке жұмыс Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. <b>(қозғалыс қызметі)</b> 5.Еркін ойындар	<b>танымдық, коммуникативтік қызмет)</b> 5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар.	<b>қызмет)</b> 4. <b>Еңбек.</b> Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <b>(еңбек қызметі)</b> 5.Еркін ойындар	Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <b>(қозғалыс қызметі)</b> 5.Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <b>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы <b>баяу музыка тыңдау.</b> Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы</b>	дауыс ырғағымен мәнерлей оқу. <b>Менің ойыншықтарым</b> Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту танысу-</b>	Тақпақты жаттау <b>Менің ойыншықтарым</b> Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту танысу-коммуникативтік</b>	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру.Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту танысу-коммуникативтік қызмет))</b>	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау <b>(Құрастыру, сенсорик асөйлеуді дамыту танысу-коммуникативтік қызмет))</b>	<b>“Ойыншық дүкенін “</b> Әр бірі ойыншықты дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс <b>(Құрастыру, қоршаған ортамен танысу-танымдық шығармашылық қызмет)</b>



басқа әрекеттер)	<i>коммуникативтік қызмет))</i>	<i>қызмет))</i>			
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Тақпақтарды қайталау, мәнерлеп оқу. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет</i> )	"Ойыншықтар туралы әңгіме" мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет</i> )	Балалар әндерін тыңдау, ән айту, би қабілеттерін дамыту. ( <i>шығармашылық қызмет</i> )	"Менің ойыншығым": Мақсаты: дос туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу. ( <i>қоршаған орта -сөйлеуді дамытукоммуникативті кқызмет</i> )	"Жақсы көремін" Мақсаты: құрастырудан берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. ( <i>құрастыру-танымдық шығармашылық қызмет</i> )
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. <b>Ретімен киіну</b> ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
Серуен	1.Жапырақты бақылау «Ұшты -ұшты» Мақсаты: баланың байқампаздығын арттыру. ( <i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i> ) 2."Жылдам кел" қимылды ойыны Мақсаты: текшелер арасынан өту. ( <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> ) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. ( <i>еңбек қызметі</i> ) 4. Сенсорика Жеке жұмыс Мақсаты: Түстерді дұрыс атауға үйрету. ( <i>қозғалыс қызметі</i> ) 5.Еркін ойындар	1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі ағаштарды сипаттап айтып беру ( <i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i> ) 2."Аққоян" қимылды ойыны Мақсаты: ойынға деген ынтасын арттыру. ( <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> ) 3.Еңбек: ойыншықжинау ( <i>еңбек қызметі</i> ) 4. Жеке жұмыс музыкадан Мақсаты: әннің сөзін жаттау ( <i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i> ) 5.Еркін ойындар	1.Аула гүліне бақылау Мақсаты: гүлдің тірі табиғат екенін айту. ( <i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i> ) 2.Қимылды ойын "Гүлді жинау» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. ( <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> ) 3.Еңбек Гүлдерге күтім жасау. ( <i>еңбек қызметі</i> ) 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту ( <i>коммуникативтік қызмет</i> ). 5.Еркін ойындар.	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. ( <i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i> ) 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. ( <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> ) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. ( <i>қозғалыс қызметі</i> ) 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. ( <i>еңбек қызметі</i> ) 5.Еркін ойындар	1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. ( <i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i> ) 2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. ( <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> ) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау ( <i>еңбек қызметі</i> ) 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. ( <i>ойын, танымды, коммуникативтік</i> )

					<b>қызмет)</b> 5.Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. <b>(коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>құрылыс ойындары , «Көңілді кубиктер »</b> <b>Мақсаты:</b> Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. <i>Балалармен жеке жұмыс.</i> «р», «қ» дыбыстарын дқыс айтуға үйрету. <b>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет )</b></p>	<p><b>Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> тапқырлыққа үйретуертегіні арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру <b>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».</b> Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. <b>(танымдық коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: "Бұл не?".</b> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап не зат екенін ажырата дағдыландыру <b>(коммуникативтік қызмет)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың бір күндік әрекеті туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

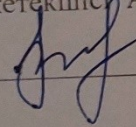
Музыка жетекшісі А.К. Жунусова

Әдіскер: \_\_\_\_\_А.К. Хасенова



					қызмет) 5.Еркін ойындар.
меннен алу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту ( <i>сойлеуді дамыту</i> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	<p><b>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»</b>          Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.  <i>(коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><i>құрылыс ойындары ,</i>  <b>«Қоңілді кубиктер»</b>  <i>Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.</i>  <i>Балалармен жеке жұмыс.</i>  <i>«р», «қ» дыбыстарын дқырыс айтуға үйрету.</i>  <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі»</b>  <b>Мақсаты:</b> тапқырлыққа үйретуертегіні арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру  <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».</b>          Ойыншықтарым көп менің,          Бәрін жақсы көремін.          Кешке дейін жалықпай,          Бірге ойнап жүремін.  <i>(танымдық коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: "Бұл не?".</b>  <b>Мақсаты:</b>          Суретке карап не зат екені ажырата дағдыландыру  <i>(коммуникативтік қызмет)</i></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бір күндік әрекеті туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Музыка жетекшісі: А.К. Жунусова

Әдіскер:  А.К. Хасенова

## Тәрбие-білімберу үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сауде» бөбекжайы

Топ - «Балапан»

Балалар жасы - 2-жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –25.09.23 ж дан 29.09.23 ж дейін

Тәрбиеші: Даурыкбаева Ж.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.08.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын кеңістігін . <b>«Бәрін білгім келеді»,</b> тақырыбында әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	<b>Менің сүйікті жиһазым»,</b> тақырыбында әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын арттыру <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. <b>Мақсаты.</b> Өзінің жақсы көретін кейіпкері туралы әңгімелеуге дағдыландыру <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, ойын, қарым-қатынас).</i>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: “саусақ жаттығулары <b>«Бұл атаның саусағы...»</b> - <i>(қоршаған орта, сенсорика-ұсақ моториканы дамыту коммуникативті іс-әрекет).</i>	<b>«Қандай жиһаз»</b> Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)  <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын")  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>«Сапқа тұрындар» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар, сапта бір-бірлеп жүруге үйрету  <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><i>Дидактикалық ойын «Не үшін қажет?»</i>  <b>Мақсаты:</b> жиһаздың атын атап, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.  <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, Көркем әдебиет - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i></p> <p><b>“Қуыршаққа орындық”</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>“Үйшік, үйшік”</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ертегінің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- танымдық, сенсорика ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>Ойын:</b>  <b>«Қояндар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу.  <i>(Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту танымдық, көркем әдебиет - ойын, коммуникативтік</i></p>	<p><b>«Сапқа тұрындар» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар, сапта бір-бірлеп жүруге үйрету  <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>Дидак. ойын</b>  «Не артық?» ойын:  <b>Шарты:</b> топтасқан жиһаздардың ішінен артық затты алып тастау, үлгісүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Жиһазды құрастырамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру  <i>(құрастыру, сенсорика, қоршаған</i></p>	<p><b>“Қуыршаққа орындық”</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  <i>(Мүсіндеу, сенсорика, - танымдық, ойын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>«Сапқа тұрындар» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар, сапта бір-бірлеп жүруге үйрету  <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>“Қуыршаққа орындық”</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  <i>(Жапсыру, сенсорика, - танымдық, ойын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>

	Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.. <i>(Сурет, сенсорика, көркем әдебиет, -танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	<i>қызмет)</i>	<i>орта– ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
<b>Серуен</b>	<p>1.«Балабақша ағаштары» <b>Мақсаты:</b> балабақша ауласының күзгі ағаштарымен таныстыру <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i></p> <p>2." «Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек. Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Сөйлеуді дамыту Жеке жұмыс Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1. «Жапырақ» <b>Мақсат:</b> Жапырқтың түрі мен құрылысымен таныстыру <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i></p> <p>2.«аюлар мен аралар» <b>қимылды ойыны</b> Мақсаты: баланың қызығушылығын арттыу <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.<b>Еңбек:</b> ауланы жинастыру <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша Мақсаты: заттардың атын дұрыс атау <i>(сөйлеуді дамыту,ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1”<b>Ойын алаңын”</b> бақылау Мақсаты: ойын алаңының құрал-жабдықтарымен таныстыру <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2.<b>Қимылды ойын</b> «Сақина жасыру» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.<b>Еңбек</b> Ойыншық жинауға көмектесу <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.<b>Жеке жұм. Сенсорика</b> Мақсаты: заттарды ретімен орналастыру <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет).</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1. <b>Аспанды бақылау</b> Мақсаты: аспандағы құбылыспен таныстыру <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2." <b>Өз жұбыңды тап</b>" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Мүсіндеу бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>4.<b>Еңбек.</b> Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1. «Жапырақтардың түсуін» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы тусініктерін кеңейту <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2«<b>Асық ату»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дәлдікке, ептілікке үйрету <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.<b>Еңбек:</b> гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы <b>баяу музыка тыңдау</b> . Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	дауыс ырғағымен мәнерлей оқу. <b>Менің ойыншықтарым</b> Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту танысу-коммуникативтік қызмет))</b>	Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  <b>(Құрастыру,сөйлеуді дамыту танысу-коммуникативтік қызмет))</b>	<b>«Алдар көсе»</b> ертегісін оқып беру.Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту танысу-коммуникативтік қызмет))</b>	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау <b>(Құрастыру,сенсорик асөйлеуді дамыту танысу-коммуникативтік қызмет))</b>	<b>“жиһаз дүкені “</b> Әрбір жиһазды атын атап, оның қажеттілін айтуға дағдыландыру <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- танымдық шығармашылық қызмет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Тақпақтарды қайталау, мәнерлеп оқу.</b>	<b>" Жиһаздар туралы әңгіме"</b> мақсаты: жиһаздар	<b>Балалар әндерін тыңдау,</b> ән айту, би қабілеттерін	<b>“Менің бөлmem”:</b> Мақсаты: өз	<b>“Жақсы көремін”</b> Мақсаты:



<b>(Баланың жеке даму картасы)</b>	Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	туралы қысқаша әңгіме құра білу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	дамыту. <i>(шығармашылық қызмет)</i>	бөлмесіндегі заттардың аттарын атай білу үйрету. <i>(қоршаған орта -сөйлеуді дамыту коммуникативті кқызмет)</i>	құрастырудан берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. <i>(құрастыру-танымдық шығармашылық қызмет)</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. <b>Ретімен киіну</b> ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
<b>Серуен</b>	1.Жапырақты бақылау «Ұшты -ұшты» Мақсаты: баланың байқампаздығын арттыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2."Жылдам кел" қимылды ойыны Мақсаты: текшелер арасынан өту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Сенсорика Жеке жұмыс Мақсаты: Түстерді дұрыс атауға үйрету. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі ағаштарды сипаттап айтып беру <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.“Аққоян” қимылды ойыны Мақсаты: ойынға деген ынтасын арттыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: ойыншық жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс музыкадан Мақсаты: әннің сөзін жаттау <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	1.Аула гүліне бақылау Мақсаты: гүлдің тірі табиғат екенін айту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын "Гүлді жинау" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Гүлдерге күтім жасау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				

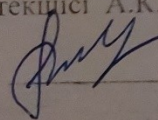
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту ( <i>сөйлеуді дамыту</i> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	<i>құрылыс ойындары , «Көңілді кубиктер »</i> <i>Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.</i> <i>Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дқыс айтуға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет )</i>	<b>Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> тапқырлыққа үйретуертегіні арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру ( <i>танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</i> )	<b>Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».</b>  Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. <i>(танымдық коммуникативтік қызмет)</i>	<b>Дидактикалық ойын: "Бұл не?".</b> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап не зат екенін ажырата дағдыландыру ( <i>коммуникативтік қызмет</i> )
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың бір күндік әрекеті туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Музыка жетекшісі А.К. Жунусова

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.К. Хасенова

	атауға үйрету. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	қызмет) 5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар.	еңбек нәтижелеріне ұқыпты карауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. (коммуникативтік қызмет)	құрылыс ойындары, «Қоңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа үйрету ертегіні арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (танымдық коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата дағдыландыру (коммуникативтік қызмет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бір күндік әрекеті туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Музыка жетекшісі А.К. Жунусова

Әдіскер:  А.К. Хасенова



## Тәрбие-білімберу үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сауде» бөбекжайы

Топ - «Балапан»

Балалар жасы - 2-жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02.10.23 ж дан 06.10.23 ж дейін

Тәрбиеші: Даурыкбаева Ж.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
<b>кеңес беру</b>	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын кеңістігін . <b>«Бәрін білгім келеді»,</b> тақырыбында әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	<b>Менің сүйікті жиһазым»,</b> тақырыбында әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын арттыру <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. <b>Мақсаты.</b> Өзінің жақсы көретін кейіпкері туралыәңгімелеуге дағдыландыру <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, ойын, қарым-қатынас).</i>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: “саусақ жаттығулары <b>«Бұл атаның саусағы...»</b> - <i>(қоршаған орта, сенсорика-ұсақ моториканы дамыту коммуникативті іс-әрекет).</i>	<b>«Қандай жиһаз»</b> Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын")</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>«Сапқа тұрыңдар » ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар, сапта бір-бірлеп жүруге үйрету <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><i>Дидактикалық ойын «Не үшін қажет?»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> жиһаздың атын атап, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика , Көркем әдебиет - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i></p>	<p><b>“Үйшік, үйшік”</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- танымдық, сенсорика ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>Ойын:</b> <b>«Қояндар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. <i>(Музыка , дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i></p>	<p><b>«Сапқа тұрыңдар » ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар, сапта бір-бірлеп жүруге үйрету <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>Дидак. ойын</b> «Не артық?» ойын:</p> <p><b>Шарты:</b> топтасқан жиһаздардың ішінен артық затты алып тастау, үлгігесүйенеотырып, тапсырмаларды орындау. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Жиһазды құрастырамыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жетіспейтін</p>	<p><b>“Қуыршаққа орындық”</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. <i>(Мүсіндеу, сенсорика , - танымдық, ойын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>«Сапқа тұрыңдар » ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар, сапта бір-бірлеп жүруге үйрету <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>“Қуыршаққа орындық”</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. <i>(Жапсыру, сенсорика, - танымдық, ойын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i></p>

	<p><b>“Қуыршаққа орындық”</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту..  <i>(Сурет, сенсорика, көркем әдебиет, -танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><i>танымдық, көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру  <i>(құрастыру, сенсорика, қоршаған орта– ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>		<p><i>коммуникативтік қызмет)</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау  <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>1.«Балабақша ағаштары»  <b>Мақсаты:</b> балабақша ауласының күзгі ағаштарымен таныстыру  <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i></p> <p>2." «Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек.  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  <b>Мақсаты:</b>  ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Сөйлеуді дамыту  Жеке жұмыс  Мақсаты: Сөздік қорын</p>	<p>1. «Жапырақ»  <b>Мақсат:</b>  Жапырқтың түрі мен құрылысымен таныстыру  <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i></p> <p>2.«аюлар мен аралар»  <b>қимылды ойыны</b>  Мақсаты: баланың қызығушылығын арттыу  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.<b>Еңбек:</b> ауланы жинастыру  <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша  Мақсаты: заттардың атын дұрыс атау  <i>(сөйлеуді дамыту,ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1”<b>Ойын алаңын”</b> бақылау  Мақсаты: ойын алаңының құрал-жабдықтарымен таныстыру  <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2.<b>Қимылды ойын</b>  «Сақина жасыру»  Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.<b>Еңбек</b>  Ойыншық жинауға көмектесу  <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.<b>Жеке жұм. Сенсорика</b>  Мақсаты: заттарды ретімен орналастыру  <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет).</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1. <b>Аспанды бақылау</b>  Мақсаты: аспандағы құбылыспен таныстыру  <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2." <b>Өз жұбыңды тап</b>" қимылды ойыны  Мақсаты: кеңістікте еркін жүру.  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Мүсіндеу бойынша жеке жұмыс.  Мақсаты: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру  <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>4.<b>Еңбек.</b> Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек</p>	<p>1. «Жапырақтардың түсуін»  <b>Мақсаты:</b>  Табиғат құбылыстары туралы тусініктерін кеңейту  <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2«<b>Асық ату»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды дәлдікке, ептілікке үйрету  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.<b>Еңбек:</b> гүл тұқымдарын жинау  <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс.  Дене шынықтыру  Жеке жұмыс  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа,</p>

	дамыту. <b>(қозғалыс қызметі)</b> 5.Еркін ойындар			нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <b>(еңбек қызметі)</b> 5.Еркін ойындар	ептілікке үйрету. <b>(қозғалыс қызметі)</b> 5.Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <b>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы <b>баяу музыка тыңдау</b> . Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	дауыс ырғағымен мәнерлей оқу. <b>Менің ойыншықтарым</b> Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту танысу-коммуникативтік қызмет))</b>	Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  <b>(Құрастыру,сөйлеуді дамыту танысу-коммуникативтік қызмет))</b>	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту танысу-коммуникативтік қызмет))</b>	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау <b>(Құрастыру,сенсорик асөйлеуді дамыту танысу-коммуникативтік қызмет))</b>	“ <b>жиһаз дүкені “</b> Әрбір жиһазды атын атап, оның қажеттілін айтуға дағдыландыру <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- танымдық шығармашылық қызмет)</b>

әрекеттер)					
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Тақпақтарды қайталау, мәнерлеп оқу. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	<b>"Жиһаздар туралы әңгіме"</b> мақсаты: жиһаздар туралы қысқаша әңгіме құра білу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	<b>Балалар әндерін тыңдау,</b> ән айту, би қабілеттерін дамыту. <i>(шығармашылық қызмет)</i>	<b>"Менің бөлmem":</b> Мақсаты: өз бөлмесіндегі заттардың аттарын атай білу үйрету. <i>(қоршаған орта -сөйлеуді дамытукоммуникативті кқызмет)</i>	<b>"Жақсы көремін"</b> <b>Мақсаты:</b> құрастырудан берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. <i>(құрастыру-танымдық шығармашылық қызмет)</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. <b>Ретімен киіну</b> ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
<b>Серуен</b>	1.Жапырақты бақылау «Ұшты -ұшты» Мақсаты: баланың байқампаздығын арттыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2."Жылдам кел" қимылды ойыны Мақсаты: текшелер арасынан өту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Сенсорика Жеке жұмыс Мақсаты: Түстерді дұрыс атауға үйрету. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі ағаштарды сипаттап айтып беру <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2."Аққоян" қимылды ойыны Мақсаты: ойынға деген ынтасын арттыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: ойыншық жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс музыкадан Мақсаты: әннің сөзін жаттау <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	1.Аула гүліне бақылау Мақсаты: гүлдің тірі табиғат екенін айту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын "Гүлді жинау» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Гүлдерге күтім жасау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтік қызмет)</i> . 5.Еркін ойындар.	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i>

					5.Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту ( <i>сөйлеуді дамыту</i> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»</b>          Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.  <i>(коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>құрылыс ойындары , «Көңілді кубиктер »</b>  <b>Мақсаты:</b> Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.          Балалармен жеке жұмыс.          «р», «қ» дыбыстарын дқыс айтуға үйрету.  <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет )</i></p>	<p><b>Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі»</b>  <b>Мақсаты:</b> тапқырлыққа үйретуертегіні арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру  <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».</b>          Ойыншықтарым көп менің,          Бәрін жақсы көремін.          Кешке дейін жалықпай,          Бірге ойнап жүремін.  <i>(танымдық коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: "Бұл не?".</b>  <b>Мақсаты:</b>          Суретке қарап не зат екенін ажырата дағдыландыру  <i>(коммуникативтік қызмет)</i></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың бір күндік әрекеті туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

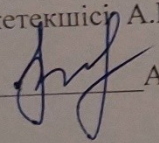
Музыка жетекшісі А.К. Жунусова

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.К. Хасенова



					қызмет) 5.Еркін ойындар.
ернен алу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту ( <i>сойлеуді дамыту</i> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. ( <i>коммуникативтік қызмет</i> )	құрылыс ойындары, «Қоңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. ( <i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i> )	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа үйретуертегіні арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру ( <i>танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</i> )	Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. ( <i>танымдық коммуникативтік қызмет</i> )	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата дағдыландыру ( <i>коммуникативтік қызмет</i> )
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бір күндік әрекеті туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Музыка жетекшісі А.К. Жунусова

Әдіскер:  А.К. Хасенова

## Тәрбие-білімберу үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сауде» бөбекжайы

Топ - «Балапан»

Балалар жасы - 2-жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09.10.23 ж дан 13.10.23 ж дейін

Тәрбиеші: Даурықбаева Ж.У.

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
<b>кеңес беру</b>	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру " <b>Менің отбасым</b> " әңгімесі . <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға үйрету. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	<b>"Ғажайыпқап"</b> <b>дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>(-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Біз тұратын үй» <b>Мақсаты</b> отбасы туралы білімді жетілдіру <i>(-танымдық, ойын, қарым-қатынас).</i>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - <i>(коммуникативті іс-әрекет).</i>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Саусақ ойындары <b>«Бұл мен»</b> Мақсаты: Тілін дамыту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				



<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)  <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын")  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p><b>Артикуляциялық гимнастика</b> "Күлімдеу", "Хоботок". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу  <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>"Үй ашылады"</b> артикуляциялық гимнастикасы. Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет -ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Мен кімін?"  Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту.  <i>(қоршаған орта-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Саусақ гимнастикасы</b> "Күн"  <i>сөйлеуді дамыту, сенсорика– ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> "Не болмады?"  Мақсаты-зат есімнің көпше түріндегі формаларды қалыптастыруда жаттығу  <i>сөйлеуді дамыту, сенсорика– ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>"Ақ қоян"</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>  <b>Дидактикалық ойын</b> "Маған қара"  <b>Мақсаты:</b> айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау  <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>    <b>"Менің добым"</b>  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген</p>	<p><b>"Сөйлемді аяқта"</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>    <b>Ойын:</b> «Көңілді жасырынбақ»  <b>Мақсаты:</b> баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру  <i>(Музыка ,дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту танымдық, ойын,</i></p>	<p><b>"Ақ қоян"</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>    <b>"Ол не?"</b>  <b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. .  <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту,– ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>    <b>"Теңін тауып құрастыр"</b>  <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен</p>	<p><b>"Менің добым"</b>  балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру    <i>(Мүсіндеу,сенсорика , -танымдық, ойын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>"Ақ қоян"</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>    <b>"Менің добым"</b>  қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.    <i>(Жапсыру,сенсорика, - танымдық, ойын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>

	қызығушылығын ояту. <b>(Сурет, көркем әдебиет, - танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</b>	<b>коммуникативтік қызмет)</b>	құрастыруға үйрету; <b>(құрастыру, сенсорика– ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<p>1.Торғайды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. <b>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</b></p> <p>2."Торғайлар және автомобиль" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p>4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <b>(қозғалыс қызметі)</b></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b></p> <p>2."Мерген" <b>қимылды ойыны</b> Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p>3.Еңбек: ауланы сыпыру <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p>4. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша Мақсаты: заттардың атын дұрыс атау <b>(сөйлеуді дамыту,ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>2.Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p>3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p>4.Жеке жұм. Сенсорика Мақсаты: заттарды ретімен орналастыру <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет).</b></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1. Күнді бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p>3.Мүсіндеу бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру <b>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <b>(еңбек қызметі)</b></p>	<p>1.Басқа топты бақылау Мақсаты: баланың қызығушылығын арттыру <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p>3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p>4.Жеке жұмыс. Жапсыру бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <b>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>

				5.Еркін ойындар	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <i>тыныш музыка тыңдау</i> ). Кітап, журнал оқу ( <i>көркемдік қызмет</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту ( <i>сөйлеуді дамыту</i> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Жеке гигиена заттарын таңда"</b> дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	<b>"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны</b> Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	<b>Дидактикалық ойын "Кімде көп, кімде аз, көп"</b> Мақсаты: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау <i>(Сенсорика і-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	<b>"Ашық түстер топтастыр"</b> Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. <i>(сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i>	<b>Апта қорытындысы бойынша "біздің күн" тақырыбына постер дайындау</b> Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды кесу. <i>(жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	<b>Тақпақтарды қайталау, мәнерлеп оқу.</b> Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.	<b>"Ойыншық туралы әңгіме"</b> мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу.	<b>Балалар әндерін тыңдау,</b> ән айту, би қабілеттерін дамыту. <i>(шығармашылық қызмет)</i>	<b>Кішкентай бала:</b> Мақсаты: отбасы мүшелері туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу.	<b>«Алма» мүсіндеу</b> Мақсаты: дөңгелек және түзу илеумен кесектерді келтіру

	<i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	<i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>		<i>(қоршаған орта-сөйлеуді дамытукоммуникативті ққызмет)</i>	<i>(мүсіндеу-танымдық шығармашылық қызмет)</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. <b>Ретімен киіну</b> ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
<b>Серуен</b>	<p>1.Құстарды бақылау «Көгершін» Мақсаты: көгершін мен торғайды салыстыру, айырмашылығын айқызу. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>)</p> <p>2."Тауық және балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (<i>қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі ағаштарды сипаттап айтып беру (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)</p> <p>2.Құрсауды кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Еңбек: ауланы сыпыру (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1. «Раушан» гүліне бақылау Мақсаты: гүлдің тірі табиғат екенін айту. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>2.Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (<i>коммуникативтік қызмет</i>).</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. (<i>қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту ( <i>сөйлеуді дамыту</i> )				

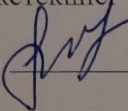
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				
<p><b>«Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты :</b> сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету.  <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Бақшаға арналған жиһаз» <b>құрылыс ойындары ,</b>  <b>Мақсаты:</b> құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу <b>(құрастыру ,сенсорика– ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет )</b></p>	<p><b>Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».</b>  <b>Мақсаты:</b> адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <b>(қоршаған орта, көркем әдебиет танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p>Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз.  <b>Мақсаты:</b> қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру <b>(жапсыру , сөйлеуді дамыту, сурет салу танымдық коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Кім зейінді?» дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> есту зейінін дамыту.          Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады <b>(сенсорика , сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</b></p>	

Музыка жетекшісі А.К. Жунусова

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Б.С. Хасенова

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Үлкен және кіші дөп» дидактикалық жаттығуы.  <b>Мақсаты:</b> сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету.  <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары,  <b>Мақсаты:</b> құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу  <i>(құрастыру, сенсорика-ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Шығармашылық сурет:</b>  «Менің балабақшам».  <b>Мақсаты:</b> адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.  <i>(қоршаған орта, көркем әдебиет танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Байталарды мультфильмдердің кейіпкерлерін киып алуға шақырыңыз.  <b>Мақсаты:</b> қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру  <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу танымдық коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>«Кім зейінді?»  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> есту зейінін дамыту.  Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады  <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

Музыка жетекшісі А.К. Жунусова

Әдіскер:  Б.С. Хасенова



## Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сауде» бөбекжайы

Топ - «Балапан»

Балалар жасы - 2-жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16.10.23 ж дан 20.10.23 ж дейін

Тәрбиеші: Даурыкбаева Ж.У.

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу  <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру "Менің достарым" әңгімесі . <b>Мақсаты:</b> Достары туралы, олардың әрекеттерін атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	<b>"Не жақсы, не жаман" дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Біздің топ» <b>Мақсаты</b> өздерінің тобыәңгімелеуге дағдыландыру <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту-танымдық, ойын, қарым-қатынас).</i>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - <i>(қоршаған орта, сенсорика-ұсақ моториканы дамыту коммуникативті іс-әрекет).</i>	<b>«Менің ойыншығым»</b> Мақсаты: Тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын")  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p><b>Артикуляциялық гимнастика "Әдемі әтеш",</b>  Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу  <i>(ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>"Аралар"</b>  <b>артикуляциялық гимнастикасы.</b> Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу  <i>(-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: "Мен кімін?"</b>  Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту.  <i>(танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Саусақ гимнастикасы "Бала-бала, балақан" ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын "Досыма сыйлық?"</b>  Мақсаты-зат есімнің көпше түріндегі формаларды қалыптастыруда жаттығу  <b>ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>« Ұшты-ұшты »</b>  <b>Мақсаты:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар, аңғарымпаздыққа қалыптастыру.  <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Не қайда жатыр?»</b>  Ойынның мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру<i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика , құрастыру-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i></p>	<p><b>«Кім көп айтады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, сенсорика ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>Ойын:</b>  <b>«Сылдырмақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру  <i>(Музыка ,дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту танымдық, көркем әдебиет -ойын,</i></p>	<p><b>« Ұшты-ұшты »</b>  <b>Мақсаты:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар, аңғарымпаздыққа қалыптастыру.  <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта -танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>“ Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес”</b>  <b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттар мен құралдарды қолдануға дағдыландыру  <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту,– ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Үйдің есігін жабайық»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан</p>	<p><b>“ Шар”</b>  балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру  <i>(Мүсіндеу,сенсорика , -танымдық, ойын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>« Ұшты-ұшты »</b>  <b>Мақсаты:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар, аңғарымпаздыққа қалыптастыру.  <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>“Шар”</b>  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда)  қалыптастыру  <i>(Жапсыру,сенсорика, - танымдық, ойын,</i></p>



	<p><b>“ Шар”</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. <i>(Сурет, көркем әдебиет, - танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p>және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру <i>(құрастыру, сенсорика, қоршаған орта– ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>		<p><b>үлкен және ұсақ моториканы дамыту коммуникативтік қызмет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>1.Тастарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i> <b>2."Бәйге "</b> қимылды ойыны <b>Мақсаты:</b> нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын арттыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> <b>3.Еңбек.</b> Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <b>Мақсаты:</b>ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>4. Дене шынықтыру</b> Жеке жұмыс <b>Мақсаты:</b> қаптарды қашықтыққа лақтыру.</p>	<p><b>1. «Күздің алғашқы белгілерін»</b> <b>Мақсат:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптасту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> <b>2."Мерген "</b> <b>қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> <b>3.Еңбек:</b> ауланы сыпыру <i>(еңбек қызметі)</i> <b>4. Жеке жұмыс</b> сөйлеуді дамыту бойынша <b>Мақсаты:</b> заттардың атын дұрыс атау <i>(сөйлеуді дамыту,ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>1.Достарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Достардың қалай болу керектігін түсіндіру <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> <b>2.Қимылды ойын "Досымен бірге"</b> <b>Мақсаты:</b> жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> <b>3.Еңбек</b> Достарына көмектесу <i>(еңбек қызметі)</i> <b>4.Жеке жұм. Сенсорика</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды ретімен орналастыру <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет).</i> <b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1. Күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> <b>2."Өз жұбыңды тап"</b> қимылды ойыны <b>Мақсаты:</b> кеңістікте еркін жүру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> <b>3.Мүсіндеу</b> бойынша жеке жұмыс. <b>Мақсаты:</b> балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> <b>4.Еңбек.</b> Ересектерге көмек көрсетеді,</p>	<p><b>1. «Жапырақтардың түсуін»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> <b>2«Түлкі мен қояндар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез жүгіруге, ептілікке үйрету <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> <b>3.Еңбек:</b> гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> <b>4.Жеке жұмыс.</b> Дене шынықтыру Жеке жұмыс <b>Мақсаты:</b> доптарды себетке тура лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p>

	<b>(қозғалыс қызметі)</b> 5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар		олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <b>(еңбек қызметі)</b> 5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <b>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Кітап, журнал оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Екінші сыңарын тап"</b> дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b>	<b>"Асхана" сюжеттік-рөлдік ойыны</b> Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <b>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</b>	<b>Дидактикалық ойын "Түстерді топтастыр"</b> Мақсаты: заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету <b>(Сенсорика -танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b>	<b>"Гүлді құрстыр"</b> дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту -шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</b>	<b>"Айгерім қуыпшықты киіндіру"</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл қозғалысын ,қызығушылығын арттыру <b>(құрастыру- еңбек, коммуникативтік қызмет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	<b>Тақпақтарды қайталау, мәнерлеп оқу.</b> Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b>	<b>"Достары туралы әңгіме"</b> мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b>	<b>Балалар әндерін тыңдау, ән айту, би қабілеттерін дамыту.</b> <b>(шығармашылық қызмет)</b>	<b>"Менің досым":</b> Мақсаты: дос туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу. <b>(қоршаған орта -сөйлеуді дамытукоммуникативті кқызмет)</b>	<b>"Досыма"</b> <b>Мақсаты:</b> құрастырудан берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру-танымдық шығармашылық</b>

					<b>қызмет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. <b>Ретімен киіну</b> ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<p>1.Жапырақты бақылау «Ұшты -ұшты» Мақсаты: баланың байқампаздығын арттыру. (<b>коммуникативтік, зерттеу қызметі</b>)</p> <p>2."Жылдам кел" қимылды ойыны Мақсаты: текшелер арасынан өту. (<b>ойын, қозғалыс қызметі</b>)</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<b>еңбек қызметі</b>)</p> <p>4. Сенсорика Жеке жұмыс Мақсаты: Түстерді дұрыс атауға үйрету. (<b>қозғалыс қызметі</b>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі ағаштарды сипаттап айтып беру (<b>коммуникативтік, танымдық қызмет</b>)</p> <p>2.“Аққоян” қимылды ойыны Мақсаты: ойынға деген ынтасын арттыру. (<b>ойын, қозғалыс қызметі</b>)</p> <p>3.Еңбек: ойыншық жинау (<b>еңбек қызметі</b>)</p> <p>4. Жеке жұмыс музыкадан Мақсаты: әннің сөзін жаттау (<b>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</b>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Аула гүліне бақылау Мақсаты: гүлдің тірі табиғат екенін айту. (<b>танымдық, коммуникативтік қызмет</b>)</p> <p>2.Қимылды ойын "Гүлді жинау" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (<b>ойын, қозғалыс қызметі</b>)</p> <p>3.Еңбек Гүлдерге күтім жасау. (<b>еңбек қызметі</b>)</p> <p>4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (<b>коммуникативтік қызмет</b>).</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (<b>танымдық, коммуникативтік қызмет</b>)</p> <p>2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (<b>ойын, қозғалыс қызметі</b>)</p> <p>3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. (<b>қозғалыс қызметі</b>)</p> <p>4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (<b>еңбек қызметі</b>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (<b>танымдық, коммуникативтік қызмет</b>)</p> <p>2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (<b>ойын, қозғалыс қызметі</b>)</p> <p>3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (<b>еңбек қызметі</b>)</p> <p>4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (<b>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</b>)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың бір күндік әрекеті туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				
<p><b>«Түрлі пішіндер» дидактикалық жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты :</b> пішіндерді топтастыруға үйрету  <i>(коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>құрылыс ойындары ,</b>  <b>Мақсаты:</b> құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу  <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет )</i></p>	<p><b>Шығармашылық сурет: «Досыма сыйлық».</b>  <b>Мақсаты:</b> сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>“Кім көп сөз біледі”</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың сөздің қорын арттыру  <i>(танымдық коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>«Кім зейінді?»</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады  <i>(коммуникативтік қызмет)</i></p>	

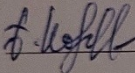
Музыка жетекшісі А.К. Жунусова

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.К. Хасенова



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	«Түрлі пішіндер» дидактикалық жаттығуы. <b>Мақсаты</b> : пішіндерді топтастыруға үйрету ( <i>коммуникативтік қызмет</i> )	құрылыс ойындары , <b>Мақсаты</b> : құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу ( <i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i> )	<b>Шығармашылық сурет: «Досыма сыйлық».</b> <b>Мақсаты</b> : сурет салу дағдыларын қалыптастыру. ( <i>танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</i> )	«Кім көп сөз біледі» <b>Мақсаты</b> : Балалардың сөздің қорын арттыру ( <i>танымдық коммуникативтік қызмет</i> )	«Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты</b> : есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздер берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады ( <i>коммуникативтік қызмет</i> )
Балалардың бір күндік әрекеті туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					

Музыка жетекшісі А.К. Жунусова

Әдіскер:  Б.С.Кожанова

## Тәрбие-білімберу үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сауде» бөбекжайы

Топ - «Балапан»

Балалар жасы - 2-жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23.10.23 ж дан 27.10.23 ж дейін

Тәрбиеші: Даурыкбаева Ж.У.

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру " <b>Менің ойыншығым</b> " әңгімесі . <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтың атын атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	" <b>Түсі қандай</b> " дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың түсін атау және сипаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Біздің топтағы ойыншықтар» <b>Мақсаты</b> топта тұрған ойыншықтарды әңгімелеуге дағдыландыру <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту-танымдық, ойын, қарым-қатынас).</i>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - <i>(қоршаған орта, сенсорика-ұсақ моториканы дамыту коммуникативті іс-әрекет).</i>	<b>«Көлемі қандай»</b> Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	<p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын")</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p><b>Саусақ гимнастикасы "Бала-бала, балақан" ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>"ойыншықтар" тақпақтар жаттау</b>Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту дағдыландыру (-<i>ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</i>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: "Мен кімін?"</b> Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. (<i>танымдық ойын, коммуникативтік қызмет</i>)</p>	<p><b>Артикуляциялық гимнастика "Әдемі әтеш",</b> Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (<i>ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</i>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын "Досыма сыйлық?"</b> Мақсаты-зат есімнің көпше түріндегі формаларды қалыптастыруда жаттығу <i>ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</i>)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар, балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (<i>Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p><i>Дидактикалық ойын «Не жоқ?»</i> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. (<i>сөйлеуді дамыту,</i></p>	<p>«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- танымдық, сенсорика ойын, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>Ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды, және билейді» Мақсаты: дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді</p>	<p>« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар, балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (<i>Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>“Ол не?” ойыны Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту, – ойын, танымдық және</i></p>	<p>“ Моншақ тізейік» Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  (<i>Мүсіндеу, сенсорика, - танымдық, ойын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту коммуникативтік қызмет</i>)</p>	<p>« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар, балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (<i>Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>“ Моншақ тізейік» Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. (<i>Жапсыру, сенсорика, -</i></p>

	<p><i>сенсорика , Көркем әдебиет -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i></p> <p><b>“ Моншақ тізейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.. <i>(Сурет, сенсорика, көркем әдебиет, -танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>айқайламай айтуды қалыптастыру; <i>(Музыка ,дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту танымдық, көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>«Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үйқұрылысына жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру <i>(құрастыру, сенсорика, қоршаған орта– ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>		<p><b>танымдық, ойын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту коммуникативтік қызмет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
<b>Серуен</b>	<p>1.«Балабақша ауласы» <b>Мақсаты:</b> балабақша ауласының ерекшелігімен таныстыру <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i></p> <p>2." «Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек. Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске</p>	<p>1. «Жапырақ» <b>Мақсат:</b> Жапырқтың түрі мен құрылысымен таныстыру <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i></p> <p>2.«аюлар мен аралар» қимылды ойыны Мақсаты: баланың қызығушылығын арттыру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: ауланы жинастыру <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша Мақсаты: заттардың атын дұрыс атау <i>(сөйлеуді дамыту,ойын,</i></p>	<p>1”<b>Ойын алаңын”</b> бақылау Мақсаты: ойын алаңының құрал-жабдықтарымен таныстыру <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2.<b>Қимылды ойын</b> «Сақина жасыру» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек Ойыншық жинауға көмектесу <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.<b>Жеке жұм. Сенсорика</b> Мақсаты: заттарды ретімен орналастыру <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p>1. <b>Аспанды бақылау</b> Мақсаты: аспандағы құбылыспен таныстыру <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Мүсіндеу бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру <i>(ойын, танымды, коммуникативтік</i></p>	<p>1. «Жапырақтардың түсуін» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы тусініктерін кеңейту <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2.«<b>Асық ату»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дәлдікке, ептілікке үйрету <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.<b>Еңбек:</b> гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс.</p>



	қуануға тәрбиелеу. <b>(еңбек қызметі)</b> 4. Сөйлеуді дамыту Жеке жұмыс Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. <b>(қозғалыс қызметі)</b> 5.Еркін ойындар	<b>танымдық, коммуникативтік қызмет)</b> 5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар.	<b>қызмет)</b> 4. <b>Еңбек.</b> Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <b>(еңбек қызметі)</b> 5.Еркін ойындар	Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <b>(қозғалыс қызметі)</b> 5.Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <b>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы <b>баяу музыка тыңдау.</b> Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы</b>	дауыс ырғағымен мәнерлей оқу. <b>Менің ойыншықтарым</b> Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту танысу-</b>	Тақпақты жаттау <b>Менің ойыншықтарым</b> Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту танысу-коммуникативтік</b>	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру.Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту танысу-коммуникативтік қызмет))</b>	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау <b>(Құрастыру, сенсорик асөйлеуді дамыту танысу-коммуникативтік қызмет))</b>	<b>“Ойыншық дүкенін “</b> Әр бірі ойыншықты дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс <b>(Құрастыру, қоршаған ортамен танысу-танымдық шығармашылық қызмет)</b>

басқа әрекеттер)	<i>коммуникативтік қызмет))</i>	<i>қызмет))</i>			
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Тақпақтарды қайталау, мәнерлеп оқу. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет</i> )	"Ойыншықтар туралы әңгіме" мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет</i> )	Балалар әндерін тыңдау, ән айту, би қабілеттерін дамыту. ( <i>шығармашылық қызмет</i> )	"Менің ойыншығым": Мақсаты: дос туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу. ( <i>қоршаған орта -сөйлеуді дамытукоммуникативті кқызмет</i> )	"Жақсы көремін" Мақсаты: құрастырудан берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. ( <i>құрастыру-танымдық шығармашылық қызмет</i> )
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. <b>Ретімен киіну</b> ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
Серуен	1.Жапырақты бақылау «Ұшты -ұшты» Мақсаты: баланың байқампаздығын арттыру. ( <i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i> ) 2."Жылдам кел" қимылды ойыны Мақсаты: текшелер арасынан өту. ( <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> ) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. ( <i>еңбек қызметі</i> ) 4. Сенсорика Жеке жұмыс Мақсаты: Түстерді дұрыс атауға үйрету. ( <i>қозғалыс қызметі</i> ) 5.Еркін ойындар	1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі ағаштарды сипаттап айтып беру ( <i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i> ) 2."Аққоян" қимылды ойыны Мақсаты: ойынға деген ынтасын арттыру. ( <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> ) 3.Еңбек: ойыншықжинау ( <i>еңбек қызметі</i> ) 4. Жеке жұмыс музыкадан Мақсаты: әннің сөзін жаттау ( <i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i> ) 5.Еркін ойындар	1.Аула гүліне бақылау Мақсаты: гүлдің тірі табиғат екенін айту. ( <i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i> ) 2.Қимылды ойын "Гүлді жинау» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. ( <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> ) 3.Еңбек Гүлдерге күтім жасау. ( <i>еңбек қызметі</i> ) 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту ( <i>коммуникативтік қызмет</i> ). 5.Еркін ойындар.	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. ( <i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i> ) 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. ( <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> ) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. ( <i>қозғалыс қызметі</i> ) 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. ( <i>еңбек қызметі</i> ) 5.Еркін ойындар	1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. ( <i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i> ) 2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. ( <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> ) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау ( <i>еңбек қызметі</i> ) 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. ( <i>ойын, танымды, коммуникативтік</i> )

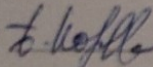
					<b>қызмет)</b> 5.Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. <b>(коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>құрылыс ойындары , «Көңілді кубиктер »</b> <b>Мақсаты:</b> Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. <i>Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын дқыс айтуға үйрету.</i> <b>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет )</b></p>	<p><b>Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> тапқырлыққа үйретуертегіні арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру <b>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».</b> Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. <b>(танымдық коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: "Бұл не?".</b> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап не зат екенін ажырата дағдыландыру <b>(коммуникативтік қызмет)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың бір күндік әрекеті туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Музыка жетекшісі А.К. Жунусова

Әдіскер: \_\_\_\_\_А.К. Хасенова

				5.Еркін ойындар	(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. (коммуникативтік қызмет)	құрылыс ойындары, «Қоңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа үйрету ертегіні арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (танымдық коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке карап не зат екенін ажырата дағдыландыру (коммуникативтік қызмет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бір күндік әрекеті туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Музыка жетекшісі А.К. Жунусова

Әдіскер:  Б.С. Кожанова

## Тәрбие-білімберу үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сауде» бөбекжайы

Топ - «Балапан»

Балалар жасы - 2-жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30.10.23 ж дан 03.11.23 ж дейін

Тәрбиеші: Даурыкбаева Ж.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
<b>кеңес беру</b>	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын кеңістігін . <b>«Бәрін білгім келеді»,</b> тақырыбында әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	<b>Менің сүйікті жиһазым»,</b> тақырыбында әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын арттыру <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. <b>Мақсаты.</b> Өзінің жақсы көретін кейіпкері туралы әңгімелеуге дағдыландыру <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, ойын, қарым-қатынас).</i>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: “саусақ жаттығулары <b>«Бұл атаның саусағы...»</b> - <i>(қоршаған орта, сенсорика-ұсақ моториканы дамыту коммуникативті іс-әрекет).</i>	<b>«Қандай жиһаз»</b> Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын")</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>«Сапқа тұрыңдар » ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар, сапта бір-бірлеп жүруге үйрету <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><i>Дидактикалық ойын «Не үшін қажет?»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> жиһаздың атын атап, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика , Көркем әдебиет -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i></p>	<p><b>“Үйшік, үйшік”</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- танымдық, сенсорика ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>Ойын:</b> <b>«Қояндар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. <i>(Музыка , дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i></p>	<p><b>«Сапқа тұрыңдар » ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар, сапта бір-бірлеп жүруге үйрету <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>Дидак. ойын</b> «Не артық?» ойын:</p> <p><b>Шарты:</b> топтасқан жиһаздардың ішінен артық затты алып тастау, үлгігесүйенеотырып, тапсырмаларды орындау. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Жиһазды құрастырамыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жетіспейтін</p>	<p><b>“Қуыршаққа орындық”</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. <i>(Мүсіндеу, сенсорика , - танымдық, ойын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>«Сапқа тұрыңдар » ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар, сапта бір-бірлеп жүруге үйрету <i>(Дене шынықтыру қоршаған орта - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>“Қуыршаққа орындық”</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. <i>(Жапсыру, сенсорика, - танымдық, ойын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i></p>

	<p><b>“Қуыршаққа орындық”</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту..  <i>(Сурет, сенсорика, көркем әдебиет, -танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><i>танымдық, көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру  <i>(құрастыру, сенсорика, қоршаған орта– ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>		<p><b>коммуникативтік қызмет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау  <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>1.«Балабақша ағаштары»  <b>Мақсаты:</b> балабақша ауласының күзгі ағаштарымен таныстыру  <i>(коммуникативті, зерттеу қызметі)</i></p> <p>2." «Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек.  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  <b>Мақсаты:</b>  ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Сөйлеуді дамыту  Жеке жұмыс  Мақсаты: Сөздік қорын</p>	<p>1. «Жапырақ»  <b>Мақсат:</b>  Жапырқтың түрі мен құрылысымен таныстыру  <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i></p> <p>2.«аюлар мен аралар»  <b>қимылды ойыны</b>  Мақсаты: баланың қызығушылығын арттыу  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.<b>Еңбек:</b> ауланы жинастыру  <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша  Мақсаты: заттардың атын дұрыс атау  <i>(сөйлеуді дамыту,ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1”<b>Ойын алаңын”</b> бақылау  Мақсаты: ойын алаңының құрал-жабдықтарымен таныстыру  <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2.<b>Қимылды ойын</b>  «Сақина жасыру»  Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.<b>Еңбек</b>  Ойыншық жинауға көмектесу  <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.<b>Жеке жұм. Сенсорика</b>  Мақсаты: заттарды ретімен орналастыру  <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет).</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1. <b>Аспанды бақылау</b>  Мақсаты: аспандағы құбылыспен таныстыру  <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2." <b>Өз жұбыңды тап</b>" қимылды ойыны  Мақсаты: кеңістікте еркін жүру.  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Мүсіндеу бойынша жеке жұмыс.  Мақсаты: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру  <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>4.<b>Еңбек.</b> Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек</p>	<p>1. «Жапырақтардың түсуін»  <b>Мақсаты:</b>  Табиғат құбылыстары туралы тусініктерін кеңейту  <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2«<b>Асық ату»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды дәлдікке, ептілікке үйрету  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.<b>Еңбек:</b> гүл тұқымдарын жинау  <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс.  Дене шынықтыру  Жеке жұмыс  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа,</p>



	дамыту. <b>(қозғалыс қызметі)</b> 5.Еркін ойындар			нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <b>(еңбек қызметі)</b> 5.Еркін ойындар	ептілікке үйрету. <b>(қозғалыс қызметі)</b> 5.Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <b>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы <b>баяу музыка тыңдау</b> . Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	дауыс ырғағымен мәнерлей оқу. <b>Менің ойыншықтарым</b> Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту танысу-коммуникативтік қызмет))</b>	Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  <b>(Құрастыру,сөйлеуді дамыту танысу-коммуникативтік қызмет))</b>	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту танысу-коммуникативтік қызмет))</b>	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау <b>(Құрастыру,сенсорик асөйлеуді дамыту танысу-коммуникативтік қызмет))</b>	“ <b>жиһаз дүкені “</b> Әрбір жиһазды атын атап, оның қажеттілін айтуға дағдыландыру <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- танымдық шығармашылық қызмет)</b>

әрекеттер)					
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Тақпақтарды қайталау, мәнерлеп оқу. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	<b>"Жиһаздар туралы әңгіме"</b> мақсаты: жиһаздар туралы қысқаша әңгіме құра білу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	<b>Балалар әндерін тыңдау,</b> ән айту, би қабілеттерін дамыту. <i>(шығармашылық қызмет)</i>	<b>"Менің бөлmem":</b> Мақсаты: өз бөлмесіндегі заттардың аттарын атай білу үйрету. <i>(қоршаған орта -сөйлеуді дамытукоммуникативті кқызмет)</i>	<b>"Жақсы көремін"</b> <b>Мақсаты:</b> құрастырудан берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. <i>(құрастыру-танымдық шығармашылық қызмет)</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. <b>Ретімен киіну</b> ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
<b>Серуен</b>	1.Жапырақты бақылау «Ұшты -ұшты» Мақсаты: баланың байқампаздығын арттыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2."Жылдам кел" қимылды ойыны Мақсаты: текшелер арасынан өту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Сенсорика Жеке жұмыс Мақсаты: Түстерді дұрыс атауға үйрету. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі ағаштарды сипаттап айтып беру <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2."Аққоян" қимылды ойыны Мақсаты: ойынға деген ынтасын арттыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: ойыншық жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс музыкадан Мақсаты: әннің сөзін жаттау <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	1.Аула гүліне бақылау Мақсаты: гүлдің тірі табиғат екенін айту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын "Гүлді жинау" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Гүлдерге күтім жасау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтік қызмет)</i> . 5.Еркін ойындар.	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>

					5.Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту ( <i>сөйлеуді дамыту</i> )				

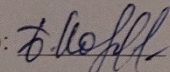
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	<b>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	<b>құрылыс ойындары ,</b> <i>«Көңілді кубиктер »</i> <b>Мақсаты:</b> Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. <i>Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дқыс айтуға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет )</i>	<b>Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> тапқырлыққа үйретуертегіні арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	<b>Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».</b> Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. <i>(танымдық коммуникативтік қызмет)</i>	<b>Дидактикалық ойын: "Бұл не?".</b> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап не зат екенін ажырата дағдыландыру <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың бір күндік әрекеті туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Музыка жетекшісі А.К. Жунусова

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.К. Хасенова

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті) 5.Еркін ойындар.				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. (коммуникативтік қызмет)	құрылыс ойындары, «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын ажыратуға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа үйретуертегіні арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (танымдық коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата дағдыландыру (коммуникативтік қызмет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бір күндік әрекеті туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Музыка жетекшісі А.К. Жунусова

Әдіскер:  Б.С.Кожанова



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №38 «Сәуле» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6 - 10 қараша 2023 жыл

Тәрбиешілер: Хасенова А.К. Жакупова А.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау.  <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Нейрожаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. <b>Сенсорика</b>	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Біз спортшы баламыз» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. <b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны: <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. <b>«Түстесін тап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. <b>Сенсорика</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

<p><b>беру</b></p> <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p><b>Сурет салу «Сылдырмақ»</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 10</b></p> <p><b>«Тышқандар»</b> Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.</b> <b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?»</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп</p>

	Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	толықтыру.	<b>ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Жапсыру «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b> Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	<b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн »</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін	<b>Музыка</b> Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. <i>Музыка тыңдау</i> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы	<b>Дене шынықтыру</b> Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр		<b>Дене шынықтыру</b> Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді



	белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.		жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Сенсорика</b> <b>«Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын</b> <b>«Дәрумен деген не?»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Құрастыру. «Кірпішін қала»</b> <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Досынды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 43 <b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b>	№ 44 <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге	№ 45 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 46 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 47 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып

	<p>Ағаш түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген?  (Жаңбыр)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  <b>Көркем сөз:</b>  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p>			<p>түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  <b>Көркем сөз:</b>  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі</p>	<p>Бір біріне шешінуге көмектесу</p>	<p>Киімдерін жинау.  Сөрелерін ретке келтіру</p>	<p><b>Көркем сөз:</b>  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз</p>	<p><b>«Біз тышқанбыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз</p>	<p><b>Ас қайыру.</b>  Асың, асың, асыңа,</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана</p>

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Береке берсін басыңа!	құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Жапсыру «Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Құрастыру. «Балабақша айналасындағы қақпалар»</b> Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға	<b>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>Сурет салу «Сызықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.

		тәрбиелеу.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Мариям	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс <b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру. Арина	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету. Ахмад	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. Адлет	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. Азалия
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 43 <b>Өткінші жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауыңдатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	№ 44 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 45 <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 46 <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 47 <b>Жұмбақ:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету</p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр</b> »дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p><b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p><b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Музыка жетекшісі Г.С. Джетписова

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Б.С.Кожанова

Балалардың дербес іс-әрекеті	арттыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың үйіне қайтуы	Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Музыка жетекшісі Г.С. Джетписова

Әдіскер:  Б.С. Кожанова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №38 «Сәуле» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл

Тәрбиешілер: Хасенова А.К. Жакупова А.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын</b> «Күздің белгілері» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгеретін үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Кім немен қоректенеді?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. <b>Сенсорика</b> <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Жапсыру</b> «Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді» <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Құрастыру</b> «Әдемі ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	<b>Сенсорика, құрастыру</b> <b>«Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	<b>Мүсіндеу</b> «Жаңғақ кемірген тиін» <b>Мақсаты:</b> Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.



	сарғаятындығын айтып түсіндіру.				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 11</b>				
	<p>«Жануарлар қимылына еліктеу»  «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;  «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;  «Аю»- аяқ сыртымен жүру;  «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;  Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пайдалы және зиян тағамдар» <b>Мақсаты:</b> Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	<b>Жапсыру</b> «Алма» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Киімімізді жинап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.

	туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	<b>Музыка</b> Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. <i>Музыка тыңдау</i> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	<b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	Музыка	<b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

	алаңдамауға шақыру. <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	қалыптастыру.	<b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	көмектесу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	<b>Танымдық ойын: «Досыңды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 48 <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 49 <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс	№ 50 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. <b>Дене шынықтыру</b>	№ 51 Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	№ 52 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.

		айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.			<b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында</b> <b>айтылатын</b> <b>тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>«Әдемі кілемшелер»</b> Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Сиқырлы суреттер»</b> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Азалия</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Адлет</p>	<p><b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Сафия</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Айғали</p>	<p><b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Әміре</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 48 <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <b>«Күзгі жапырақ»</b></p>	<p>№ 49 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,</p>	<p>№ 50 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны</p>	<p>№ 51 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 52 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>

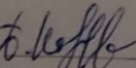
	<p><b>тақпақ</b> Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр »дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Музыка жетекшісі Г.С. Джетписова

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Б.С.Кожанова

	<p>қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>ыбалалардың естесак тау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағы ның мәнерлігін сезіну ге үйрету.</p>	<p>тапқырлыққа баулу</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебірзаттардың нәтижесін білуге. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Музыка жетекшісі Г.С. Джетписова

Әдіскер:  Б.С. Кожанова



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №38 «Сәуле» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023 жыл

Тәрбиешілер: Хасенова А.К. Жакупова А.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Құрастыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жаңбырлы күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. <b>Сурет салу</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Үстел -үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күздің белгілері» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. <b>Сенсорика</b> <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді» <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Жапсыру</b> «Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	<b>Құрастыру</b> «Әдемі ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	<b>Сенсорика, құрастыру</b> <b>«Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	<b>Мүсіндеу</b> «Жаңғақ кемірген тиін» <b>Мақсаты:</b> Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 12</b>				
	<p><b>«Шалқанды тартамыз»</b>  Атай шалқан егіпті.  Шалқан үлкен болып өсіпті.  Б.қ.- аяқ сәл алшақ;  1-2- отыру; 3-4- б.қ.  Шалқанды әрі тартып, бері тартып  Жұла алмадық.  Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;  3-4- б.қ. келу;  Әжеймен немересін көмекке шақырдық.  Әрі тартып, бері тартып  Шалқанды жұла алмады.  Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу;  Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу,	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Жапсыру</b> «Алма» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b>

	<p>бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Сурет салу</b>  «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p>ережелерге келісу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  «Үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.</p>	<p>«Пайдалы және зиян тағамдар»  <b>Мақсаты:</b>  Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.</p>	<p>тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Қайшымен жұмыс.</p>	<p>«Киімімізді жинап үйренеміз»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Мәдени-гигиеналық дағдылар:  Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету.  Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p>	<p><b>Музыка</b>  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Мәдени-гигиеналық дағдылар:  Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету.  Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  Мәдени-гигиеналық дағдылар:  Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету.  Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  Тамақтану кезінде</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.  <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p>

	алаңдамауға шақыру. <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	қалыптастыру.	<b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	көмектесу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	<b>Танымдық ойын: «Досыңды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 53 <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 54 <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс	№ 55 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. <b>Дене шынықтыру</b>	№ 56 Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	№ 57 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.

		айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.			<b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында</b> <b>айтылатын</b> <b>тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>«Әдемі кілемшелер»</b> Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Сиқырлы суреттер»</b> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Адлет</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Рамазан</p>	<p><b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ахмад</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Алтынбек</p>	<p><b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 53 <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <b>«Күзгі жапырақ» тақпақ</b></p>	<p>№ 54 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,</p>	<p>№ 55 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы</p>	<p>№ 56 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 57 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>

	Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр</b> »дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Жапсыру</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

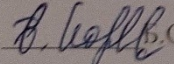
Музыка жетекшісі Г.С. Джетписова

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Б.С.Кожанова



	<p>«Күзгі жапырақ» тақпак</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	п.	<p>арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	ептілікке тәрбиелеу.	үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырылдады?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру</p> <p>«Вагондарға дөнгелек таңдау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.</p> <p>Кебірзаттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Музыка жетекшісі Г.С. Джетписова

Әдіскер:  Б.С. Кожанова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №38 «Сәуле» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша - 01 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жакупова А.М Хасенова А.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Құрастыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жаңбырлы күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. <b>Сурет салу</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Үстел -үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Мақта қыз бен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді» <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> «Гүлдене бер Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Елін сүюге тәрбиелеу. Балаларды отан сүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.	<b>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері	<b>Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
<b>Таңертенгі</b>	<b>Картотека № 13</b>				

<p><b>жаттығу</b></p>	<p>«<b>Әйнекті сүртемiз</b>»  Б.қ. – аяқ алшақ;  1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселеу;  4-б.қ. келу;  «Жел беремiз»  Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;  1- алға енкейiп, қолды төмен түсiру;  2-б.қ.  «Болттарын бұраймыз»  Б.қ. – тiзерлеп тұру;  1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру;  5-6- б.қ. келесi жаққа бұрылу;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегенiмiз нан болсын!  Айтарымыз эн болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын бiлу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына iлу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсiн!  Бастарыңа мереке берсiн!  Астарыңа адалдық берсiн!  Бастарыңа амандық берсiн! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегi тәртiп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ iшiп аламыз.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегi тәртiп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b>  «<b>Кiм не жейдi?</b>»  <b>ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы бiлiмдерiн толықтыру.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Терiп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын бiлу, дұрыс отыру, ас iшу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетiн қалыптастыру, тамақ iшкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрiн таңдау, ережелерге келiсу және т.б.  «Үйшiк»  <b>Мақсаты:</b> Үйшiк</p>	<p>Балалар әсерлерiмен бөлiсу, жаңалықтарды бiлу, бiрлескен жоспарларды, мәселелердi талқылау,</p>	<p><b>Сөйлеудi дамыту</b>  «Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсiнiк беру. Қардың күйiмен таныстыру.</p>		<p><b>Мүсiндеу</b>  «Үйрек»  <b>Мақсаты:</b> Үйрек туралы түсiнiк беру. Мүсiндеуге үйрету.</p>

	ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Сурет салу</b> «Кұмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	<b>Музыка</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	<b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында	2-ші таңғы ас алдында	2-ші таңғы ас алдында



	алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу	алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Сенсорика</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын:</b> «Досыңды шақыр» <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 58 <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 59 <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып,	№ 60 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. <b>Дене шынықтыру</b>	№ 61 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 62 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>

		балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне шешінуге көмектесу	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті				

	тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Сурет салу</b> <b>«Сызықтар»</b>  Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Құрастыру</b> <b>«Әдемі кілемшелер»</b>  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сиқырлы суреттер»</b>  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Мадияр, Мариям	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Арина, Амир	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Рамазан, Ахмад	<b>Сурет салу</b> <b>«Сызықтар»</b>  Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. Азалия, Дарья	<b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Әміре
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 58 <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	№ 59 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал	№ 60 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан	№ 61 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  <b>Ойын:</b> «Аю жүрген	№ 62 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа



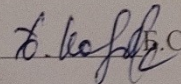
	<p><b>«Күзгі жапырақ» тақпақ</b>  Қыстың жақын қалғанын,  Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшып барады,  Жерге қонып үлгермей  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>терек,   Жапырағын жұлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p><b>орманда».</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр</b>  <b>»</b>дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b>  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b><b>Мақсаты</b>  :суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Музыка жетекшісі Г.С. Джетписова

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Б.С.Кожанова

	Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.	Тақпақүйрету арқылы балалардың естесіне тауқабілетін дамыту, тілдегі дауысырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	қозғалысын дамыту.	
Деруеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Максаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Қандай дыбыс шығарады?» <b>Максаты:</b> суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауысырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебірзаттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Музыка жетекшісі Г.С. Джетписова

Әдіскер:  Г.С. Кожанова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 38 «Сәуле» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 – 08 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жакупова А.М Хасенова А.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Мақта қыз бен мысық»</b> ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің Отаным» өлең <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.	<b>Сурет салу</b> «Гүлдене бер Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Елін сүйуге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	<b>Құрастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
<b>Таңертенгі</b>	<b>Картотека № 14</b>				

<p><b>жаттығу</b></p>	<p><b>«Моторды қосамыз»</b>  Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;  1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;  «Басқышты басамыз»  Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;  6. «Көлікті тексереміз»  Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Сурет салу</b>  «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  «Алма»  <b>Мақсаты:</b>  Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу.</p>

	бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	таныстыру.			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	<b>Музыка</b> Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. <i>Музыка тыңдау</i> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	<b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.		<b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу»	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын: «Досыңды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.



	Мейірімділікке баулу	берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	материалдарымен және конструктормен ойындар.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 62 <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 63 <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	№ 64 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</b>	№ 65 Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	№ 66 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге

					дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға,	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Құрастыру</b> <b>«Әдемі кілемшелер»</b>  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.



	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	қабілетін дамыту.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дария</b> <b>«Сиқырлы суреттер»</b>  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	<b>Айгали</b> <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	<b>Сафия</b> <b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	<b>Мариям</b> <b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	<b>Алтынбек</b> <b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 62 <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 63 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 64 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 65 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 66 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.

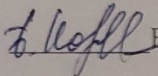
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>«Қай жерде шырылдады?»          Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»          »дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b>          «Дәл осындай пішінді тап»          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b>          «Вагондарға дөңгелек таңдау»          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»          Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Музыка жетекшісі Г.С. Джетписова

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Б.С.Кожанова

<p>дербес іс-әрекеті</p>	<p>шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебірзаттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Музыка жетекшісі Г.С. Джетписова

Әдіскер:  Б.С. Кожанова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК № 38 «Сәуле» балабақшасы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 11 - 15 желтоқсан 2023 жыл

**Тәрбиешілер:** Жақупова А.М Хасенова А.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Құрастыру Сенсорика</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Суретпен жұмыс</b> «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Мүсіндеу</b> «Туды мүсіндеу» <b>Мақсаты:</b> ҚР мемлекттік Туы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Түсті таңда»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің Отаным» өлең <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.	<b>Сурет салу</b> «Гүлдене бер Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Елін сүйуге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 15</b>				
	<b>«Көңілді маймылдар»</b> Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;				

	<p>1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;  3-4-б.қ. (4рет)  Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу;  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.  Б.қ. – доп жоғарыда;  Алға енкейіп, допты еденге жеткізу;Б.қ. келу;  Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;  1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;  4-б.қ.  Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  «Қар кесегі»  <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:«Ненің баласы»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың білімдерін жетілдіру  Барысы: Балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою.</p>

	<p>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>		<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың; арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.</p>	<p><b>Музыка</b>  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың; арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың; арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Әдептілік әлемі»</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b>  Мақсаты: геометриялық</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.  <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b>  <b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты:</p>

	<b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу		пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика		Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 67 <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 68 <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	№ 69 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</b>	№ 70 Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	№ 71 <b>Жұмбақ:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау	Кезекшілердің жұмысы ( асхана	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық



	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Береке берсін басыңа!	<b>Танымдық әрекет.</b> <b>«Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.

	логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	дамыту.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>«Сиқырлы суреттер»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Мариям, Айғали</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Алтынбек, Рамазан</p>	<p><b>«Сиқырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Арина, Амир</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Әміре, Азалия</p>	<p><b>«Жануарлар»</b></p> <p>жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету Дарья, Мадияр</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<p>№ 67</p> <p><b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b></p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>№ 68</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 69</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3. Допты қуалау.</li> </ol> <p><b>«Сақина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 70</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әткеншек тебу.</li> <li>2. Ирек жолмен жүру.</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 71</p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>

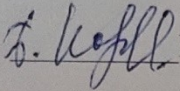
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>«Қай жерде шырылдады?»  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»  »дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  «Дәл осындай пішінді тап»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  «Бау байлап үйренеміз»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың қол моторикасын дамыту</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Музыка жетекшісі Г.С. Джетписова

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Б.С.Кожанова

<p>КК № 38</p> <p>ы</p> <p>жас</p>	<p>шырылдады?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бау байлап үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Музыка жетекшісі Г.С. Джетписова

Әдіскер:  Б.С. Кожанова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №38 «Сәуле» балабақшасы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 18-22 желтоқсан 2023 жыл

**Тәрбиешілер:** Жақупова А.М Хасенова А.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Суретпен жұмыс</b> «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ажарлы қыс» ертегі <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	<b>Мүсіндеу</b> «Түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.	<b>Сурет салу</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	<b>Құрастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

		ермексаздан мүсіндеуге үйрету.	Адамгершілікке тәрбиелеу.		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 16</b>				
	<p><b>«Тышқандар ойнайды»</b>  Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу;  1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру;  5-6- б.қ.  Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру;  Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату;  Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау;  Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу;  3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	<b>Сурет салу</b> «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту,	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу_

	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>		<p>тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың; арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу</p>	<p><b>Музыка</b> Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың; арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың; арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p>



	шақыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу		<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Сенсорика</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 1 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 2 <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	№ 3 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	№ 4 Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	№ 5 <b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>

				мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Құрастыру «Әдемі кілемшелер»</b></p> <p>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</b></p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b></p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Сиқырлы суреттер»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сафия, Алтынбек</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Азалия, Мариям</p>	<p><b>«Сиқырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Мадияр, Амир</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Арина, Айлин</p>	<p><b>«Құстар фабрикасы»</b></p> <p>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Рамазан, Әміре</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 1 <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>№ 2 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 3 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа</p>	<p>№ 4 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Эткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 5 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>

			үйрету, тапқырлыққа баулу		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>«Қай жерде шырылдады?»          Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»          дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b>          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b>          Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Музыка жетекшісі Г.С. Джетписова

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Б.С.Кожанова

